普通型高級中等學校英語文學科中心

115 學年高中英語文篇章教學實踐策略線上研習實施計畫

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 115 年 7 月 3 日臺教國署高字第 1150057635 號函核定英語文學科中心 115 學年度工作計畫。

貳、目的

透過種子教師篇章教學實施策略分享，促進全國高中英文教師篇章教學之知能，藉由交流討論，提供篇章教學實施參考方向。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校英文學科中心—高雄市立左營高級中學

三、協辦單位：臺北市高中英文學科平臺

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

肆、辦理內容

一、參加對象：全國高中職學校英文科教師。

二、研習場次及時間地點：

場次	日期	地點	名額
第一場	115 年 11 月 16 日(一)	Google Meet	200
第二場	115 年 12 月 08 日(二)	Google Meet	200

三、課程表

【第一場】

時間	課程內容	主持(講)人
13:00-13:20	登入報到	英語文學科中心
13:20-13:30	開場	高雄市道明高級中學 賴珈蓁老師
13:30-14:15	From Reading Stories to Telling My Own Story: Learning to Write About Emotions	新北市立板橋高級中學 黎曉萱老師
14:15-15:00	Lexical Cohesion & Text Structure in a Problem & Solution Text: “Closing the STEM Gap” (SM B3L5)	臺北市立萬芳高級中學 鄧景文老師
15:00-15:20	Q & A	英語文學科中心

【第二場】

時間	課程內容	主持(講)人
13:00-13:20	登入報到	英語文學科中心
13:20-13:30	開場	桃園市立楊梅高級中學 樊可瑜老師
13:30-14:00	Using discourse markers to write a culture essay	雲林縣福智高級中學 吳孟霖 老師
14:00-14:30	From The Bet to Me: Mapping My Values 從《賭注》看見自己：探索我的價值觀	國立新化高級中學 蘇荷文老師
14:30-15:00	Progress and Preservation: The-Writing-Revolution(TWR) Approach to Outlining	桃園市立大園國際級中學 黃沁瑞 老師
15:00-15:20	Q & A	英語文學科中心

四、報名方式：

（一）一律線上報名，請至「教育部全國教師在職進修資訊網」(http://inservice.edu.tw/)，選擇【教師登入】輸入教師帳號及密碼 →點選網頁上【研習進階搜尋】→於【研習名稱/代碼】，輸入課程代碼查詢→點選頁面下方【線上報名專區】→填寫資料→完成報名手續。

(二)報名資訊：

場次	研習日期	報名日期	課程代碼
第一場	115 年 11 月 16 日(一)	即日起至 11 月 10 日	5779010
第二場	115 年 12 月 08 日(二)	即日起至 12 月 02 日	5779012

五、研習時數：全程參加並完成線上問卷填答者，核發 2 小時研習時數。

六、注意事項：

(一)本研習將使用 Google Meet 進行線上課程。報名請另填 google 私人信箱或 google 教育版信箱，並請核對正確性，以利寄送連結資訊。

(二)將於報名截止日隔天寄送研習連結予通過審核之教師，若未收到請來信或來電告知，大量郵件寄送可能會歸為垃圾信，請先檢查垃圾郵件信箱。

(三)審核通過後若不克出席，敬請來信或來電取消，**無故缺席將會列為未來研習錄取之參考**。

(四)請於報到時間填寫線上簽到表，綜合座談時填寫線上回饋表，本中心將依簽到表、回饋表及登入紀錄核發研習時數，若無填寫恕無法核發完整時數。14:00 後不開放登入會議室。

(五)登入會議室前請先關閉 AI 會議紀錄工具。

(六)請各校惠予參加教師以公假出席。

(七)研習相關訊息請搜尋「英語文學科中心」粉絲專頁及網站之公告。
網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/English
臉書粉絲專頁：https://www.facebook.com/eerc.moe

英語文學科中心粉專 英語文學科中心網站

(八)研習聯絡人：普通型高級中等學校英語文學科中心(高雄市立左營高級中學)專任助理蘇小姐、徐小姐，TEL：07-5822010 轉 120、07-585-5102，E-mail：english026@gmail.com