

「易讀手冊實戰編製~以因材網為例」研習簡章 (原名為：因材網學生操作手冊易讀版研發計畫推廣工作坊)

壹、依據：教育部因材網學生操作手冊易讀版研發計畫。

貳、實施目的：

本計畫係基於研發「因材網學生操作手冊易讀版」，提供多元族群及學習特殊需求學生更容易熟悉因材網介面的機會，降低學生在操作系統時的認知負荷，以期達到數位近用及數位包容、減少數位落差的目標。

本研習透過研討易讀概念、易讀編製原則等主題，提供地方政府、學校與教師在規劃與製作各領域手冊或教材的易讀版之參考，支持各縣市國高中小學等各級學校與教師社群對「易讀版手冊」的實務編製，同時推廣「操作手冊易讀版製作」之靜態手冊與動態影片的轉化與多元應用，以提升特殊需求學生的利用率與參與度，維護多元族群權益。

參、辦理單位：

指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：國立臺中教育大學

承辦單位：國立臺中教育大學特殊教育學系

協辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心、國立臺東大學特殊教育學系

肆、研習對象：

一、各教育階段對因材網學生操作手冊易讀版有興趣之特殊教育教師、一般教師、大專資源教室輔導教師。

二、各教育相關系所對因材網學生操作手冊易讀版有興趣之師培生。

三、對本議題有興趣之各領域治療師與相關領域專業團隊人員。

伍、研習地點：

1. 台中場：國立臺中教育大學民生校區求真樓 K207 教室(台中市西區

民生路 140 號，近五權路和民權路交叉口大門)

2. 台北場：國立臺北教育大學視聽館五樓 F503 電腦教室(台北市大安區

和平東路二段 134 號)

3. 新北場：國立臺北教育大學視聽館五樓 F503 電腦教室(台北市大安區

和平東路二段 134 號)

4. 【※場地異動】台南場：國立新化高級工業職業學校語言教室(台南市新化區信義路 54 號)

5. 高雄場：高雄市三民區河濱國民小學 4 樓會議室(高雄市三民區市中一路 339 號)(參與學員需自備筆電和充電線)

6. 台東場：國立臺東大學鏡心書院 D302 電腦教室(台東縣台東市大學路二段 369 號)

陸、研習場次與日期： 113 年 10 月至 12 月，共 11 場。課程內容相同，

時間由上午 9 點 0 分至下午 4 點 0 分止，請擇一場次報名參加。

場次	日期	地點
一	113 年 10 月 5 日	臺中
二	113 年 10 月 12 日	臺中
三	113 年 10 月 19 日	臺北
四	113 年 10 月 26 日	臺北
五	113 年 11 月 9 日	新北
六	113 年 11 月 16 日	新北
七	113 年 11 月 23 日	高雄
八	113 年 11 月 30 日	臺南
九	113 年 12 月 14 日	臺南
十	113 年 12 月 21 日	高雄
十一	113 年 12 月 28 日	臺東

柒、研習報名：

一、即日起至每一場次前二天的凌晨 0 時截止，例如：10 月 5 日的場次報名截止日期為 10 月 3 日凌晨 0 時。

二、請參加人員逕至全國特教資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>) → 選擇「研習報名」→選擇「開啟查詢」→活動名稱輸入「因材網」→選擇場次進行報名。

捌、注意事項：

- 一、 為鼓勵各校特教教師踴躍參加，請惠允參與人員公（差）假出席。
- 二、 本研習需簽到及簽退，全程參與者核予 6 小時研習時數，其他均依各場次教師實際參與情形核予研習時數。

三、 本研習有實務操作課程，【高雄場次】場地為會議室，敬請參與學員自備筆記型電腦。

四、 研習會場禁止飲食(除飲水外)，若需飲食請至教室外，並將垃圾確實分類。

五、 研習敬備午餐，報名時請勾選葷食或素食。為響應環保，請自行攜帶環保杯、筷等個人用品。

六、 若研習當天須請假，請於研習前三日寄 Email 告知。

七、 交通及汽車停車資訊：以下資訊供參考，因車位有限，敬請學員多搭乘大眾交通工具。

1. 國立臺北教育大學每小時 70 元，或可搭捷運至「科技大樓」站走路約 5 分鐘。

2. 國立臺中教育大學每小時 20 元，需繳驗證件。

3. 國立新化高級工業職業學校：請在告知參與研習的身分後入校停車。

4. 高雄市三民區河濱國民小學：請在告知參與研習的身分後入校停車。

5. 國立臺東大學：請在告知參與研習的身分後入校停車。

八、 研習如遇颱風或地震等不可抗拒因素致會議取消，將以 E-mail 通知

已報名之學員，並於全國特殊教育網公告最新資訊。

- 若有未盡事宜，敬請來電或寄信。聯絡電話：(04)2218-3686，黃助理。

電子信箱：easy10@mail.ntcu.edu.tw

研習時程表

時間	課程內容	主講人
8：40～9：00	報到、填寫課前評量單	
9：00～9：50	「因材網學生操作手冊易讀版」 計畫緣起與易讀概念介紹	講師 1
9：50～10：10	休息	
10：10～12：00	「因材網學生操作手冊易讀版」 編製原則與實作	講師 1
12：00～13：10	午餐、休息	
13：10～14：40	「因材網學生操作手冊易讀版」 易讀版延伸議題	講師 2
14：40～15：00	休息	
15：00～16：00	「因材網學生操作手冊易讀版」 作品分享與討論	講師 2
16：00～	簽退、填寫回饋單與課前評量單	