

112 學年度全國教師海洋議題融入學科雙語教學增能研習

「雙語 SOP 融入 SDGs 的教學方法」

壹、依據

教育部 112 年 7 月 28 日臺教國署高字第 1120095263 號函「高級中等學校海洋教育議題融入課程及教學推動計畫」。

貳、目的

- 一、因應 108 新課綱，海洋教育跨領域素養導向課程發展，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業知能，提供教師多面向思考，培養教師課程設計能力。
- 二、國內推動海洋教育之初未能及時融入國際海洋素養架構，故目前對於國內與國際海洋教育接軌的推動，實在需要進一步找出可行的途徑及注入積極力量，若要落實於課程與教學，則必須與海洋教育教師專業社群發展之學校，合作辦理海洋教育素養及教師社群發展經驗與實踐工作坊，將該理念融入現行海洋教育實質內涵，進一步推展到課程、教學與教材中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所/師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、人數：預計 80 名，並依實際情況調整錄取名額。
- 二、對象：
 - (一)高中海洋教育種子教師團隊。
 - (二)海洋教育創新課程與教學研發基地學校之教師。
 - (三)現任職於公私立高中職之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (四)現任職於公私立國中之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (五)其他有興趣之海洋教育教師。

三、課程時間：112 年 12 月 20 日(星期三)。下午 12：50 至下午 16：10

四、研習地點：線上會議

五、研習時數：全程參與者，於全國教師在職進修網 <https://reurl.cc/Ge0LMG> 核予 3 小時研習時數，課程代碼(4117160)。



六、

七、錄取通知及相關資訊將於報名截止日後以電子信箱方式寄送

伍、課程內容

本課程將英語融入海洋教育，除了可加強學生海洋教育及課室英語的接觸機會外，亦能提升國際衛生素養。運用海洋教育教學課程，透過英語教導學生如何表達對於國際議題的了解與表達關心，把英文作為幫助學生了解國際教育與海洋教育關鍵內涵的重要媒介，本課程主要幫助學生發展海洋認知與語言技能以便有效學習，將高等教育的教學能量向下扎根，提供學生優質且多元的雙語教育資源，讓學生視野拓展到是借並與不同海洋國際議題，學習他國海洋文化及同理心，養成參與國際活動的知能，激發跨文化的觀察力與反思力，發展國家主體的國際意識與責任感。

本次研習邀請臺北市立木柵國民中學陳昭勛老師(英文科教師)分享「**雙語 SOP 融入 SDGs 的教學方法**」，歡迎各學科高中職師長們踴躍參加，透過海洋議題融入學科雙語教學增能研習，讓海洋雙語教學更容易！。

Personal Profile

111全國Super教師首獎



學歷：澳洲自然醫藥學院針灸系
Current: 國立海洋大學教育研究所
雙語教學教學年資：15年
澳洲中醫師
雙語/全英健康教育老師
粉專：莎莉的瘋狂雙語世界
社團：全國雙語教學急診室創辦人
擔任沙發客來上課北北基負責人
國合會ICFD校園合作夥伴
台北市教育局聘任雙語課本編輯員



5 月 28 日(星期日)；研習時數：3 小時			
時間	課程名稱	主持人/講師	地點/備註
12:50~13:05	上線測試及講師介紹	張正杰主任/陳昭勛老師	Google meet 線上研習
13:05~16:10	雙語 SOP 教學內容： 1. 掌握雙語教學的關鍵 2. 雙語教學英文融入百分比 3. 如何讓雙語教學達到領綱、課綱、總綱的學習目標 4. 讓老師和學生一整年教學從高壓變低壓 5. 雙語教學策略讓孩子不討厭雙語課 6. 如何讓雙語 SOP 融入 SDGs 的教學方法 總結/QA 時間		

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 為愛護地球，請自備環保水壺、杯。

陸、預期效益

培訓後種子教師海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。

柒、聯絡方式

聯絡人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 張國珍小姐

地址：20224 基隆市中正區北寧路 2 號(電綜大樓 1 樓 A106 教室)

電話：(02)2462-2192 轉 1282

E-mail：bracktina1999@mail.ntou.edu.tw