

112 年「全國高級中等學校英語文思辨教學教案徵選比賽」教案設計表

單元名稱		作品編號	(由主辦單位填寫)
教材來源		教學時間	
教學年段		難易度	
教學內容 (可複選)	☐ 解構論點 (Issue + ARE) ☐ 鑑別假設 (Assumption) ☐ 判讀證據 (Evidence) ☐ 檢視意涵 (Meaning of Words) ☐ 偵測謬誤 (Fallacy) ☐ 偵測疏漏 (Missing Information) ☐ 其他 (Others): _____ *若欲了解每一教學內容之意涵,可參考計畫官網「比賽專區」		
教學目標			
對應「邏輯思考、判斷與創造力」學習表現	☐ 9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。 ☐ 9-V-2 能依據上下文語境釐清不同訊息間的關係。 ☐ 9-V-3 能依據上下文分辨客觀事實與主觀意見。 ☐ 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。 ☐ 9-V-5 能將習得的原則類推到新情境中,解決問題。 ☐ 9-V-6 能綜合現有訊息,預測可能的發展。 ☐ 9-V-7 能整合資訊,合理規劃並發揮創意完成任務。		
對應「思考能力」學習內容	☐ D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序。 ☐ D-V-2 不同訊息關係的釐清。 ☐ D-V-3 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。 ☐ D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。 ☐ D-V-5 原則的類推、問題解決之道。 ☐ D-V-6 依訊息的整合,對情勢發展的預測。 ☐ D-V-7 資訊的評估,及任務的規劃與完成。		
學習任務			
學習活動			教學步驟