

# 高雄市 109 年暑期童軍專科考驗營實施計畫

一、依據：中華民國童軍各級進程考驗晉級實施辦法。

二、目的：(一)藉由團隊合作方式，培養童軍精神，落實榮譽制度與徽章制度。

(二)落實童軍諾言規律銘言，落實品格教育。

(三)提倡正當休閒活動，培養休閒活動設計能力。

三、指導單位：高雄市政府教育局

四、主辦單位：高雄市童軍會

五、承辦單位：高雄市天翼童軍團

六、協辦單位：高雄市立明華國民中學、高雄市立社會教育館

七、活動時間：中華民國 109 年 7 月 22 日(三)至 7 月 24 日(五) (共計三天二夜)。

八、活動地點：高雄市立社會教育館~青少年體育文化活動中心。(高雄市小港區學府路 115 號)

九、名譽營主任：鄭理事長進丁

營主任：鄭志昇校長。

行政組：董桂蘭

教務組：陳冠宇、蘇敏凱、蔡進興、趙承志、吳泰樺、張睿芷、吳詠惟、劉秉烜、黃怡

蓉、蔡政浩、李秉芳、王怡文、駱宛瑩、陳禹同

生輔組：許宏福、吳佑謙、陳明哲、程皓榮

配給組：蔡欣珮、許舒惟、鄭亦煊

器材組：蔡金呈、施英彥、謝泓廷

十、活動內容：各專科考驗項目。

十一、報名資格：經中級童軍考驗合格，且自願接受專科章考驗之童軍 (含行義童軍)。

十二、參加人數：24 人(額滿截止)。

十三、參加費用：新台幣 1,500 元整 (含膳食費、考驗所需材料、保險等等費用)。

十四、報名時間：即日起至 109 年 7 月 3 日止 (額滿為止)。

十五、報名方式：各團請於 109 年 7 月 3 日前，將團體報名表 E-mail:lan5802@gmail.com 報名，

請報名完畢後等候通知再行匯款。匯款帳戶：高雄銀行市府分行代號：0162357 戶

名：高雄市童軍會 帳號：235102225543，請註明匯款單位及營隊別，例如：新興~專

科。匯款後請告知

十六、報到時地：109 年 7 月 22 日上午 8 時於高雄市立社會教育館中庭報到。

十七、解散時地：109 年 7 月 24 日下午 4 時於高雄市立社會教育館解散。

十八、參加須知：

(一) 報名露營、旅行的伙伴，須於前一天(7 月 21 日) 9:00 提前到營地(不須攜帶露營裝備)準備應考項目。當天準備完成即可回家，當晚不須留宿，隔天按表定時間準時報到。

(二) 參加活動應特別注意身體狀況，凡患有心臟病、高血壓、糖尿病、氣喘者請註明於個人報名表備註欄，因健康所需之藥物請自行攜帶，營本部不提供藥品。

(三) 請著全套標準童軍制服報到，並攜帶中華民國童軍登記用手冊 (考驗本)。

(四) 活動時間如因人為不可抗力或氣候影響而致變更時，將另行通知。

(五) 專科考驗營開設之考科以及考驗標準如附件

十九、攜帶物品：如報到通到單 (附件三) 內容所示。

二十、行前作業：請參照考驗說明準備。

二十一、工作人員於活動前將召開一次工作人員會報(時間另訂)，並訂 109 年 7 月 21(週二)進站佈置，以上日期與活動期間敬請所屬單位准予公假，並於一年內補休 1 天(課務自理)。參加人員費用請所屬單位酌以補助。

# (附件一)高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營個人報名表

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |     |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------------------------------|
| 單 位                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 姓 名 |  | 團 次 |                                                       |
| 生 日                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 電 話 |  | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 身份證字號                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 聯絡人 |  | 素 食 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 緊急聯絡<br>電話(家長)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 住 址 |  |     |                                                       |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                                                                                   | 請務必提供可聯絡之電子郵件帳號，儘量避免使用免費信箱。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |     |                                                       |
| 考驗項目                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 1 社區公民 <input type="checkbox"/> 2 國家公民 <input type="checkbox"/> 3 世界公民 <input type="checkbox"/> 4 社區服務 <input type="checkbox"/> 5 環境保護<br><input type="checkbox"/> 6 生態保育 <input type="checkbox"/> 7 嚮導 <input type="checkbox"/> 8 交通 <input type="checkbox"/> 12 公共衛生 <input type="checkbox"/> 13 個人衛生<br><input type="checkbox"/> 14 露營 <input type="checkbox"/> 15 旅行 <input type="checkbox"/> 16 烹飪 <input type="checkbox"/> 17 急救 <input type="checkbox"/> 19 星象 <input type="checkbox"/> 22 測量<br><input type="checkbox"/> 26 地球科學 <input type="checkbox"/> 31 體適能 <input type="checkbox"/> 35 自行車 <input type="checkbox"/> 36 溜冰 <input type="checkbox"/> 42 舞蹈<br><input type="checkbox"/> 51 攝影 <input type="checkbox"/> 64 植物 <input type="checkbox"/> 65 昆蟲 <input type="checkbox"/> 71 獸類 <input type="checkbox"/> 73 魚類 <input type="checkbox"/> 93 國防科技<br><input type="checkbox"/> 30 球類：_____、_____、_____、_____、_____（五種球類） |     |  |     |                                                       |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |     |                                                       |
| <p style="text-align: center;">家 長 同 意 書</p> <p>本人同意讓敝子弟                      參加高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營，並勉囑在其活動期間遵守活動之規定及服從領導，盡心學習</p> <p>此 致<br/>高雄市童軍會</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：</p> <p style="text-align: right;">日 期：109 年    月    日</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |     |                                                       |

