

彈性學習成果核章說明

成果送件核章，請於 113.6/5-6/12 送至圖書館 3F 辦公室

1. 登入本校彈性學習平臺 (jhenggao.com) <https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>
帳號：學生學號，密碼：學生學號（此為預設，部分學生會自行修改，忘記請洽圖書館主任）



彈性學習平臺
iLearning System

登入

533301 左營高中

帳號：
輸入...

密碼：
輸入...

驗證碼：
輸入... 65VJ
(點擊圖片可更換驗證碼, 英文字不分大小寫)

登入

2. 登入後，請選擇點擊左方「列印表單」



左營高中 - 彈性學習平臺
iLearning System

公佈欄

共計 12 筆資料

	發佈日期	標題
1	112/08/29	TOP 112學年度第一學期高一、二自主學習時程
2	111/12/30	TOP 111 學年度第 2 學期高一自主學習計畫申請表與時程表
3	111/12/30	TOP 左營高中自主學習計畫成果發表競賽
4	111/12/30	TOP 111學年度高二自主學習成果認證時程
5	111/02/22	110學年度高一自主學習期程表
6	110/09/06	110學年度各指導老師名單與上課地點
7	110/04/21	高一六週自主學習成果心得事宜
8	110/01/20	高二自主學習認證延期
9	110/01/14	自主學習認證事宜
10	109/12/04	自主學習心得撰寫及上課狀況注意

直接點擊「公告」可查看「內容」

3. 進入列印表單畫面後，請選擇【自主學習「成果表」】旁的 **列印** 按鍵下載成果表 Word 檔

4. 打開下載的 word 檔：【000 自主學習成果表】

申請人:		班級/座號:	
申請學期:	1091	申請時數:	18
計畫名稱:	從影片看財經		
分類:	線上學習	科目:	財經
共學成員:			
設備需求:	紙、筆、電腦		
指導教師需求:	希望老師可以解答我們的疑惑		
計畫動機(Why):	因為我想更加了解財經，且未來也想讀相關科系所以想趁現在了解一下。		
執行方式(How):	我們會利用網路影片來進行學習有關財經的內容，然後找到問題並解決，在將學到的知識寫下來做成筆記之後綜合成 PPT。		
預期效益:	可以比以前更了解財經在做什麼和該如何理財，來了解如何掌握金錢流向，也可以降低以後投資理財的風險，另外提前學習財經也會對我們未來要讀的科系有所幫助。		
成果發表形式:	靜態作品展		

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
2.	五.	5.	看[10個現在不停止，將來會後悔的理財行為]和[為甚麼有錢人會這麼做?5個加快財務自由的方法]的影片。	<p>我覺得第一個影片說的不要</p> <p>不要把錢再賺就有這這句話掛在嘴邊讓聽眾中很多人的心，因為有很多人喜歡在消費前給自己一個這樣的理由導致無下限的消費，這樣錢根本存不住，在消費之前最好先預估避免花在不必要的東西上。</p> <p>【作品連結網址】： https://docs.google.com/presentation/d/1LJjRn34Yw4dxGhpITLs0rETgzPU0JMONaHKoYm9ehF4/edit?usp=sharing</p>	仁愛樓三樓英文階梯教室。
2.	五.	6.	寫心得和討論問題。	從第二個影片可以得知預算真的很重要，可以使用多帳戶管理法將收入分成五筆，專款專用就是做到預算了，還債也很重要因為要因為剛開始工作的時候收入低，所以貸款支出會吸走大部分的收入，提	仁愛樓三樓英文階梯教室。

如之前有每次自主學習完都有填寫心得，這邊應該會有各週的心得

5. 此 word 檔往下滑後，在【成果說明：文字】的欄位寫好自己的總成果心得感想或歷程記錄；【成果說明：照片】，請張貼自主學習過程照片或是成果作品照片，因為有四個欄位，可自行增加或減少欄位。（註：成果作品，意指包括簡報、實際作品展示或成果影片截圖、自學筆記等。）

成果說明：文字	
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 這裡填寫自己完成六次後的心得感想、檢討或歷程紀錄等 </div>	

成果說明：照片	
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 自行張貼照片，建議為 5CM*8CM 大小。 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 自行張貼照片，建議為 5CM*8CM 大小。 </div>
說明： <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: yellow;">簡易說明上方照片內容為何</div>	說明： <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: yellow;">簡易說明上方照片內容為何</div>
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 自行張貼照片，建議為 5CM*8CM 大小。 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 自行張貼照片，建議為 5CM*8CM 大小。 </div>
說明： <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: yellow;">簡易說明上方照片內容為何</div>	說明： <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: yellow;">簡易說明上方照片內容為何</div>

6. 往下移動有核章欄位，請從左邊依序給家長簽完後，再給導師簽名，再給指導老師（一年級 6 次自主學習的指導老師為導師，二年級 18 次的自主學習為歷週到教室點名的指導老師）。【家長】、【導師】、【指導老師】均簽好後，請班長集結全班成果表，並送至圖書館給校方簽核。
 【註：指導老師簽核處，請各位指導老師不一定要勾選「通過」，如果需要修正可訂定最後修正期限，如學生依舊沒有修正，可以勾選「待修正」，另如果整份自主學習成果表如有造假或不實，指導老師評估後不予認可也可不簽核，但請說明簡述理由，讓圖書館可瞭解學生狀況。】

家長簽核	導師簽核	指導老師簽核	校方簽核
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 家長為第一個簽名的欄位。 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 導師為第 2 個簽名的欄位。導師也可加註意見，如出席狀況、學習態度等紀錄。 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> <input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>待修正 指導老師為第 3 個簽名的欄位。老師也可加註意見，如出席狀況、學習態度等紀錄。 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: yellow;"> 以上三個欄位都簽好章後，再送至圖書館辦公室。 </div>
中華民國 112 年 5 月 19 日			