

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
數位學習與多元評量工具增能 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 數位教材製作，資訊科技應用以及資訊融入教學。
- (二) 充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- (三) 培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、
 高雄市立七賢國中

四、參加對象及人數（報名方式）

- (一) 高雄市高、國中數學領域教師皆可報名，國中數學老師優先錄取，預計錄取 80 人，公假登記。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「數位學習與多元評量工具增能」，研習代碼：4207209。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學學習領域數學輔導小組」顏敏姿老師。
TEL: 07-3590116 # 261、262，信箱 ntjh0289@gmail.com。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：113 年 3 月 9 日（星期六）9：00～16：30。
- (二) 辦理方式：線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 現在用 Canva 製作數學公式更簡單！打開 Canva 應用程式就可以看到 Equation 這個最新功能，輸入數字後就可以生成數學公式以後製作數學公式再也不用拖拖又拉拉，打造有系統的教案，使用 Canva 製作的教案能幫助老師更有效地運用課程時間。
- (二) Classkick 是由美國高中老師研發的免費即時反饋評量應用程式，提供師生和同儕之間教學、學習、評量、反饋的電子白板工具。利用 Classkick 的學習平台設計數學教學活動，幫助學生理解數學概念，讓學生透過電子學習平台進行探究，並提升課堂的互動。我們期望透過上述活動探討在數學課堂中推行電子學習的有效策略。數位教材製作，資訊科技應用以及資訊融入教學。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-24-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應支應。

九、預期成效

培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。

二-5-24-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
數位學習與多元評量工具增能 實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師，預估 80 人。

研習時間：113 年 3 月 9 日（六）9：00～16：30

研習地點：google meet 線上會議

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	數位多元評量工具： Classkick(一)	講座：君邑資訊有限公司執行長 李燕秋	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	數位多元評量工具： Classkick(二)	講座：君邑資訊有限公司執行長 李燕秋	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學領域輔導小組	
13：30～15：00 (90mins)	素養導向工具在數學 教學的應用： Canva(一)	講座：君邑資訊有限公司執行長 李燕秋	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域輔導小組	
15：10～16：00 (50mins)	素養導向工具在數學 教學的應用： Canva(二)	講座：君邑資訊有限公司執行長 李燕秋	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	