112學年「從真實情境出發的教案分享」
點燃永續火苗：師生夥伴關係的行動倡議方案
教師的時空旅人探險：探究式心智圖與歷史空間走讀的教學策略

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心112學年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部｜大學社會責任推動中心、教育部國民及學前教育署
二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校-嘉義女中
教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校-臺中一中
三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：113年1月7日，星期日10:00-16:30
二、活動地點：採線上演講方式進行
三、課程講師：
(一) 國立嘉義女中教務處　連珮瑩主任
(二) 國立嘉義女中總務處　姜惠軒主任
(三) 英國博贊亞洲中心華文心智圖法授證輔導師、親子天下翻轉教育心智圖法專欄作家　曾荃鈺老師
(四) 國立成功大學考古學與文化資產研究中心計畫工作人員、教育部生命教育講師　林賜勳老師
(五) 臺中市立臺中一中校長室　陳一隆秘書
五、招收對象：
(一) 高級中等學校歷史科教師。
(二) 高級中等學校關注課程設計教師。
六、報名方式：

(一) **報名網址**：**https://reurl.cc/RyAGZD**

(二) 報名日期：即日起至 113 年 1 月 2 日(星期二)前，或 200 人額滿為止。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 **5 小時【課程代碼：4154059】**。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history01@email.cygsh.tw
history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入學科中心官方 LINE，研習不落勾@chf7505q

肆、課程內容：

一、簡介：

嘉女團隊深耕多年，依循 108 新課綱跨科跨域精神，自 103 學年度起觀察學生特質、學習樣態、能力培養等，於 109 學年度起先召集英文與地理教師組成跨科社群開設多元選修「議題研討」課程。1.0 版課程實施後，為使課程面向更加多元豐富並能推及全校四大班群與語文、數理資優班不同學習背景之學生，再於 110 學年度起邀集數學與自然科教師共同加入，目前社群共計有 15 位老師。秉持著「帶領學生理解真實世界議題的複雜性並發揮影響力」的信念，推動課程精緻化，定錨為「以 SDGs 為軸線，培養學生經由系統化思考剖析議題，進而理解夥伴關係之重要性，課程融入學習鷹架探究實作，最終產出倡議方案。」，持續共備提升精進至目前已達 3.0 版本。

「時空旅人」源自台中一中「人文社會專題－歷史」課程而設立的共備社群，旨在讓學生掌握歷史文化研究方法，同時瞭解文化公民權的重要性。陳一隆老師利用黃金圈及世界咖啡館作為學生研討史料證據的鷹架，曾荃鈺老師協助發展探究式心智圖，表現任務為「探究 1980-2000 臺灣青少年流行文化且進行今昔對照」。兩位老師發現以時間為主的方法有所不足，因此邀請林賜勳老師加入，課程加入實地踏查，輔以踏查日誌及地景地圖方法，學期評量的表現任務為真人導覽地圖。三人期待透過這樣的課程架構，讓學生更好地學習人文社會研究方法，並促進學生對於文化公民權的認識與理解。未來也將與其他課程建立連結，成為可提供不同課程發展的方法步驟。

二、課程表：

時間	課程內容	講師／團隊
09:30-09:50	報到	歷史學科中心 臺中一中前導計畫 嘉義女中前導計畫
09:50-10:00	開幕式	
10:00-12:00	點燃永續火苗： 師生夥伴關係的行動倡議方案	國立嘉義女中教務處　連珮瑩主任 國立嘉義女中總務處　姜惠軒主任

12:00-13:30	午餐 / 休息	
13:30-16:30	教師的時空旅人探險： 探究式心智圖與歷史空間走讀的教學策略	英國博贊亞洲中心華文心智圖法授證輔導師 親子天下翻轉教育心智圖法專欄作家 曾荃鈺老師 國立成功大學考古學與文化資產研究中心計畫工作人員 教育部生命教育講師　林賜勳老師 臺中市立臺中一中校長室　陳一隆秘書
16:30-16:35	填寫回饋問卷、簽退	
16:35	結　束	

伍、其他事項：

一. 本次工作坊使用 Meet 進行線上課程。報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性，以利寄送連結資訊。

二. 工作坊不受理未獲錄取的老師登入 Meet 會議室。各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

三. 上線前準備：

(一) 報名錄取老師將收到 meet 會議室連結，當天請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 請老師上線前先測試手機或電腦，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，否則會有嚴重迴音。

(三) google 帳號顯示名稱請更改為中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄您的研習紀錄。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 行前通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先登入，當天將透過 LINE 社群通知線上簽到及簽退，並請留意簽到、簽退時間。

四. 研習當天：

(一) 請務必於 **09：30~09：50** 登入並完成報到，工作坊將於 **09：00** 準時開始，並將關閉登錄，避免影響演講的進行。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。