

# 普通型高級中等學校國語文學科中心

## 113學年度「因材網數位學習教案分享」實施計畫

### 壹、計畫目的

數位學習時代已然來臨，網路教學平台便為其中之一。為強化教師的教學革新與資訊融入的動能，特以教育部「因材網」適性學習平台為例，展示如何搭配學習平台設計國語文範文教學、差異化教學和補救教學，並透過科技形式進行教學診斷，示範如何協助學生進行國語文自主學習。本場研習採分組形式進行教案分享與意見交流，期能透過使用數位學習平臺及自主學習策略之教學模式，實施有助於學生進行自主、合作等學習活動，且提升教師數位教學能力與學習成效。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學  
國立臺中教育大學——高中國語文領域適性教學教材研發實驗計畫

### 參、參加對象

全國高中職國文老師，錄取名額共 250 名。

### 肆、辦理內容

- 一、活動日期：113 年 10 月 26 日(六) 08:50-12:10
- 二、活動形式：Google Meet 線上研習
- 三、活動流程：

113 年 10 月 26 日 (星期六)			
時間	內容	主持／主講	地點
0830-0850	報到		Google Meet 大教室
0850-0900	開幕式	北一女中 陳智源校長 臺中教育大學 楊裕賢教授	
移動至 Google Meet 小教室			
0900-1030	教案發表及 分組研討	教案發表 (80 分鐘)	Google Meet 小教室一
		交流回饋 (10 分鐘)	
		1.如果李斯也用 AI——〈諫逐客書〉的數位轉化與後設思考  北一女中 陳麗明老師 新營高中 林聰宏老師 高雄中山高中 葉秀娟老師	Google Meet 小教室二
		2.從因材網學抒情文：以〈髻〉為例  景美女中 江家慧老師 明道中學 簡秀雯老師 彰化藝術高中 江筱潔老師	

			3.從《墨子·公輸》看墨子：摩頂放踵的行動 倡議者  臺南女中 張珮娟老師 臺南女中 陳卓欣老師 臺南女中 蘇靖玟老師	Google Meet 小教室三
			4.把〈鴻門宴〉放進學習歷程，剛剛好！  大理高中 許碧惠老師 大理高中 柯佳芸老師 大理高中 俞人文老師 石碇高中 陳秀如老師	Google Meet 小教室四
			5.神器助攻：AI 與寫作的跨界詠唱  高師大附中 許靜宜老師 高師大附中 李慕慧老師 高師大附中 陳燕秋老師 高雄中山高中 邱靖宜老師	Google Meet 小教室五
中場休息				
1040-1210	教案發表及 分組研討	教案發表 (80 分鐘) 交流回饋 (10 分鐘)	1.寓言又止？——成為像韓非一樣的寓言大師  建國中學 李榮哲老師 暖暖高中 林玉如老師 新營高工 劉殷佐老師	Google Meet 小教室一
			2.擁「報」家鄉——當報導遇上〈鹿港乘桴記〉  北一女中 梁淑玲老師 左營高中 楊乙玲老師	Google Meet 小教室二
			3.從〈燭之武退秦師〉敘事特色到國寫情意 「題」書寫策略  新店高中 李菁菁老師 錦和高中 黃至渝老師 北一女中 郭碧娟老師	Google Meet 小教室三
			4.寄詩·回聲——從宋詩〈寄黃幾復〉看詩情 回聲  竹東高中 詹敏佳老師 竹東高中 余佳玲老師 中壢家商 賴婉蓉老師	Google Meet 小教室四
			5.«意»與«象»的連結與轉化應用——以〈一 桿「稱仔」〉為例  平鎮高中 陳玉嘉老師 平鎮高中 李靜雯老師 平鎮高中 黃惠芳老師 溪湖高中 林芳均老師	Google Meet 小教室五
研習結束				

## 伍、報名方式

- 一、報名期間：即日起至 113 年 10 月 22 日（星期二），名額 250 名，額滿為止。
- 二、報名方式：請填寫 Google 表單報名 <https://forms.gle/bSYDDAaRdBaUT52d6>，不接受電話、傳真及現場報名。



## 陸、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。報名錄取者將另行 email 通知 Google Meet 連結網址。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以 Google 報名表單所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者確認信箱填寫正確，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、進入教室後請依指示填寫簽到表，並於研習結束時填寫回饋單，全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 薛小姐，02-23820484#344  
E-mail：jchsueh@gapps.fg.tp.edu.tw