主任委員：

團 長：

聯絡電話：

## (附件二)高雄市童軍會 109 年暑期專科章考驗營團體報名表

| 單位/學校 |    |       | 縣市團次                  |  |  |  |  |  |      |    |
|-------|----|-------|-----------------------|--|--|--|--|--|------|----|
| 姓名    | 生日 | 身分證字號 | 考驗項目(最多 6 科，請註明專科章代號) |  |  |  |  |  | 聯絡電話 | 素食 |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |
|       |    |       |                       |  |  |  |  |  |      |    |

\*請在考驗項目寫上報考專科號碼。

\*請團體報名附上團體報名表以利報名彙整，感謝。

主任委員簽章：

團長簽章：

聯絡電話：(O)

手機：

請 E-mail:lan5802@gmail.com

(附件三)

## 高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營報到通知書

一、報到時間：109 年 7 月 22 日(三)8 時至 8 時 20 分。

二、報到地點：高雄市立社會教育館中庭。

三、報到服裝：請著童軍制服配備齊全（男短褲，女褲裙或短褲，皆著童軍襪及襪穗）

四、未報到者視同放棄參加，不予退費。

五、個人裝備：雙肩式背包，內含下列物品：

| 名 稱     |  | 名 稱      |  | 名 稱     |  | 名 稱                             |  |
|---------|--|----------|--|---------|--|---------------------------------|--|
| 學校當季運動服 |  | 睡袋       |  | 衛生用品    |  | 防蚊液                             |  |
| 深色長褲    |  | 睡墊       |  | 工作手套    |  | 考驗用品：舞蹈所需之錄音帶或 CD 等             |  |
| 外套      |  | 水壺       |  | 針線包     |  |                                 |  |
| 內衣褲、襪子  |  | 手電筒（含電池） |  | 童軍登記用手冊 |  |                                 |  |
| 盥洗用具    |  | 童軍繩      |  | 參考書籍    |  |                                 |  |
| 雨衣      |  | 原子筆      |  | 個人餐具一套  |  | 行前作業<br>未附表格之行前作業，請用 A4 紙張書寫或打字 |  |
| 拖鞋      |  | 身分證      |  |         |  |                                 |  |
| 個人藥品    |  | 健保卡      |  |         |  |                                 |  |

六、禁止攜帶物品：隨身聽、電子遊樂器、錄音機、零食、口香糖、檳榔、紙牌、小說、漫畫等，攜帶者經查獲一律集中保管。（攜帶行動電話者於上課時間內關機）

七、參考資料：童子軍表解（中華）、童軍課本、最新急救手冊（自強）、實用急救手冊（衛教協會）、初級急救手冊（紅十字會）、植物（綠生活、渡假）、昆蟲圖鑑、童軍露營活動的設計與實施（童教學會）、雲（人人）、和天空對話—氣象（秋雨文化）。

