

# Cool English 英語線上學習平臺

## 酷英應用於雙語教學線上研習實施計畫

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署「112 年度高級中等教育階段英語線上學習平臺（Cool English）網站開發及課程推廣計畫」。

### 貳、目的

- 一、Cool English 團隊一直以來秉持以科技輔助英語教育的目標，提供學生及教師免費且優質之線上英語學習內容。本次線上研習將簡介酷英平台課程內容及分享酷英平台如何應用於雙語教學。
- 二、利用 Google Meet 線上介紹 Cool English 英語線上學習平臺([www.coolenglish.edu.tw](http://www.coolenglish.edu.tw))學習資源及功能特色，讓各地老師不受地區限制參加研習，雲端錄影功能可讓各地的教師不受時間限制，輕鬆觀看講師的教學內容。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：英語文學科中心、美術學科中心、體育學科中心

### 肆、辦理內容

- 一、本次共舉行2場教師線上研習，全程參與之教師將於活動結束後，即時提供Google表單填寫簽到紀錄，經審核通過者，由承辦單位於全國教師在職進修資訊網手動核發研習時數2小時。各場次時間及講師如下：

| 場次  | 時間                                  | 講師                                                 | 主題                                 | 研習代碼    |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 場次一 | 112 年 8 月 18 日<br>星期五<br>9:30-11:30 | 高雄市立左營高中 陳筱婷老師<br>高雄市立仁武高中 邱稚惠老師<br>台北市立松山家商 李平群老師 | 1. 酷英平台簡介<br>2. 酷英平台在學科<br>雙語備課之應用 | 3968439 |
| 場次二 | 112 年 9 月 2 日<br>星期六<br>9:30-11:30  |                                                    |                                    | 3968442 |

**注意：兩場次內容相同，請老師擇一場次參加即可。**

### 二、線上研習內容

- (一)、Cool English 英語線上學習平臺各式學習資源及功能特色介紹。
- (二)、Cool English 英語線上學習平臺應用於學科雙語備課。

### 三、參加對象：

各縣市對於英語線上學習及科技融入英語教學有興趣之普通型高中與技術型高中教師。

### 伍、報名及聯絡資訊

- 一、無需事先報名，即可線上收看。
- 二、參加方式：點選欲參加場次之會議連結 ([meet.google.com/hja-aphe-ifi](https://meet.google.com/hja-aphe-ifi)) 並要求加入會議。

陸、聯絡資訊

客服專線：(02)8979-4684； 客服信箱：[coolengshelp@gmail.com](mailto:coolengshelp@gmail.com)。

## Cool English 英語線上學習平臺

### 酷英應用於雙語教學線上研習課程表

| 時間            | 時長    | 課程內容                               |
|---------------|-------|------------------------------------|
| 9:30-9:35     | 5 分鐘  | 開場                                 |
| 9:35 - 10:30  | 55 分鐘 | 酷英平台簡介 (左營高中 陳筱婷老師)                |
| 10:30 - 11:00 | 30 分鐘 | 酷英平台在學科雙語備課之應用-美術科<br>(仁武高中 邱稚惠老師) |
| 11:00 – 11:30 | 30 分鐘 | 酷英平台在學科雙語備課之應用-體育科<br>(松山家商 李平群老師) |
| 11:30-11:40   | 10 分鐘 | Q & A                              |