

高雄市 111 學年度原住民族語教學支援工作人員精進教學 專業成長研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 二、高雄市111學年度國民中小學本土教育整體推動計畫。

貳、目的

- 一、落實本土語言推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 二、針對從事原住民族語教學工作人員，精進其族語結構、教學法、班級經營及教案設計等專業知能，並結合新課綱以提升教學成效。
- 三、分享教學與活動成果，建立經驗交流平台，提供教師實施原住民族語教學參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市立國昌國民中學。

肆、實施對象：原住民族語教學支援人員、專職族語老師、族語推動人員、原住民族部落大學講師及本市國中小學現職教師；預計錄取 30 人。

伍、研習日期及地點：

- 一、研習日期：112 年 7 月 10 日(星期一)至 112 年 7 月 11 日(星期二)，每天上午 8 時 50 分至下午 4 時 10 分。
- 二、研習地點：高雄市立國昌國民中學三樓 E 化教室。(地址:高雄市楠梓區德民路 1010 號)。
- 三、報名方式：採自由報名方式於 112 年 7 月 5 日(星期三)前至全國教師在職進修網 (<https://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，課程代碼：3875805。無帳號之教學支援工作人員，請服務學校協助申請帳號開通；或填寫報名表單 (<https://forms.gle/TuvYmpUqQEEMH2VN9>) 完成報名。
- 四、研習時間如遇颱風天停班，則順延一週辦理。
- 五、本案聯絡人：國昌國民中學江儀梅老師，聯絡電話 0915598901。

陸、實施內容:課程表如附件一，全程參與者核予研習時數 12 時。

柒、預期效益：

- 一、提升原住民族語教學工作人員教學知能。
- 二、研發教材有助教學人員及部落推廣傳統文化，並能夠培育更

多部落人才。

捌、獎勵與差假：

一、研習人員及工作人員惠予公（差）假登記。

二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及
幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費概算：由教育部專款補助。

拾、本計畫經高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市 111 學年度原住民族語教學支援工作人員精進教學
專業成長研習課程表**

日期	112 年 7 月 10 日(一)	112 年 7 月 11 日(二)
8:40-8:50	報到	
8:50-9:00	長官致詞	
9:00-10:30	差異化教學理論暨轉化 新北市原住民族教育資源 中心高秀玉主任	族語教學之文化暨語文教案 設計 高雄市多納國小宋麒麟主任
10:30-10:40	休憩	
10:40~12:10	差異化教學理論暨轉化 新北市原住民族教育資源 中心高秀玉主任	族語教學之文化暨語文教案 設計 高雄市多納國小宋麒麟主任
12:00-13:00	午休	
13:00-14:30	有效族語教學策略暨實作 演練 台中市建平國小 林惠茹本土語文指導員	脈絡化的教材設計-以繪本融 入教學為例 屏東縣草埔國小鄭其宗主任
14:30-14:40	休憩	
14:40~16:10	有效族語教學策略暨實作 演練 台中市建平國小 林惠茹本土語文指導員	脈絡化的教材設計-以繪本融 入教學為例 屏東縣草埔國小鄭其宗主任
16:10~	賦歸	