八、營地地址：高雄市小港區學府路 115 號。

九、預定解散時間：109 年 7 月 24 日下午 4 時於高雄市立社會教育館解散。

若有任何疑問，請電 0933590886 董桂蘭老師或 0932725978 蔡進興團長洽詢

## 【附件四】

## 專科考驗標準

| 項目                                          | 考驗標準                                                                                                                                                                                                                                                            | 考驗方式                                                                                                                                                               | 備註   |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| (1)<br>社區公民<br><small>獅級童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能說出「社區」的定義。<br>2. 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。<br>3. 能說出社區劃定的依據是哪些。<br>4. 能說出社區發展的目標是什麼。<br>5. 能說出你所居住的社區(或村里)內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。<br>6. 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。                                                                                    | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
| (2)<br>國家公民<br><small>長城童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能說出中華民國國籍之取得有哪些規定？<br>2. 能簡述我國國民享有哪些權力？對國家應盡哪些義務？<br>3. 能說出何謂「政權」？何謂「治權」？<br>4. 能說出我國總統、副總統如何產生？任期幾年？<br>5. 能說出五院的性質、地位及組織架構。<br>6. 能說出五院院長、副院長是如何產生的？立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的？<br>7. 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位？<br>8. 根據我國憲法規定，各種選舉的方法（選舉原則）有哪些？<br>9. 能簡述我國的近代歷史概況。 | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 10. 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。                                                                                                                                                                                                                           | 行前作業                                                                                                                                                               |      |  |
| (3)<br>世界公民<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。                                                                                                                                                                                                                            | 行前作業                                                                                                                                                               |      |  |
|                                             | 2. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。                                                                                                                                                                                                                                   | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 3. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 行前作業 |  |
|                                             | 4. 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。                                                                                                                                                                                                               | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 5. 能說明 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | 行前作業 |  |
|                                             | 6. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。                                                                                                                                                                                                                                       | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 7. 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 行前作業 |  |
|                                             | 8. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。                                                                                                                                                                                                                                | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 9. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | 行前作業 |  |
|                                             | 10. 曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友？交往情形如何？                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |      |  |
| (4)<br>社區服務                                 | 1. 能說出志工的定義。<br>2. 能遵守志工倫理信條。                                                                                                                                                                                                                                   | 筆試                                                                                                                                                                 |      |  |
|                                             | 3. 曾參與社區服務至少八小時。<br>4. 撰寫社區服務學習心得一篇。<br>5. 瞭解住家社區服務組織有哪些。<br>6. 參與志工講習，擁有志工證。                                                                                                                                                                                   | 行前作業                                                                                                                                                               |      |  |
|                                             | (5)<br>環境保護                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 知道垃圾分類的目的與方法。<br>2. 能舉出三種以上化學物質污染環境的例子及其產生的影響。<br>3. 能說出地球溫室效應的原因及維護的方法。<br>4. 能說出導致河川污染各種原因，及維護的方法。<br>5. 能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。<br>6. 能說明在工業發展中、工廠應注意那些環保工作。 | 筆試   |  |

| 項目                                          | 考驗標準                                                                                      | 考驗方式               | 備註   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| (6)<br>生態保育<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能說出生態保育的目的。                                                                            | 上台報告<br>行前作業<br>口試 |      |
|                                             | 2. 能說出 20 種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。                                                         |                    |      |
|                                             | 3. 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。                                                                     |                    |      |
|                                             | 4. 童軍活動（例：旅行、露營）中要注意哪些是項來避免生態破壞。                                                          |                    |      |
|                                             | 5. 參與生態保育工作兩次以上。                                                                          | 參加證明               |      |
| (7)<br>嚮導                                   | 1. 能熟知團週圍五公里內的道路街衢捷徑，及僻巷、橋樑等地形。                                                           | 實際操作               |      |
|                                             | 2. 能在黑夜辨認本地道路及鄰近村鎮的方向。                                                                    |                    |      |
|                                             | 3. 能熟記團附近著名醫生、醫院、警察局、消防隊、郵局、電信局等地址及其電話號碼。                                                 |                    |      |
|                                             | 4. 能說明所在地之特產、史事、名勝、古跡之名稱及其事蹟。                                                             |                    |      |
|                                             | 5. 有三次以上的嚮導服務經驗。                                                                          |                    |      |
| (8)<br>交通                                   | 1. 能說出本地水路交通幹道。                                                                           | 行前作業               | 自備哨子 |
|                                             | 2. 能說出本地各種交通情況。                                                                           | 筆試                 |      |
|                                             | 3. 能辨識各種交通訊號與標幟。                                                                          |                    |      |
|                                             | 4. 能說出各種交通規則。                                                                             |                    |      |
|                                             | 5. 能演示各種交通指導手勢。                                                                           | 實地操作               |      |
| (12)<br>公共衛生                                | 1. 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感、SARS、腸病毒、登革熱等 3 種以上傳染病的起因和傳染途徑，及預防方法。 | 筆試                 |      |
|                                             | 2. 能說明如何預防傳染疾病(至少 3 種)。                                                                   |                    |      |
|                                             | 3. 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。                                                                        |                    |      |
|                                             | 4. 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。能說出露營時如何處理飲用水。                                                      |                    |      |
|                                             | 5. 能列舉兩種以上常見的寄生蟲及預防方法。                                                                    |                    |      |
|                                             | 6. 能說明清除垃圾的重要和處理法。                                                                        |                    |      |
|                                             | 7. 能說明店舖中保持飲料、食物生鮮及器皿的清潔法。                                                                |                    |      |
| (13)<br>個人衛生                                | 1. 能說明人體解剖學及生理學的大要。                                                                       | 筆試                 |      |
|                                             | 2. 能說明循環、呼吸、消化、排泄、生殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。                                                    |                    |      |
|                                             | 3. 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。                                                             |                    |      |
|                                             | 4. 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。                                                       |                    |      |
| (14)<br>露營<br><small>獅級童軍<br/>必備專科</small>  | 1. 能擬訂三天二夜的小隊露營計劃。<br>（包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項）                                      | 行前作業               |      |
|                                             | 2. 能佈置一個小隊露營的營地（包括應有的建設）。                                                                 | 實地操作               |      |
|                                             | 3. 能不用舟車往返 10 公里以上地區領導小隊作三日露營，並能作 500 字以上的露營報告。                                           | 行前作業               |      |
|                                             | 4. 能說明各種露營用的營幕種類、名稱、並能示範搭架方法。                                                             | 實地操作               |      |
|                                             | 5. 能利用自然物製做營地應用品 4 種以上。                                                                   |                    |      |
|                                             | 6. 能在旅行露營中，依地圖、路標、指北針等為引導，不論遇有任何困難（特殊事故除外）不求助於人，而順利完成。                                    |                    |      |
| (15)<br>旅行                                  | 1. 能說出旅行的基本意義與一般常識，並能擬定旅行計畫。                                                              | 行前作業               |      |
|                                             | 2. 能在市鎮或鄉村旅行並做詳細報告和繪製行程略圖。                                                                |                    |      |
|                                             | 3. 能在旅程中認識該地區鄉土的自然與人文環境，如地形、水文、植物、經濟及土地利用並做成紀錄解說。                                         |                    |      |

