

**教育部國民及學前教育署 107 年度食農教育
融入高級中等學校課程之教學方案
徵選活動實施計畫**

壹、活動目的

- 一、徵選可融入高級中等學校既有課程之食農教育優良教學方案，建立完整的食農教育教學課程運作模式，以作為未來食農教育融入高級中等學校既有課程教學參考。
- 二、教學方案內容須凸顯在地農產業特色，讓學生從中體驗在地飲食文化，培養健康的飲食習慣，以促進食農教育生活。
- 三、將食農教育融入學校本位課程，並藉由社區資源與在地組織合作，讓食農教育更貼近學生之生活。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立中興大學(推動學校午餐專案辦公室)
- 三、執行單位：國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

參、徵件對象

- 一、全國公私立高級中等學校教師，可單獨或組隊參加，亦可跨校合作。
- 二、全國代理代(兼)課教師及實習教師得與現職教師合作，但不得單獨報名及擔任第一作者。
- 三、參賽作品之作者 2 人(含 2 人)以上時，須指定 1 人為第一作者暨通訊聯絡人代表。

肆、徵件說明

- 一、主題類別：
 - (一)農事教育：環境教育相關議題，對不同地區飲食文化之瞭解並透過實際農事體驗、認識食物生產及銷售歷程，培養與土地共生及生態平衡的環保意識。
 - (二)認識人類與糧食永續、利用及生態平衡、探討農具演變過程與人類科技進步、製作廚餘堆肥。
 - (三)認識產銷履歷、公平貿易認證之農產品、認識綠色生產與消費的重要性、碳足跡的辯證、依學校特色及地區農業資源，讓學生瞭解在地食材的文化與經濟特性，及其縮短食物哩程與低碳飲食的環境意義、搭配地

產地消的理念，教導學生各項綠色飲食觀念及其對自身健康與在地農民的益處。

(四)可參考食農教育多元面向包含低碳與均衡飲食、食品安全與正確的飲食知識、友善環境與糧食安全，發展可融入高級中等學校課程之食農教育教學方案，且須落實教學現場中。

二、課程方案作品呈現：

徵選之課程方案以高級中等學校學生為教學對象，以食農教育規劃 2 節課以上(含 2 節) 的教學內容，並融入現有之課程中，教學方案須為完整的教學活動設計。

三、繳交作品格式：

(一)書面資料 (紙本文件規格為 A4 尺寸、黑白輸出、雙面印製、左側以 2-3 根釘書機簡單裝訂，除封面與目錄外，內頁文字 (含表格、圖片、參考資料等) 的總頁數不得超過 20 頁(裝訂次第依序為：封面、申請表、目錄、內文)。(內文之格式：字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman；字級：標題 16 號字，內文 12 號字，單行間距)。

(二)電子檔光碟 (請附.doc 或.docx 一份及.pdf 一份)。

四、須配合事項：

獲獎團隊需至少指派一人參加頒獎典禮，敬請配合。

伍、辦理時間

一、報名及收件期間：自公告日起至民國 107 年 10 月 11 日(星期四)止 (以郵戳日期為憑)。

二、頒獎典禮：暫定 107 年 11 月中旬。

陸、報名方式

本活動請先至(<https://goo.gl/forms/7z99Q2vGmMM62lcU2>)預先報名後，再寄送參賽相關資料，若未預先報名，視為形式審查不合格。

一、報名資料(附件一)分三部分：

(一)基本資料：

- 1.報名表一份 (表 1) (報名表請由第一作者為具結人簽名。)
- 2.作品聲明與授權書一份 (表 2)。
- 3.形式審查表一份 (表 3)。

(二)教學設計資料包含：

- 1.教學方案設計內容 (可參考附件二或自行設計)。
- 2.多元化評量 (至少設計紙本學習單一式、學生作業說明等)。

(三)其它教學相關附件：

1. 各種備課或活動紀錄。
2. 圖表、圖片及輔具。
3. 其它相關資料

二、 收件方式：

報名截止日(107 年 10 月 11 日)前提送報名資料一式 5 份及電子檔光碟 1 份，並請於信封上註明「**107 年度食農教育融入高級中等學校課程教學方案徵選活動**」。寄至「國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校」(40146 臺中市東區台中路 283 號)，以郵戳為憑。

三、 聯絡窗口：國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

張瑞庭助理：電話：04-2281-0010#105；E-mail：50153@gms.tcavs.tc.edu.tw

李聲謙老師：電話：04-2281-0010#552；E-mail：20514@gms.tcavs.tc.edu.tw

柒、評審方式

一、 評審流程：

步驟	工作流程	作業內容
1	報名暨送件	依據實施計畫所列日期及地點送達。
2	形式審查	由承辦單位依據形式審查表所列項目，進行審查。 形式審查通過者，進行下一階段審查。
3	審查	評審委員依據評審標準進行書面審查。
4	獲獎名單確認	召開評審委員會，就審查結果進行審議，確認獲獎名單。
5	獲獎名單公告	由主辦及執行單位公告於網頁。
6	專函通知獲獎團隊	由執行單位專函及電話聯絡獲獎團隊
7	頒獎典禮	請獲獎團隊至少派一名隊員參加頒獎典禮
8	得獎作品公告	由主辦及執行單位公告於網頁。。

