

112 年度地理學科中心社會領域課程教學增能研習

臺灣原住民傳統領域與傳統生態知識

壹、依據

一、依據國教署 112 年 7 月 21 日臺教國署高字第 1120096834 號函辦理。

貳、目的

原住民社會長時間存在臺灣土地上，經過環境、生活與心靈的交互作用，發展出豐富且多樣的文化特色。原住民傳統生態知識(TEK)，係指原住民族在生活空間與文化脈絡中，累積可持續應用的知識與智慧。傳統生態知識不僅是知識的來源，是一種生活方式，更可以代表族群與生活空間的互動關係。然而，隨著外來文化與經濟開發的影響，原住民傳統領域不斷縮減，傳統語言、文化與生態知識快速流失，在重視多元文化與土地正義的當下，傳統生態知識應該要有更多的了解與珍視。

據此，學科中心辦理原住民主題增能研習，期許參與教師對「臺灣原住民傳統領域與傳統生態知識」有更多的瞭解，也期待教師對此主題進行探討與交流，發想可行的教學活動，作為新課綱課程教學之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女子高級中等學校)。

肆、活動訊息

- 一、研習時間：112 年 11 月 20 日、112 年 11 月 22 日
- 二、研習形式：線上研習(報名審核通過後，研習兩日前寄送 GoogleMeet 連結)
- 三、參加對象：全國各高中職 社會領域教師
- 四、研習人數：第一場次:150 人線上研習
第二場次:150 人線上研習
- 五、研習場次：

場次	時間	主題	研習內容/講師介紹
1	112 年 11 月 20 日 (一) 09:00- 12:10	在尖石鄉找家的感覺： 泰雅族的傳統生態知識	泰雅族的傳統生態知識
2	112 年 11 月 22 日 (三) 09:00- 12:10	鄉園經濟的芻議： 生態博物館與走讀	生態博物館與走讀

伍、報名方式

採用線上報名(報名截止至各場次時間前兩日)，各場次報名連結如下：

- 1. 場次(一) 在尖石鄉找家的感覺-泰雅族的傳統生態知識：<http://pse.is/59rl76>
- 2. 場次(二) 鄉園經濟的芻議-生態博物館與走讀：<http://pse.is/58dg39>

六、注意事項

- 一、請各校推派社會領域教師參加，惠予公(差)假及課務排代。
- 二、研習完成由教育部地理學科中心統一至全國教師進修網進行進修時數上網認證。
- 三、為響應環保，請與會教師自行攜帶有蓋的水杯，現場恕不提供。
- 四、最新活動辦法請隨時留意教育部地理學科中心網站公告，網址：
<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/Geography>
- 五、活動聯絡方式：(04) 2223-6419，gisassist2@ms.tcgs.tc.edu.tw。