

## 112 學年度國語文學科中心

### 「國語文素養導向教學觀議課工作坊」實施計畫

#### 壹、計畫目的

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰而應具備的知識、能力與態度，因此以「核心素養」出發的教學設計關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容，藉以扣合全人發展的教育目標。本工作坊以國語文素養導向教學設計為主軸，活動流程包含教學演示、說課、議課，以分組或團體方式進行教學活動與對話回饋，內容賅括素養課程設計的意涵與實務，盼能共構國文新課綱的課程模組與經驗。

#### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學
- 三、合辦單位：中華文化基本教材資源中心——國立彰化女子高級中學

#### 參、辦理內容

- 一、研習主題：國語文素養導向教學觀議課工作坊
- 二、參加對象：全國高中職國文老師，錄取名額共 430 名。
- 三、研習日期：113 年 2 月 2 日（星期五）
- 四、研習地點：Google Meet 線上會議室
- 五、研習時數：全程參與之教師，核發研習時數 6 小時
- 六、研習課程表：

| 113 年 2 月 2 日（星期五） |                     |                                            |                     |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 時間                 | 內 容                 | 主持／主講                                      | 地點                  |
| 0800-0820          | 報 到                 |                                            | Google Meet<br>大教室  |
| 0820-0840          | 開 幕 式               | 北一女中 陳智源校長                                 |                     |
| 0840-0900          | 移動至 Google Meet 小教室 |                                            |                     |
| 0900-0950          | 教學演示<br>( 50 分鐘 )   | 1.楊牧詩文中的「5R」取徑——反思寫作的策略與操作<br>(北一女中 陳麗明老師) | Google Meet<br>小教室一 |
|                    |                     | 2.自在赤壁賦——SEL 社會情緒學習融入教案<br>(中山女高 李明慈老師)    | Google Meet<br>小教室二 |

|           |                                     |                                                        |                                             |                     |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|           |                                     | 3.AI 也可以這麼簡單——以〈鹿港乘桴記〉的歷程檔案為例<br>(永春高中 葉淑芬老師)          | Google Meet<br>小教室三                         |                     |
|           |                                     | 4.極短篇的「意外」設計——從《世說新語》談起<br>(北一女中 梁淑玲老師)                | Google Meet<br>小教室四                         |                     |
|           |                                     | 5.屈原不屈，漁父不愚——當〈漁父〉遇見因材網<br>(臺南女中 張珮娟老師)                | Google Meet<br>小教室五                         |                     |
|           |                                     | 6.由孔同學的學習心得看學習系統觀的建立<br>(臺中市立東山高中 王晉修老師)               | Google Meet<br>小教室六                         |                     |
| 0950-1000 | 休 息                                 |                                                        |                                             |                     |
| 1000-1050 | 教學演示<br>(50 分鐘)                     | 1.一起來追劇！從課文到劇本的華麗變身——〈桃花源記〉讀者劇場劇本設計實作<br>(高師大附中 陳燕秋老師) | Google Meet<br>小教室一                         |                     |
|           |                                     | 2.走出「蘇軾圈」：情節寫作的 3 個 W<br>(海大附中 許熒純老師)                  | Google Meet<br>小教室二                         |                     |
|           |                                     | 3.通「情」達「理」——閱讀、思考與寫作課<br>(家齊高中 曾安琪老師)                  | Google Meet<br>小教室三                         |                     |
|           |                                     | 4.文字偵探——解鎖〈散戲〉裡的文學密碼<br>(高師大附中 許靜宜老師)                  | Google Meet<br>小教室四                         |                     |
|           |                                     | 5.生命中不可或缺的堅持——從探究屈原〈漁父〉的內在心理到採訪寫作<br>(丹鳳高中 張丰慈老師)      | Google Meet<br>小教室五                         |                     |
|           |                                     | 6.勇敢悲傷吧！——從論語中學情緒覺察<br>(高餐大附中 黃如昕老師)                   | Google Meet<br>小教室六                         |                     |
| 1050-1100 | 休 息                                 |                                                        |                                             |                     |
| 1100-1200 | 說課（15 分鐘）<br>說課（15 分鐘）<br>議課（30 分鐘） | 分組研討一                                                  | 主持：鄧若梅老師<br>引言：北一女中 陳麗明老師<br>引言：高師大附中 陳燕秋老師 | Google Meet<br>小教室一 |
|           |                                     | 分組研討二                                                  | 主持：陳美桂老師<br>引言：中山女高 李明慈老師<br>引言：海大附中 許熒純老師  | Google Meet<br>小教室二 |