| 項目                                         | 考驗標準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考驗方式       | 備註          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| (16)<br>烹飪                                 | 1. 能構築各種炊事灶。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實地操作       |             |
|                                            | 2. 能做無具炊事 3 種。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |
|                                            | 3. 能正確安全握刀，並能演示各種常用食材處理法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |
|                                            | 4. 能設計並烹調小隊一天的飲食<br>(包括：正餐及茶點，並須考量不同宗教的飲食需求)                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |
|                                            | 5. 能說出各種常用食材的貯藏法，並能注重衛生、安全及防止食物交叉感染。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 筆試         |             |
| (17)<br>急救                                 | 1. 了解急救的定義、目的、處理原則、基礎生命徵象(呼吸、脈搏、血壓、體溫等)的重要性與其涵義。<br>2. 能對傷患進行評估與紀錄，辨識傷病種類與緊急程度，並採取適當對應措施。<br>3. 能夠正確地實施心肺復甦術及異物梗塞排除(哈姆立克法)與 AED。<br>4. 能實施骨折、脫臼等包紮固定。<br>5. 熟悉燒傷與過熱、過冷的影響：(1)清楚燒傷的處理。(2)能分辨中暑、熱衰竭、熱痙攣的差異，並處理之。(3)了解失溫、凍傷的處理。<br>6. 能實施徒手與現有器材製作之擔架進行傷患運送法。<br>附註：持有紅十字會初級急救員以上證書(有效期限內)或其他團體舉辦之救護員證書(須附課程表)送審，據以核發急救專科章。 | 筆試<br>實地操作 |             |
| (19)<br>星象                                 | 1. 能瞭解天體之運行概況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實地操作       |             |
|                                            | 2. 能瞭解月球的運動及日月蝕、潮汐的原因。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |
|                                            | 3. 能說出流星的成因。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |
|                                            | 4. 認識明亮的星座至少六座。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |
|                                            | 5. 能利用三個以上之星座找尋方位。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |
|                                            | 6. 熟習以北極星來定方向。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |
|                                            | 7. 參觀天文臺或星象館能記錄其設備及其內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |             |
| (22)<br>測量<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能描繪地形草圖。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實地操作       |             |
|                                            | 2. 能使用比例尺、指北針。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |
|                                            | 3. 能用各種方法測量高度及方位和距離。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |
|                                            | 4. 能目測計算簡單地形面積。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |
|                                            | 5. 知道等高線及地形、地貌等符號的意義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |
|                                            | 6. 能依比例繪製草圖。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |
| (26)<br>地球科學                               | 1. 能簡易地解說與辨別各種岩石。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 筆試         |             |
|                                            | 2. 能判別天候的變化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |
|                                            | 3. 能說出地形、地物的利用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |
|                                            | 4. 能解說天然災害。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |
|                                            | 5. 能說明對自然環境維護的方法及策略。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |
| (30)<br>球類                                 | 1. 能說出五種以上球類的比賽方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 筆試         | 請填五種球類於報名表中 |
|                                            | 2. 曾參加三種以上之球類運動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 口試         |             |
|                                            | 3. 籃球上籃 20 次能投中 15 個球。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實地操作       |             |
| (31)<br>體適能                                | 1. 能說出體適能的定義及重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實地操作       |             |
|                                            | 2. 能協助團長施測各項體適能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |
|                                            | 3. 能在 60 秒仰臥起坐 40 次。(女生:30 次)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |
|                                            | 4. 能坐姿體前彎 34 公分。(女生:36 公分)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |
|                                            | 5. 能立定跳遠 220 公分。(女生:160 公分)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |
|                                            | 6. 能於 8 分鐘內跑完 1600 公尺。(女生：4 分 30 秒跑完 800 公尺)                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |

