

探究與實作專題一

池上如何成為池上？—從歷史脈絡探討池上的社造

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

地理學科中心—臺中市立臺中女子高級中學

公民與社會學科中心—國立臺南第一高級中學

臺中一中議題肥皂箱共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱專案辦公室

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：113 年 9 月 4 日 (三) 19：30—21：30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：中央研究院民族學研究所兼任研究員、國立東華大學台灣文化學系榮譽／兼任教授 黃宣衛教授

四、招收對象：高級中等學校—社會科及關心社造議題之教師。

五、報名方式：



- (一) 報名網址：<https://reurl.cc/bYXmMM>
- (二) 報名日期：即日起至 8 月 29 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
- (三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼： 4497494】。
- 六、聯絡窗口：

- (一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (三) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (四) 聯絡電話：05-2254603#1271
- (五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、演講摘要：

池上位於花東縱谷南段，早期以「池上米」、「池上便當」著名，晚近「伯朗大道」、「金城武樹」更是吸引眾多遊客造訪池上。然而除此之外，不論社會福利還是藝文活動，池上都有相當出色的表現，堪稱一個成功的觀光米鄉。

本次演講將以社造為主軸，從社會生活的不同角度切入，將社造放在長時間歷史脈絡來探討，解讀池上如何成為今日的池上。。

二、演講流程：

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	歷史學科中心 地理學科中心 公民與社會學科中心 議題肥皂箱
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	池上如何成為池上？ —從歷史脈絡探討池上的社造	中央研究院民族學研究所 兼任研究員、 國立東華大學台灣文化學系 榮譽／兼任教授 黃宣衛教授

21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退
21:35	結束

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 二、e-mail 填報請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性，以利寄送線上會議室連結資訊。
- 三、工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

四、專題演講上線前準備：

- (一) 報名錄取老師將收到 meet 會議室連結，當天請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 請老師上線前先測試手機或電腦，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，否則會有嚴重迴音。
- (三) google 帳號顯示名稱請更改為中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄您的研習紀錄。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 行前通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先登入，當天將透過 LINE 社群通知線上簽到及簽退，並請留意簽到、簽退時間。

五、研習當天：

- (一) 已報名並收到錄取通知者，請務必提前於 19：30～19：50 上線報到。20：00 準時開始，演講開始後將關閉登錄，避免影響演講的進行。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。
- (四) 當天演講請加入 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），會於 LINE 社群通知簽到及簽退，請您留意簽到、簽退時間。