高雄市校長及教師專業發展中心
110 學年度第 2 次初任正式教師研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

（三）中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊。

（四）高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念:為強化初任正式教師教學理念與教學品質,增進其班級經營、親師溝通、學生輔導及觀議備課等專業知能，特辦理此培訓課程。

三、目的

（一）邀請專家講授自身經驗，協助教學翻轉創新，提升教學知能，促進教師專業成長。

（二）強化教師教學理念、模式與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

（三)藉由對談、課程研討等形式,協助初任正式教師與同儕教師進行備課、觀課及議課，並提供有效的教學與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：高雄市政府教育局

（三）承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、研習課程相關事宜：

（一）本案共分 5 場次辦理。

（二）課程主題：親師溝通、輔導管教辦法、業務規劃、經費編列、公文撰寫及特教學生輔導策略。

（三）課程表請參閱附件。

（四）各場次辦理時間及地點如下表：

場次	時間	地點	參加對象	預計錄取人數	課程代碼
一	111 年 5 月 28 日(六) 8：30-12：30	獅甲國小 三樓視聽教室	幼兒園 國小 國中 高中職	30	3420070
二	111 年 5 月 28 日(六) 13：30-17：30	獅甲國小 三樓視聽教室		30	3427359

場次	時間	地點	參加對象	預計錄取人數	課程代碼
三	111年6月18日(六) 8：30-12：30	獅甲國小 一樓多功能教室	幼兒園 國小 國中 高中職	30	3427355
四	111年6月18日(六) 13：30-17：30	獅甲國小 一樓多功能教室		30	3420076
五	111年7月01日(五) 8：30-12：30	獅甲國小 三樓視聽教室	幼兒園	30	3420081

六、參加對象：

（一）本市所屬高級中等以下學校（含幼兒園）初任教學3年（108、109、110）內之正式教師。

（二）本市非初任之正式教師。

七、研習注意事項

（一）研習報名：即日起至各場研習活動辦理前三天截止，請逕至「全國教師在職進修網」完成報名。

（二）錄取順位：初任正式教師優先錄取。

（三）研習時數：各場次分別核予4小時研習時數。

（四）參與研習學員，請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日適逢假日，得於一年內覈實補休。

（五）遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，及課程如有調整另於「全國教師在職進修網」公告。

八、預期效益

（一）初任正式教師能透過專家之經驗分享，提升個人的教學知能。

（二）初任正式教師能強化其教師教學理念與教學品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

（三）初任正式教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進教學力與精進班級經營策略，以助於學生學習。

九、經費：本計畫經費由本市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下初任教師回流研習支應。

十、獎勵：擔任本計畫工作人員於活動圓滿完成後，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎，以茲鼓勵。

十一、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件

高雄市110學年度第2次初任正式教師研習
第一場課程表

地點：獅甲國小三樓視聽教室
時間：111年5月28日（六）08:30至12:30

時間	課程主題	課程內涵	講師	
8:10~ 8:30	報到			
8:30~ 9:30	雙向友善的親師溝通	1.不可不知的關鍵溝通時機點：開學前、開學日、學校日。 2.如何建構良好的親師互動。 3.友善的說話技巧與語氣。 4.建立有效的親師溝通平臺： (1)聯絡簿的運用。 (2)Line社群的建立或不要建立？如何管理？ (3)如何整合家長意見與善用家長資源。	高雄市新興區 七賢國民小學 鄭秀萍主任	
09:30~ 09:40	休息			
09:40~ 11:40	不可不知的學生輔導管教相關法規	1.了解教師輔導與管教學生辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規。 2.教師可以運用的輔導管教策略。 3.了解性平與霸凌等案件的通報與相關程序。 4.教師輔導與管教學生相關案例與處遇。	高雄市立 前峰國民中學 晏向田主任	
11:40~ 12:30	〈教師輔導與管教學生、親師溝通〉 經驗分享與交流		1組	高雄市立 前峰國民中學 晏向田主任
			2組	高雄市鹽埕區 鹽埕國民小學 許瑜旂組長
			3組	高雄市六龜區 新威國民小學 林淑芳校長
12:30~	賦歸			

高雄市 110 學年度第 2 次初任正式教師研習
第二場課程表

地點：獅甲國小三樓視聽教室
時間：111 年 5 月 28 日（六）下午 13:30 至 17:30

時間	課程	課程內涵	講師	
13:10~ 13:30	報到			
13:30~ 16:30	1. 業務規劃與資料保存。 2. 法規與經費編列。 3. 公文與會議紀錄撰寫。	1. 業務清冊與前人檔案的運用。 2. 業務與行事曆如何進行規劃與設定。 3. 電腦資料夾如何歸類，俾利資料尋找。 4. 紙本資料如何歸類保存。 5. 雲端空間的運用。 6. 行政人員了解法規的重要性。 7. 經費編列相關注意事項。 8. 簽呈的結構與內涵。 9. 函稿的結構與內涵。 10. 會議紀錄格式與撰寫要領。	高雄市校長及教師專業發展中心 林純如執行秘書	
16:30~ 16:40	休息			
16:40~ 17:30	行政課題之經驗分享與交流		1 組	高雄市立大樹國民中學 傅美蓉組長
			2 組	高雄市鹽埕區鹽埕國民小學 張銘芳組長
			3 組	高雄市校長及教師專業發展中心 林純如執行秘書
17:30~	賦歸			