| 項目                                         | 考驗標準                                               | 考驗方式               | 備註              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| (35)<br>自行車                                | 1. 能於平路騎乘自行車 1 小時行駛 10 公里以上。                       | 實地操作               | 自備自行車用安全帽       |
|                                            | 2. 能說明自行車之構造及名稱。                                   | 筆試                 |                 |
|                                            | 3. 能修理自行車機件、車胎，並能說出保養的方法。                          |                    |                 |
|                                            | 4. 能說出自行車行駛時的交通規則。                                 | 實地操作               |                 |
|                                            | 5. 能依照地圖騎自行車傳遞口訊和完成所指示的觀察。                         |                    |                 |
| (36)<br>溜冰                                 | 1. 穿著溜冰鞋能在冰上或地上進退快慢自如。                             | 實地操作               | 自備溜冰鞋或直排輪鞋與修理工具 |
|                                            | 2. 能穿著冰鞋走路。                                        |                    |                 |
|                                            | 3. 能在起伏地形溜冰。                                       |                    |                 |
|                                            | 4. 能修理溜冰鞋。                                         |                    |                 |
| (42)<br>舞蹈                                 | 1. 能演示及應用舞蹈的基本步法。並具有身體韻律節奏的能力。                     | 實地操作               | 自備舞曲音樂          |
|                                            | 2. 參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。                           |                    |                 |
|                                            | 3. 能指導土風舞或舞曲的演出。                                   |                    |                 |
|                                            | 4. 能創作土風舞或舞曲一種。                                    |                    |                 |
| (51)<br>攝影<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1.能說出攝影學原理。                                        | 實地操作               | 自備個人相機          |
|                                            | 2.能熟悉傳統與數位相機的構造、原理、操作與保養方法。                        |                    |                 |
|                                            | 3.能熟悉控制景深的方法。                                      |                    |                 |
|                                            | 4.能熟悉照片放大法。                                        |                    |                 |
|                                            | 5.能攝六吋風景三張，人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。                   |                    |                 |
| (64)<br>植物<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1. 能說出兩門以上植物的生活史。                                  | 上台報告<br>行前作業<br>口試 |                 |
|                                            | 2. 能說出植物的形態構造。                                     |                    |                 |
|                                            | 3. 能說明植物的分類。                                       |                    |                 |
|                                            | 4. 能說出當地植物分布情形及其利用方法。                              |                    |                 |
|                                            | 5. 能說出當地的食料、藥用、有毒、香料、材用、纖維、染料、指標、觀賞植物等 20 種以上及其習性。 |                    |                 |
| (65)<br>昆蟲<br><small>國花童軍<br/>必備專科</small> | 1.能說出二目以上昆蟲的生活史。                                   | 上台報告<br>行前作業<br>口試 |                 |
|                                            | 2.能說出昆蟲形態以及重要習性。                                   |                    |                 |
|                                            | 3.能說出昆蟲之基本分類方法。                                    |                    |                 |
|                                            | 4.能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等等各類昆蟲 20 種以上及習性。                   |                    |                 |
|                                            | 5.能說出對居家有害之昆蟲防治以及驅趕法。’                             |                    |                 |
| (71)<br>獸類                                 | 1. 能說出數類哺乳動物的生活史。                                  | 上台報告<br>行前作業<br>口試 |                 |
|                                            | 2. 能說出一般獸類的生理及形態稱呼。                                |                    |                 |
|                                            | 3. 能說出獸類的足跡、排遺及食痕的描述記錄法。                           |                    |                 |
|                                            | 4. 認識獸類二十種以上及其生活習性。                                |                    |                 |
| (73)<br>魚類                                 | 1. 能說出數類型魚類的生活史。                                   | 實地操作               |                 |
|                                            | 2. 能說出魚類的內外部的形態及稱呼。                                |                    |                 |
|                                            | 3. 能說出當地數種常見有毒魚類的種類                                |                    |                 |
|                                            | 4. 認識魚類種以上及其生活習性。                                  |                    |                 |
| (93)<br>國防科技                               | 1. 了解國防科技在國家、人類文明的定位。                              | 上台報告<br>行前作業<br>口試 |                 |
|                                            | 2. 了解我國的國防科技成就並曾參觀過國防科技展或演示。                       |                    |                 |
|                                            | 3. 能述說我國陸、海、空主要武器載具的種類、用途與優缺點。                     |                    |                 |
|                                            | 4. 能述說非殺傷性武器的種類與其特性。                               |                    |                 |
|                                            | 5. 能了解國防科技對未來戰爭的影響。                                |                    |                 |