|           |                 |                                                         |                                                 |                     |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|           |                 | 分組研討三                                                   | 主持：陳嘉英老師<br>引言：永春高中 葉淑芬老師<br>引言：家齊高中 曾安琪老師      | Google Meet<br>小教室三 |
|           |                 | 分組研討四                                                   | 主持：鄭美瑜老師<br>引言：北一女中 梁淑玲老師<br>引言：高師大附中 許靜宜老師     | Google Meet<br>小教室四 |
|           |                 | 分組研討五                                                   | 主持：易理玉老師<br>引言：臺南女中 張珮娟老師<br>引言：丹鳳高中 張丰慈老師      | Google Meet<br>小教室五 |
|           |                 | 分組研討六                                                   | 主持：段心儀老師<br>引言：臺中市立東山高中 王晉修老師<br>引言：高餐大附中 黃如昕老師 | Google Meet<br>小教室六 |
| 1200-1330 | 午 餐             |                                                         |                                                 |                     |
| 1330-1420 | 教學演示<br>(50 分鐘) | 1.你我的生命「物語」——以親情書寫的象徵為例<br>(新營高中 林聰宏老師)                 | Google Meet<br>小教室一                             |                     |
|           |                 | 2.我們都是「肯」老族——以文本〈長照食堂〉建構閱讀力、思辨力、聆聽力及表達力<br>(嘉義高工 簡嘉菱老師) | Google Meet<br>小教室二                             |                     |
|           |                 | 3.與〈勞山道士〉來一場跨時空的生成式 AI 對話<br>(木柵高工 張素靜老師)               | Google Meet<br>小教室三                             |                     |
|           |                 | 4.當理性遇到感性：用數據說故事<br>(新豐高中 蔡承君老師)                        | Google Meet<br>小教室四                             |                     |
|           |                 | 5.虛構中見真實——以〈死去活來〉談探究式閱讀<br>(林口康橋高中 黃筱凌老師)               | Google Meet<br>小教室五                             |                     |
|           |                 | 6.孔老師上課了——做自己生命的主人<br>(開南高中 張元懷老師)                      | Google Meet<br>小教室六                             |                     |
| 1420-1430 | 休 息             |                                                         |                                                 |                     |
| 1430-1520 | 教學演示<br>(50 分鐘) | 1.從「遇惑難填」到「得償所願」：混合題作答力再進化<br>(北一女中 徐千惠老師)              | Google Meet<br>小教室一                             |                     |
|           |                 | 2.跨世代對話——跟著理查·費曼發現「提問引導」的樂趣<br>(竹東高中 詹敏佳老師)             | Google Meet<br>小教室二                             |                     |

|           |                                     |                                              |                                              |                     |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|           |                                     | 3.散文寫作教學心法——以立意取材為實作起點<br>(西松高中 蒲基維老師)       |                                              | Google Meet<br>小教室三 |
|           |                                     | 4.議論文教學與混合題測驗的相遇——以〈師說〉為例<br>(平鎮高中 陳玉嘉老師)    |                                              | Google Meet<br>小教室四 |
|           |                                     | 5.走進一個立志×明志×蓄志的所在——有光的〈項脊軒志〉<br>(大理高中 許碧惠老師) |                                              | Google Meet<br>小教室五 |
|           |                                     | 6.從諸子身上學創造思維<br>(花蓮高中 王清平老師)                 |                                              | Google Meet<br>小教室六 |
| 1520-1530 | 休 息                                 |                                              |                                              |                     |
| 1530-1630 | 說課（15 分鐘）<br>說課（15 分鐘）<br>議課（30 分鐘） | 分組研討一                                        | 主持：鄧若梅老師<br>引言：新營高中 林聰宏老師<br>引言：北一女中 徐千惠老師   | Google Meet<br>小教室一 |
|           |                                     | 分組研討二                                        | 主持：陳美桂老師<br>引言：嘉義高工 簡嘉菱老師<br>引言：竹東高中 詹敏佳老師   | Google Meet<br>小教室二 |
|           |                                     | 分組研討三                                        | 主持：陳嘉英老師<br>引言：木柵高工 張素靜老師<br>引言：西松高中 蒲基維老師   | Google Meet<br>小教室三 |
|           |                                     | 分組研討四                                        | 主持：鄭美瑜老師<br>引言：新豐高中 蔡承君老師<br>引言：平鎮高中 陳玉嘉老師   | Google Meet<br>小教室四 |
|           |                                     | 分組研討五                                        | 主持：易理玉老師<br>引言：林口康橋高中 黃筱凌老師<br>引言：大理高中 許碧惠老師 | Google Meet<br>小教室五 |
|           |                                     | 分組研討六                                        | 主持：段心儀老師<br>引言：開南高中 張元懷老師<br>引言：花蓮高中 王清平老師   | Google Meet<br>小教室六 |
| 1630-     | 賦 歸                                 |                                              |                                              |                     |

## 肆、報名方式

- 一、報名期程及名額：112 年 12 月 19 日（星期二）起至 113 年 1 月 14 日（星期日），研習名額共 430 名。
- 二、本研習不接受電話報名及現場報名。請逕往教育部全國教師在職進修資訊網完成報名。報名步驟如下：進入 <https://inservice.edu.tw/> 首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：
  - (一) 點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。
  - (二) 點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：**4157228**，此時查詢頁面下方即出現本課程。

## 伍、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，將另行 email 通知分配的 Google Meet 教室連結網址，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 謝郁卿小姐，02-23820484#344  
E-mail：ychsieh@gapps.fg.tp.edu.tw