

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

113 學年度第二學期高中職國文教師共備社群實施計畫

一、依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊113學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助國文教師掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二) 強化高中職課程與教學革新動能，促發國文教師們精進能量。
- (三) 提升高中職國文教師素養導向課程及評量設計之能力。
- (四) 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- (五) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升及改善教學品質。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二) 合辦單位：技術型高中國語文推動中心、高雄市立三民家商、旅讀雜誌。
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

四、辦理時間：114年4月14日（星期一）、114年5月12日（星期一）、114年5月26日（星期一）、114年6月9日（星期一）及114年6月23日（星期一），共計五場次，時間皆為13:40～18:30。

五、辦理地點：高雄市立三民家商

六、參加對象（依次序審核）：

- (一) 高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊薦派。
- (二) 技術型高中國語文推動中心種子教師。
- (三) 各縣市技術型、普通型高中國語文教師。
- (四) 其他對主題與課程有興趣之教師。

七、課程表：

114 年 4 月 14 日（星期一）13:40～18:30（研習代碼 4918991）			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～16:00	[文學大師講堂] 痴與負：古典小說中的兩性書寫	廖玉蕙(國立台北教育大學 語創系退休教授、作家)	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	[社群教師分享] AI 來襲，讓諸子百家對讀電影鍛鍊你的思辨力	呂觀芬（家齊高中國文科）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 5 月 12 日（星期一）13:40～18:30（研習代碼 4918996）			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～16:00	[文學大師講堂] 節氣餐桌上的歷史課	王浩一(文史工作者、作家)	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	[社群教師分享] 傾聽老時光的低語：與《鹿港乘桴記》共赴報導文學	顏嘉儀（楠梓高中國文科）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 5 月 26 日（星期一）13:40～18:30（研習代碼 4919010）			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～16:00	[教學思維探索：國際視野] 探究之路：IBDP 華文課程設計	林青蓉(台北歐洲學校英國部中文教師)	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	[教學思維探索：國際視野] 探究之路：IBDP 華文課程實作	林青蓉(台北歐洲學校英國部中文教師)	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 6 月 9 日（星期一）13:40～18:30（研習代碼 4919006）			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～16:00	[文學大師講堂] 怦然心動的文學課—數位時代的閱讀探究與寫作	須文蔚(國立臺灣師範大學文學院院長、國文學系教授、作家)	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	[社群教師分享] 大數據時代下用資料說故事	許琇雯（新營高中國文科）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

114 年 6 月 23 日（星期一）13:40～18:30（研習代碼 4919012）			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 藝文共享空間
14:00～16:00	[教學思維探索：台灣實踐] 潤物有聲：國文課的故事	吳昌政（前建國中學國文科、作家）	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	[教學思維探索：台灣實踐] 潤物有聲：國文課的思維探索	吳昌政（前建國中學國文科、作家）	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

八、其他：

- (一) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (二) 研習場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- (三) 參加共備社群增能培力成員請准予公(差)假登記參加，課務自理。
- (四) 如有任何問題，請聯繫國教輔導團課程督學楊欽棋（07）3590116轉312。

九、預期效益：

- (一) 提升教師教學專業精進，設計提升學生動機的素養導向教學及對應的評量，翻轉教師教學觀念。
- (二) 聚焦學生為中心的教學模式，培養學生主動思考與解決問題的能力。
- (三) 透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。
- (四) 透過共備共學討論，擬定課堂實踐之示例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。