## 【附件五】

### 高雄市 109 年暑期專科章考驗營專科章考驗方式說明暨行前作業須知

- (2) 國家公民專科章—第九、十項請以報告方式事先完成，並以 A4 紙打字列印註明學校姓名繳交。
- (3) 世界公民專科章—第一、四、五、七、八、十項請以報告方式事先完成，並以 A4 紙打字列印註明學校姓名繳交。
- (4) 社區服務專科章—第三至第六項請以報告方式完成(證明須攜帶)，以 A4 紙打字列印註明學校姓名。

#### (5) 環境保護

##### 一、上台報告

- 1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：不願面對的真相 =An inconvenient truth (328.48 4)，共一集(96 分)，有公播版(總館)與家用版(寶珠、楠仔坑、鼓山、小港、高市文化、岡山文化、彌陀)兩種。 我們的島 2004 .7 .愛河 (445.2222 2004 V.7)，共一集(20 分，關於愛河的部分)。

(2) 自選影片：我們的島系列，請自選有關高雄市的部分，觀看時間合計 120 分鐘以上。

- 2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

##### 二、行前作業(可貼圖，文字部分請用手寫)

- 1、寫出垃圾分類的目的與方法。
- 2、寫出所觀看影片中，三種以上化學物質污染環境的例子與造成的影響。
- 3、寫出所觀看影片中，地球溫室效應造成的原因，以及避免惡化的方法。
- 4、寫出導致河川污染的各種原因，以及維護的方法。
- 5、寫出濫伐森林所造成的災害，以及維護的方法。
- 6、寫出在工業發展中，工廠應注意哪些環保工作。

##### 三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備環境保護專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

#### (6) 生態保育

##### 一、上台報告

- 1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：美麗奇蹟 =Black-faced spoonbill .1 .黑面琵鷺 (363.33 8146 V.1)，45 分，有公播版與家用版兩種； 美麗奇蹟 =Oncorhynchus masou formosanus .2 .櫻花鉤吻鮭 (363.33 8146 V.2)，90 分，有公播版與家用版兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 120 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島，台灣特稀有生物系列（366.33 8413 v.1-5），共 570 分鐘；我們的島系列，有關台灣哺乳類的影片。

2、事先參訪洲仔濕地公園、烏松公園濕地等保育用地，並參與其宣導講座兩次以上。

3、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

4、將參與保育活動的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

## 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）昆蟲的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出 20 種以上台灣地區保育類生物名稱以及受威脅的程度。

3、寫出生態多樣性與人類、地球的關係。

4、寫出童軍活動中要注意哪些事項來避免破壞生。

## 三、推薦書籍

1、臺灣地區保育類野生動物圖鑑（385.933 3120 ）。

2、高雄縣市野生動物（385.232 1811-2 ）。

## 四、提問時間

考驗委員會針對（1）十分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備生態保育專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

## (8) 交通專科章—調查本地水陸交通幹道及各種交通情形

1. 請就「高雄市的水路交通狀況」作一簡述報告。

2. 請調查「由自己家裡到社教館」有幾線公車可供搭乘？需花費多少費用及時間？並請繪製簡圖。

3. 請調查高雄市有哪些路段易造成行車擁塞？易發生交通事故？其原因為何？有何改進方法？

## (10) 安全專科章—交通安全與校園或住家安全狀況觀察（第三、四項）請以報告方式事先完成。

### 交通安全觀察範例

|     |              |         |
|-----|--------------|---------|
| 地點： | 路與           | 路交叉口    |
| 時間： | 年 月 日 時 時，共計 | 小 時     |
|     | 違 規 事 件      | 安 全 做 法 |
| 1   |              |         |

### 校園或住家安全狀況觀察範例

|     |                               |                             |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|
| 地點： | <input type="checkbox"/> 住家周圍 | <input type="checkbox"/> 學校 |
|     | 安全措施不安全<br>項目                 | 改善處理方法                      |
| 1   |                               |                             |
| 2   |                               |                             |

