

國立彰化師範大學特殊教育中心

「情」不「自」禁-看見女性主體情慾與案例介入
實施計畫

一、依據：教育部民國 112 年 7 月 6 日臺教學(四)字第 1120065866 號函辦理。

二、目的：

- (一) 期待透由創造輕鬆的談性氛圍，以女性為主體探索身體感知，提升學生性生理與性心理的充足知識。
- (二) 協助學生在親密關係中，釐清自身與對方的身體界限，面臨親密關係壓力時的自我尊重與自我照顧及保護。
- (三) 提升學生自我察覺與情慾抒壓之正確技能，達到身心平衡與情緒調節。

三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、主辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、活動日期：113 年 10 月 17 日（星期四），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

六、活動地點：國立彰化師範大學綜合中心 4F 團體諮商室及至善館 B1 無障礙職訓教室

七、參加對象：

- (一) 參加學員預計錄取 30 人（此次課程內容主要以女性為主體進行設計，故優先錄取女性學員，不便之處敬請見諒）。
- (二) 參加資格優先順序：
 - 1. 彰雲投區之大專校院資源教室輔導人員；
 - 2. 臺中區及嘉義區大專校院資源教室輔導人員；
 - 3. 其他縣市大專校院資源教室輔導人員。

八、重要提醒：

因應活動所需及個人衛生考量，請參與學員著寬鬆方便活動褲子或短褲，及務必攜帶瑜珈墊或大毛巾(浴巾)，若擔心空調溫度較低的學員，建議可再另外攜帶一條大毛巾(浴巾)。

九、費用說明：

- (一) 本研習不提供交通車接駁與免費住宿服務，亦不收取報名費用。
- (二) 惠請提供參加社群活動人員公差(假)出席，差旅費由原服務單位支付。
- (三) 本中心提供中午便當及講義，其他部分請學員自理。

十、報名方式

- (一) 請於 113 年 9 月 27 日 (五) 前至教育部全國特殊教資訊網報名。錄取者將於 113 年 10 月 4 日前公布於全特網上，請自行上網查詢。
- (二) 經錄取公告後，不克出席者請於活動前三日通知承辦單位，俾便進行後續遞補作業；無故缺席者，將列為日後辦理社群活動是否錄取之參考。

十一、研習相關規定及服務

- (一) 請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。
報名者請於報名時註明葷食或素食 (蛋素、全素、方便素)。
- (二) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於報名時於備註欄中告知，以利中心協助安排。
- (三) 請務必留意 E-mail 或全國特殊教育資訊網最新公告訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

十二、其他注意事項

- (一) 本場次研習全程參與並確實簽到、退者，將核發研習時數 6 小時，未簽退者則不核發研習時數。請參加學員於本場研習結束後 5-7 日期間，自行至全國特殊教育資訊網，查詢是否已取得本場次研習時數，若在您的研習時數上有任何問題，務必於活動後辦理兩週內來電與本中心聯繫，以利您協助處理相關事宜。
- (二) 研習結束後請填答線上回饋問卷表單

十三、研習課程

「情」不「自」禁-看見女性主體情慾與案例介入		
時間	主題	講師
9：00~9：30	報到	
9：30~11：00	女性主體與身體感知	高宜君學術顧問 樹德科技大學性 教育推廣中心
11：00~11：10	休息	
11：10~12：40	女性情慾開發、探索 與按摩技巧	
12：40~13：30	午餐	
13：30~15：00	親密關係中如何進行性協商	高宜君學術顧問 樹德科技大學性 教育推廣中心
15：00~15：10	休息	
15：10~16：40	情緒障礙與性的議題 案例研討與分析	
16：40	賦歸	

十四、講師簡介

高宜君 學術顧問/講師

現職：

- 樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問
- 樹德科技大學人類性學研究所博士
- 高雄餐旅大學、高雄科技大學兼任講師
- 高雄餐旅大學性別平等教育委員
- 台灣自來水公司第七區性騷擾申訴委員會委員
- 高雄市公務人員、中華溝通分析學會性平講師
- 國防部性別平等師資人才、高雄市性別平等教育師資人才
- 高雄市文化局暨專業文化機構性騷擾處理委員
- 高雄市政府警察局性騷擾防治申訴案件調查小組委員
- 高雄市美術館、電影館暨歷史博物館性騷擾處理委員
- 美國 ACS 執照性學家
- 世界華人性學家協會理事

專長：

性侵害與性騷擾或性霸凌防治法、CEDAW、職場性騷擾、長照與性別平等、性平與醫療、性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育、同志教育、親職性教育與性別教育、成人性教育、樂齡與性別教育、身心障礙生性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育繪本創作、青少年未婚懷孕議題、生命教育、憂鬱防治、性態度重建、情感與親密關係、情緒管理、人際關係、心理學與教育、性別與愛戀、軍隊中的性別關係、社會中的性別議題、性別婚姻與家庭。