二、評審標準：

由執行單位聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查

評分類別	評分項目說明	配比	總分
主題與單元架構	1、與既有高級中等學校課程之相融性	30%	100%
	2、適合之教學目標		
	3、多元的活動設計		
教學活動與流程設計	1、教學設計內容之合宜性	30%	
	2、教學步驟、方法之具體性、啟發性		
	3、教學活動與流程設計之創新性與完整性		
教材資源設計	1、能提供多元輔助教具、操作指引清楚	20%	
	2、製作或選擇適當的媒體		
	3、具有其他創新作法。		
學習成效評量設計	1. 學習成果與反思	20%	
	2. 評量之說明或附件清楚、貼切		

捌、獎勵辦法

- 一、參賽作品依評審成績，錄取第一名 1 組，每組獎金 20,000 元，每人獎狀 1 張；第二名 1 組，每組獎金 12,000 元，每人獎狀 1 張；第三名 1 組，每組獎金 8,000 元，每人獎狀 1 張；優勝 2 組，每組獎金 5,000 元，每人獎狀 1 張。
- 二、各組視件數或作品水準，名額得互為流用，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。
- 三、獲獎名單將於民國 107 年 11 月上旬於國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校首頁公告，並以專人聯絡獲獎團隊之通訊聯絡人。

玖、頒獎典禮與成果發表

- 一、教學方案獲選之團隊，須至少指派一名成員參加頒獎典禮，
- 二、獲獎作品將公告於主辦單位相關網站，供全國高級中等學校教師下載使用，以精進教師教學能力。

壹拾、注意事項

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎狀與獎金。
- 三、入選作品及其必要公開資訊將保留於主辦及執行單位相關網站，並得由全國各級學校及主辦單位於非營利目的無限期無償推廣使用，主辦及執行單

位並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

四、參賽作品請自留底稿或備份，無論得獎與否，恕不退件。

五、參賽單位不得要求執行單位提供得獎展示海報、照片或他人作品等事項。

六、本活動計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，主辦單位將修改並隨時公布於國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校首頁。

表 1

教育部國民及學前教育署 107 年度食農教育融入高級中等學校 課程教學方案徵選活動報名表

方案名稱			
適用課程、單元及版本	☐ 適用課程： ☐ 適用單元： ☐ 適用版本：		
教材來源	☐ 自編教材、 ☐ 選改編(版本) ☐ 其他(請說明)：		
作者	姓名	任教學校	職稱
1			
2			
3	(可視需求自行增加)		
主要聯絡人	姓名： 電話： 傳真： 信箱：		
備註	● 將(1)本表、(2)聲明與授權書(表 2)、(3)審查表(表 3)，依順序排列，並使用迴紋針或長尾夾固定於左上角。 ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予審查。		
切結事項	1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。 4. 茲保證以上所填資料無誤，且無侵犯他人著作權，如有違反，責任由課程設計者自行負責。		
具結人簽名：			

表 2

教育部國民及學前教育署 107 年度食農教育融入高級中等學校
課程教學方案徵選活動作品聲明與授權書

_____等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：
_____（以下稱本著作），同意無償授權教育部國民及學前教育署
（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、
改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未侵害任何第三人之智慧財產權。若
有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

教育部國民及學前教育署

甲 方：

第一作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：

地址

第二作者姓名：_____（可視需求自行增加）（簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 107 年 _____ 月 _____ 日

（備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。）

表 3

**教育部國民及學前教育署 107 年度食農教育融入高級中等學校
課程教學方案徵選活動形式審查表**

收件編號		(承辦單位填寫)	
項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果 (由承辦單位填寫)
1	已至 google 表單預先報名 (https://goo.gl/forms/7z99Q2vGmMM62lcU2)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
2	報名日期是否逾收件截止日。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
3	報名表由第一作者切結簽名。(報名表 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
4	報名表所列作者是否簽署聲明與授權書。 (聲明與授權書 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
5	書面資料(基本資料及教學設計資料)加上自行設計之封面裝訂成冊 <u>一式 5 份</u> 所有電子檔資料(教學設計資料、影片檔或其他相關資料) 光碟 <u>一式 1 份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
6	教學設計資料(即教學計畫書及附件)版面、字體及頁數符合徵件規格。 稿件頁數共：_____ 頁 (限 20 頁內)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
7	經自我審查完成並填寫審查表 (審查表 1 張)。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
總評	☐ 形式審查合格。 ☐ 形式審查不合格。	備註	

承辦單位審查人員：

中 華 民 國 107 年 月 日

**教育部國民及學前教育署 107 年度食農教育融入高級中等學校
課程教學方案徵選活動教學方案設計內容(參考大綱)**

- 一、教學方案名稱
- 二、教學方案設計的特色(摘要)
- 三、教學方案實施對象基本說明(闡述課程對象基本屬性與現況、適合人數與規模、適合搭配之課程、單元與版本)
- 四、課程方案理念與目的(應闡述與校本課程關連、核心素養、領域能力指標及議題融入、教學目標等)
- 五、教學活動架構
 - (一) 食農課程設計緣起
 - (三) 食農課程願景與課程教學目標
 - (三) 食農課程特色、創意與創新性
- 六、教學活動
- 七、多元學習評量(至少紙本學習單一式)
- 八、教學建議
- 九、實施期程(課程實施之時程配當表或甘特圖等時間架構)
- 十、相關教材與參考資料來源(請詳細註明並注意著作財產權問題)
- 十一、審查加分項目