## (12) 公共衛生

### 一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：戰疫-台灣流行疾病 (415.23 6023)，共九集（各50分），自選兩集，家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：人體內的怪物 =Monsters inside me (415.29 8742)，共六集（各50分），有公播版（總館）與家用版（左新）；瘧疾攻防戰 =Malaria' the serial killer (415.299 0017)，共一集（各50分），有公播版與家用版。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中三種傳染病的起因和傳染途徑，以及預防方法。

2、寫出預防傳染病的三個基本觀念。

3、寫出蚊、蠅的害處和驅除法。

4、寫出兩種飲食不潔所導致的疾病，並寫出露營時如何處理飲用水。

5、寫出一種對居家有害昆蟲的防治法與驅趕法。

6、寫出清除垃圾的重要和處理法

7、寫出如何保持飲料、生鮮食物與器皿的清潔。

### 三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備公共衛生專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

## (13) 個人衛生

### 一、上台報告

1、事先觀賞五部影片，分別為指定影片三部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：解剖學 =Anatomy & pathology (394 2707)，共三集（各27分），有公播版與家用版兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：人體系統 (394 9604)，共 10 集（各10分），有公播版。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中身體中的三種系統的內容概要。

2、同第一項，寫出那三種系統和五官四肢的保健原則。

3、寫出在生活中已經實踐，有關衣、食、住、行的衛生處理方式。

4、寫出何謂正確的性觀念。

### 三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備個人衛生專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

#### (14) 露營專科章一

1. 露營心得報告：請寫一份三天以上的小隊露營（內含 10 公里旅行）活動心得報告，內容在五百字以上，請寫於稿紙上或電腦打字。
2. 露營計劃書：設計一份三天兩夜之小隊露營計劃書，活動類型不限，內容須有下列各項：

##### （一）實施辦法（內含）

- |         |          |          |         |        |
|---------|----------|----------|---------|--------|
| 1. 名稱   | 2. 主旨    | 3. 時間    | 4. 地點   |        |
| 5. 主辦單位 | 6. 參加資格  | 7. 預定人數  | 8. 活動經費 |        |
| 9. 報名方式 | 10. 集合時地 | 11. 解散時地 | 12. 服裝  | 13. 備註 |

附件一、報名表（須有基本資料）

附件二、家長同意書

附件三、報到通知單（含攜帶物品）

##### （二）工作分組職掌表（三）工作進度表（四）經費預算表

##### （五）活動日程表（六）器材清單（七）菜單設計（菜名、材料份量）

##### （八）交通狀況（九）雨天備案（十）營地規劃（小隊營區、衛浴設備位置、集合場等）

#### (19) 星象

##### 一、上台報告

- 1、事先觀賞兩部影片，皆為自選影片，可以在高雄市圖書館總館或分館借閱，合計觀看時間 120 分鐘以上，有公播版與家用版分別。
- 2、事先參訪港和國小天文教育館或其他地區的天文館，任選一處。
- 3、將觀看影片與參訪的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

##### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

- 1、寫出天體運行概況。
- 2、寫出月球運行以及日蝕、月蝕、潮汐的形成原因。
- 3、寫出流星的成因。
- 4、寫出三個以上可以找尋方位的星座，並簡述運用方式。

##### 三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備星象專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

#### (26) 地球科學

##### 一、上台報告

- 1、事先觀賞六部影片，分別為指定影片四部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

（1）指定影片：地表與地殼變動（350.9604 4638），共五集（各 25 分），自選四部，有公播版與家用版兩種。

（2）自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

- 2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

##### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

- 1、寫出如何判別天候的方式。
- 2、寫出所觀看影片中，有關地形、地物利用的部分。
- 3、寫出所觀看影片中，其中兩種天然災害的成因。
- 4、寫出對於自然環境維護的方法。

### 三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備地球科學專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

四、實際操作：能辨別各種岩石。

(31) **體適能專科章**—第二項請團長事先開立證明、第六項可用校內體適能成績抵用(校內體育教師證明，或提出體適能成績)

(36) **溜冰專科章**—攜帶自己的溜冰鞋(或直排輪鞋)以及修理工具。

(42) **舞蹈專科章**—需自編一首完整的舞蹈(音樂自備)，以及臨時即興舞蹈(音樂考委指定)。

(51) **攝影專科章**—請自行準備相機。

### (64) 植物

#### 一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：台東蘇鐵 蟲蟲危機(377.1 4076)，紅樹林生態樂園 =Mangrove(367 8146)，各 45 分；有公播版與家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

#### 二、行前作業(可貼圖，文字部分請用手寫)

1、寫出所觀看影片中，其中兩種(不同目)植物的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出植物型態構造，請就根、莖、葉、花、果、種子六大部分敘述。