高雄市 110 學年度第 2 次初任正式教師研習
第三場課程表

地點：獅甲國小一樓多功能教室
時間：111 年 6 月 18 日（六）08:30 至 12:30

時間	課程	課程內涵	講師	
08:10~ 08:30	報到			
08:30~ 10:30	不可不知的學生輔導管教相關法規	1. 了解教師輔導與管教學生辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規。 2. 教師可以運用的輔導管教策略。 3. 了解性平與霸凌等案件的通報與相關程序。 4. 教師輔導與管教學生相關案例與處遇。	高雄市立 前峰國民中學 晏向田主任	
10:30~ 10:40	休息			
10:40~ 11:40	雙向友善的親師溝通	1. 不可不知的關鍵溝通時機點：開學前、開學日、學校日。 2. 如何建構良好的親師互動。 3. 友善的說話技巧與語氣。 4. 建立有效的親師溝通平臺： (1)聯絡簿的運用。 (2)Line 社群的建立或不要建立？如何管理？ (3)如何整合家長意見與善用家長資源。	高雄市立 苓雅國民中學 黃思齊主任	
11:40~ 12:30	行政課題之經驗分享與交流		1 組	高雄市立 苓雅國民中學 黃思齊主任
			2 組	高雄市六龜區 新威國民小學 林淑芳校長
			3 組	高雄市鹽埕區 鹽埕國民小學 許瑜旂組長
12:30~	賦歸			

高雄市 110 學年度第 2 次初任正式教師研習
第四場課程表

地點：獅甲國小一樓多功能教室
時間：111 年 6 月 18 日（六）13:30 至 17:30

<table>
<tr><th>時間</th><th>課程</th><th>課程內涵</th><th colspan="2">講師</th></tr>
<tr><td>13:10~
13:30</td><td colspan="4">報到</td></tr>
<tr><td>13:30~
16:30</td><td>1. 業務規劃與資料保存。
2. 法規與經費編列。
3. 公文與會議紀錄撰寫。</td><td>1. 業務清冊與前人檔案的運用。
2. 業務與行事曆如何進行規劃與設定。
3. 電腦資料夾如何歸類，俾利資料尋找。
4. 紙本資料如何歸類保存。
5. 雲端空間的運用。
6. 行政人員了解法規的重要性。
7. 經費編列相關注意事項。
8. 簽呈的結構與內涵。
9. 函稿的結構與內涵。
10. 會議紀錄格式與撰寫要領。</td><td colspan="2">高雄市校長及教師
專業發展中心
林純如執行秘書</td></tr>
<tr><td>16:30~
16:40</td><td colspan="4">休息</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16:40~
17:30</td><td colspan="2" rowspan="3">行政課題之經驗分享與交流</td><td>1
組</td><td>高雄市立
嘉興國民中學
郭莉芳校長</td></tr>
<tr><td>2
組</td><td>高雄市立
大樹國民中學
傅美蓉組長</td></tr>
<tr><td>3
組</td><td>高雄市校長及教師專業發展中心
林純如執行秘書</td></tr>
<tr><td>17:30~</td><td colspan="4">賦歸</td></tr>
</table>

高雄市 110 學年度第 2 次初任正式教師研習
第五場課程表

地點：獅甲國小三樓視聽教室
時間：111 年 7 月 1 日（五）08:30 至 12:30

<table>
<tr><th>時間</th><th>課程主題</th><th>課程內涵</th><th colspan="2">講師</th></tr>
<tr><td>08:20~
08:30</td><td colspan="4">報到</td></tr>
<tr><td>08:40~
11:30</td><td>面對身心障礙學生，我們可以怎麼做?</td><td>1.融合教育下我們常見的特殊教育學生類別與特徵。
2.我們可以如何協助班上的特殊教育學生。
3.預防重於治療：教師是否帶領孩子們做到尊重個別差異與互助的精神。
4.特教學生輔導策略。
5.認識何謂 IEP。
6.認識特教學生鑑定期程。</td><td colspan="2">高雄市立
前金幼兒園
曾瀞萱教師</td></tr>
<tr><td>11:30~
11:40</td><td colspan="4">休息</td></tr>
<tr><td rowspan="3">11:40~
12:30</td><td rowspan="3">〈面對身心障礙學生，我們可以怎麼做?〉經驗分享與交流</td><td rowspan="3">分組討論經驗分享交流</td><td>1
組</td><td>高雄市立
前金幼兒園
曾瀞萱教師</td></tr>
<tr><td>2
組</td><td>高雄市新興區新興國民小附設幼兒園
學前特教班
陳奕蓉教師</td></tr>
<tr><td>3
組</td><td>高雄市苓雅區凱旋國民小學學前不分類巡迴輔導班
王銀絲教師</td></tr>
<tr><td>12:30~</td><td colspan="4">賦歸</td></tr>
</table>