

主題課程內容規劃

【海洋野生動物保育】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	海洋居民集體破防 海洋受護者上線中
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	幼兒園、國小及國中
教學目標	本課程旨在引導學生認識海洋保育五大類野生動物之特徵、生態角色及其在海洋生態系中的重要性，了解棲地破壞、漁業混獲、海洋污染及氣候變遷等因素對海洋生物生存所造成的威脅，進而培養尊重生命與維護生物多樣性的觀念，並透過課程討論思考並實踐保護海洋野生動物的具體行動，以提升海洋保育意識與環境責任感。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
認識海洋野生動物	海洋保育五大類物種介紹、生態角色與重要性	30
野生動物面臨的威脅	棲地破壞、誤捕與人為污染	10
小小公民大行動 我們能做什麼？	課程中討論引導孩童如何從日常生活中保護海洋	10
活動體驗	搭配教材互動體驗 (依人數及教室空間安排)	20-30
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	10

【海洋環境保護】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	找出汙染海洋的大 BOSS 海洋血條下降中
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	國小及國中
教學目標	本課程旨在協助學生認識海洋污染的主要來源與形成原因，包括塑膠廢棄物、微塑膠、重金屬及廢水污染等環境議題，了解污染物對海洋生態系、漁業資源及人類健康所造成的影響，並透過減塑生活、資源循環利用及永續消費等概念的學習，引導學生建立環境保護與源頭減量的觀念，進而將守護海洋環境的行動落實於日常生活之中。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
海洋怎麼了?	瞭解學生對海洋的聯想觀察	5
塑膠的旅程	追蹤廢棄物的漂流路徑	10
看不見的污染	微塑膠與有害物質的生物累積	15
怎麼保護海洋?	如何在生活中減塑	5
海洋與氣候	認識海洋碳循環、熱能調節及水循環	10
海洋是誰在保護?	台灣海洋的守護神《海洋保育法》	10
活動體驗	搭配教材互動體驗 (依人數及教室空間安排)	15-25
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	10

【食魚教育】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	海味偵探隊 從海洋到餐桌的秘密
課程時間	幼兒園及國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	幼兒園、國小及國中
教學目標	本課程旨在引導學生認識臺灣常見水產品、漁業生產方式及從海洋到餐桌的供應歷程，了解漁業資源利用與海洋生態之間的關聯性，以及過度捕撈對海洋環境與資源永續所造成的影響。透過魚種辨識、海鮮選擇指南觀念的學習，培養學生珍惜海洋資源與支持永續漁業的態度，並建立正確的食魚知識與責任消費行為。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備。

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
誰是高雄五寶?	瞭解學生對高雄五寶的認知程度	5
這是啥物魚?	提供外型線索對應高雄五寶	10
五寶都從哪裡來?	介紹五寶的來源線索	15
從海到餐桌	從吃過的料理對應五寶種類	10
你還吃過什麼魚?	介紹其他常見魚種	10-15
同一種魚 不同等級	分析魚種不同部位及產地之價值差異	10
海鮮購買原則	臺灣海鮮選擇指南介紹	10-15
回顧分享	回顧課程重點，請學生分享心得	10

【海洋議題探討】課程綱要

課程定位

項目	內容
課程主題	海洋危機登入中 未來的海洋還能看嗎
課程時間	國小(90 分鐘)、國中(100 分鐘)；課堂中間不下課
適用對象	國小(高年級)及國中
教學目標	本課程旨在引導學生從全球視野認識當代重要海洋議題，包括氣候變遷、珊瑚白化、深海採礦及外來種入侵等現象，了解海洋環境變遷對生態系統、人類社會及永續發展所造成的影響。同時結合聯合國永續發展目標（SDGs）及海洋十年倡議精神，培養學生關注海洋環境議題的能力，並鼓勵其從個人生活與公民參與的角度思考如何實踐海洋保護與永續發展行動。
教學資源	配合課程所需，教室需具備電腦及投影機等設備。

課程內容與時間分配

課程大綱	知識點	時間分配(分鐘)
影片宣導	海嘯防災宣導及海域遊憩安全資訊	10
一起來看新聞	從新聞議題帶入海洋面臨的危機	10
當代海洋議題(一)	氣候變遷與暖化-珊瑚白化警訊、生物多樣性銳減、紅樹林消失	10-15
當代海洋議題(二)	深海採礦議題	10
當代海洋議題(三)	外來種入侵議題	10
永續發展目標 SDGs	介紹：SDG 14 保育及永續利用海洋生態及 SDG 12 確保永續的消費與生產模式	5
幫助海洋的方法	介紹國外海洋垃圾清理計畫	5
活動體驗	搭配教材互動體驗 (依人數及教室空間安排)	20-25
回顧分享	回顧課程內容，鼓勵學生分享所學到的知識和心得。	10