3、寫出植物的分類，從藻類、低等維管束植物到高等維管束植物(裸子、雙子葉、雙子葉)，舉例其代表性植物。

4、寫出圖片中的植物名稱(共 40 種)，並說明其用途。

### 三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備植物專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

四、依據圖片，找出當地符合的 20 種植物。

### (65) 昆蟲

#### 一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：臺灣昆蟲. 驚豔一百 =Insect centennial in Taiwan(387.713 4638)，第二集與第三集(各 45 分)，有公播版(總館)與家用版(左新)兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島系列，台灣生態紀事系列 (366.33 2322 V.6)

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

## 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、請繪製下列三種昆蟲的外部型態 (1) 蜂 (2) 蚊 (3) 蠶蛾的幼蟲，並標示各部位的名稱。

2、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）昆蟲的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

3、對昆蟲以下的習性作名詞解釋：偽裝、擬態、保護色、警戒色、羽化、蛻皮、稚蟲、婚飛、完全變態、趨光性。

4、寫出 20 種昆蟲的分類與特徵，如某某目，特徵為...

5、寫出一種對居家有害昆蟲的防治法與驅趕法。

## 三、提問時間

考驗委員會針對 (1) 五分鐘的報告 (2) 行前作業 (3) 對於準備昆蟲專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

## (71) 獸類

### 一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆在高雄市圖書館總館或分館能借閱，有公播用與家用分別。

(1) 指定影片：搶救石虎 =Saving leopard cat (389.818 0830) 與飛鼠樂園 =Flying squirrel paradise :頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄 (389.818 0830)，各為 49 分鐘與 34 分，皆為家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播或家用的影片。

(3) 推薦影片：我們的島系列，有關台灣獼猴、台灣黑熊、梅花鹿... 等台灣哺乳類的影片

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容，於營隊期間上台報告。

### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中四種（不同目）哺乳類的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出哺乳類的四大特徵，以及其他有別於鳥類、爬蟲類等生物的生理型態。

3、寫出獸類行為紀錄方式的名詞解釋：爪痕、獸跡、排遺、食痕，請各列舉一種動物做描述。

4、寫出 20 種哺乳類的分類與生活習性，如人類，靈長目，習性為好吃懶做。

### 三、五分鐘問答

考驗委員會針對 (1) 五分鐘的報告 (2) 行前作業 (3) 對於準備獸類專科章考驗的想法 等三個題目作提問。

## (73) 魚類

### 一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：台灣水中生態系列=Explore Taiwan (367.83)，共三集，自選一集（各 75 分鐘），有公播版與家用版。台灣生態紀事(366.33 2322 V.6)，第六集(30 分鐘)，有公播版與家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島，瀛海水晶宮系列 (366.9 8413 v.1-3)

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

## 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）魚類的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、（1）手繪硬骨魚類的外部型態，並註明各部位的名稱；

（2）手繪硬骨魚類的內部形態，並註明各部位的名稱。

3、寫出有毒魚類 5 種，並註明是鰭毒魚類或食毒魚類。

4、寫出 5 種魚類的分類與生活習性，如某某目，生活習性為...

## 三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備魚類專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

## （93）國防科技

### 一、上台報告

1、事先參訪左營軍區故事館、陸軍官校與空軍軍史館等地，或在全民國防知性之旅時參訪營區，以上任選兩處。

2、將參觀心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

### 二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出國防科技在國家、人類文明的定位。

2、寫出所參觀的展館中，有關國防科技方面的成就。

3、對寫出我們陸、海、空主要的武器載具的種類、用途與優缺點，每軍種各寫出三種。

4、寫出非殺傷性武器的種類與特性。

5、寫出國防科技對未來戰爭的影響。

### 三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備國防科技專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

※ 行前作業須於營隊報到前完成，於報到時繳交。

※ 行前作業應儘量以電腦打字完成並請裝訂成冊(A4 規格)，內頁須標示頁碼。

～準備，讓我們勇於面對挑戰～

# 高雄市童軍會 109 年暑期專科章考驗營 專科考驗項目：\_\_\_\_\_

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 姓名 |  | 學校 |  |
|----|--|----|--|

|      |  |    |  |     |  |
|------|--|----|--|-----|--|
| 片名 1 |  | 來源 |  | 索書號 |  |
| 片名 2 |  | 來源 |  | 索書號 |  |
| 片名 3 |  | 來源 |  | 索書號 |  |
| 片名 4 |  | 來源 |  | 索書號 |  |
| 片名 5 |  | 來源 |  | 索書號 |  |
| 片名 6 |  | 來源 |  | 索書號 |  |

報告摘要