

113 學年度第二學期第 1 次定期考高一命題範圍

科目	一年級	
	教材名稱	起訖章節
國文	一、翰林版高一《國文》課本 二、翰林版高一《國文補充講義》 三、龍騰版《讀霸》	一、課本：〈第二課、晚遊六橋待月記〉 〈第三課、現代詩選.(一)愛的辯證〉 〈孟子選、孟子生平.《孟子》簡介.第一則「擴充性善之四端」.第二則「求其放心」〉 二、翰林版高一《國文補充講義》： 〈第二課「國學常識」(一)明代散文流變(二)公安派與桐城派之比較〉 〈第三課「文學常識」(二)「台灣現代詩社及作家簡介」〉 〈孟子選「國學常識」(一)《孟子》簡介 (二)《論語》《孟子》的比較〉 三、讀霸：第四回
作文	無範圍	
英文	1. 龍騰英文第二冊 2. Live 互動英語 2 月份	1. 龍騰版高一英文第二冊 L1、L2(全) + L3(只考單字片語句型) Live 互動英語 2 月份: Unit 1 ~ Unit 9
英聽	Live 互動英語 2 月份	Live 互動英語 2 月份: Unit 1 ~ Unit 9
數學	翰林版高一數學：單元 4-1~4-3	翰林版高一數學：單元 4-1~4-3 ※本次測驗會用到計算機，要帶計算機應考。 標準機型和上學期一樣，為學校代購之 CASIO FX-82SOLAR II。 ※若非上述機型則必需合乎國家考試規定機型 https://reurl.cc/qnWA9p ，並請於段考前將該機拿到數學科給老師驗證後，方可於考試時攜入考場應試。攜帶非經過驗證之其餘型號，皆以考試違規論處。※計算機必需自備，不得向他人借用。※何時需使用計算機，請自行判斷。※未自行攜帶計算機而造成之分數影響請自行負責。
歷史	Ch1-2	Ch1-2
地理	翰林版高一地理(一)、(二)	翰林版高一地理(一)：ch1-2、ch4 翰林版高一地理(二)：ch1、ch2-1、ch2-2
公民	龍騰版高一公民第二冊	龍騰版高一公民第二冊：第一課~第二課(課本 教學講義 素養一本通)
物理	翰林版高一物理(全)	翰林版高一物理(全)：CH1-1~3-1
化學	泰宇版高一化學	泰宇版高一化學：§1-1~§1-4、§4-2
生物	龍騰版高一生物(全)：Ch1-1~1-2，探討活動 1-1~1-2	龍騰版高一生物(全)：Ch1-1~1-2，探討活動 1-1~1-2
體育	不考試	不考試
健護	不考試	不考試
地科	全華版高一地科(全)	全華版高一地科(全)：Ch1 ~ Ch2
國防	不考試	不考試

113 學年度第二學期第 1 次定期考高二命題範圍

科目	二年級	
	教材名稱	起訖章節
國文	第四冊國文 第一冊國文 補充教材：第一課唐宋詩選語典	第四冊國文：第二課唐宋詩選，第四課大同與小康 第一冊國文：第二課師錯，第十課項脊軒志 補充教材：第一課唐宋詩選 語典：第 313-327 頁，第 366-386
作文	無範圍	
英文	龍騰版第四冊 空中英語教室	龍騰版第四冊 Unit 1（單字、片語、句型） Unit 2~Unit3（全課內容） 空中英語教室 3/1~3/22
英聽	空中英語教室	3/1~3/22
數學 A	龍騰版高二數 A	龍騰版高二數 A：Ch1~4
數學 B	龍騰課本講義	單元 1~單元 3
歷史	南一版高二歷史：第一章~第二章	南一版高二歷史：第一章~第二章
地理	翰林版地理 3	翰林版地理 3：Ch1、Ch3
公民	CH1~2	CH1~2
物理	龍騰版選修物理 II	龍騰版選修物理 II：Ch1-1 ~ 2-2
化學	南一版 選修化學 II	南一版 選修化學 II 1-1~1-4
生物	不考試	不考試
體育	不考試	不考試
健護	不考試	不考試
地科	不考試	不考試
國防	不考試	不考試

113 學年度第二學期第 1 次定期考高三命題範圍

科目	三年級	
	教材名稱	起訖章節
國文	不考試	不考試
作文	不考試	不考試
英文	不考試	不考試
英聽	不考試	不考試
數學甲	龍騰數甲下冊	龍騰數甲下冊：第 1~4 單元
數學乙	龍騰數乙下冊	龍騰數乙下冊：第 1、3、4 單元
歷史	翰林版高三選修歷史(Ⅱ)	翰林版高三選修歷史(Ⅱ)：第一章至第三章
地理	龍騰版空間資訊科技:1~2 章	龍騰版空間資訊科技:1~2 章
公民	選修公民與社會第二冊	選修公民與社會第二冊
物理	物理 4 冊 3 章~5 冊 2-2	物理 4 冊 3 章~5 冊 2-2
化學	龍騰版選修化學(IV)講義	龍騰版選修化學(IV)講義 3-3 重點四:金屬錯合物 +選修化學 (V) 1-1~2-1
生物	選修生物 IV 、 選修生物 II	選修生物 IV 3-2~3-3 + 選修生物 II CH.1~CH.2 (含實驗)
體育	不考試	不考試
健護	不考試	不考試
地科	地質與環境選修教材(1)	地質與環境選修教材(1)
國防	不考試	不考試