

教育部國民及學前教育署
116 年度「普技高運用 Cool English 自主學習簡報比賽」比賽辦法

壹、目的

本競賽旨在鼓勵學生透過 Cool English 英語線上學習平臺（以下簡稱酷英平臺）進行自主學習，運用平臺豐富資源，提升英語能力，並透過簡報搭配影片解說，呈現個人學習方式、歷程與成果。此外，本競賽也希望培養學生的簡報製作與口語表達能力，使其能有效整理並分享學習歷程。參賽作品將作為其他學生的學習參考範例，協助更多人瞭解如何運用酷英平臺進行自主學習。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

參、參賽對象與方式

- 一、參賽對象為全國公私立高級中等學校及職業學校學生(含五專一至三年級)，以及高級中等教育階段非學校型態實驗教育之本國籍學生。
- 二、學生以個人為單位參賽，並可自行選擇是否邀請所屬學校教師擔任指導老師。每件作品之指導老師以 1 位為限。
- 三、每位學生最多投稿 1 件作品；每位指導教師可指導多位學生參賽。

肆、比賽期程及資料繳交方式

項目	期程	說明
報名收件	115 年 12 月 18 日 (星期五) 至 116 年 1 月 15 日 (星期五) 下午 3 時截止	請填寫 Google 報名表單並上傳以下資料，以表單送出時間為憑： 1. 簡報檔 2. 影片檔 3. <u>附件一</u> ：AI 工具使用揭露表 4. <u>附件二</u> 與 <u>附件三</u> ：著作財產權授權同意書以及個人資料蒐集、處理及利用同意書 *須上傳學生及法定代理人親簽之掃描檔 5. <u>附件四</u> ：指導教師聲明書 *須為所屬指導教師親簽之掃描檔 *無指導教師者無須上傳此項 表單連結： https://reurl.cc/ep1EQQ
公告得獎名單	預計於 116 年 3 月底 前公告	得獎名單將公告於酷英平臺「最新消息」及酷英臉書粉絲專頁。承辦單位另將以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。 酷英平臺： https://www.coolenglish.edu.tw/ 粉絲專頁： https://www.facebook.com/coolenglish.tw/

伍、比賽主題與內容

本次比賽不設固定主題，鼓勵學生根據自身學習需求，運用酷英平臺資源，進行聽、說、讀或寫各方面的學習。學生應在簡報中呈現所使用的酷英平臺資源，學習方法與策略，以及學習成果與反思，針對簡報內容進行口頭說明。

一、簡報內容指引：

- (一) 酷英平臺資源運用：說明在學習過程中使用的酷英平臺資源，包括具體的課程或工具，以及其應用方式（請正確列出課程名稱及路徑）。
- (二) 學習方法與策略：分享自主學習的方法、時間安排、問題解決策略等，強調個人化的學習歷程。
- (三) 成果與反思：展示學習過程中的收穫、挑戰及應對方式，並反思學習成效，以供他人參考。

二、主題範例：

學生可根據個人需求，自行規劃以及設計學習主題。

參考範例請見 115 年度自主學習簡報比賽得獎作品：

<https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1YepM3sWtl4egfgDuP2RD69AgyPb0EIsI>

陸、格式要求及注意事項

一、簡報格式：

- (一) 檔名「參賽組別-簡報-姓名」，例：普技高組-簡報-陳酷英。
- (二) 請使用簡報軟體製作，**繳交 PDF 檔**。
- (三) 頁數限制：10 至 17 頁。
- (四) 為確保比賽公平性，簡報中不得揭露任何個人資訊（如：姓名、學校、指導教師姓名等）。
- (五) 建議使用簡報軟體內建字型，避免發生字形不支援或顯示異常的情形。
- (六) 參賽者得使用 AI 協助潤飾自行撰寫之文章段落，或生成圖像素材，並於簡報末頁呈現 AI 使用揭露情況。
- (七) 建議避免於簡報中嵌入影音檔（背景音樂或預錄語音），以免影響播放順暢或造成檔案過大。
- (八) 簡報語言可使用中文或英文。

二、影片格式：

- (一) 檔名「參賽組別-影片-姓名」，例：普技高組-影片-陳酷英。
- (二) 請繳交 MP4 之格式影片檔案。
- (三) 影片解析度請勿低於 720p。
- (四) 時間限制：3 至 6 分鐘。
- (五) 影片解說應以簡報內容為主要畫面，並於安靜場域錄製。影片應呈現**參賽者本人之原聲**以及原始錄製畫面為原則，無須另行加註字幕。

- (六) 為確保公平性與真實性，影片須一鏡到底，不得剪輯或加速影片播放速度，且參賽者不得露臉，亦不得揭露姓名、學校或指導教師姓名等資訊。
- (七) 影片解說可使用中文或英文。

三、作品內容規範：

參賽作品之簡報與影片不得包含下列內容，違者將取消參賽資格，並由主辦單位保留刪除、停權或法律追訴權利：

- (一) 涉及暴力、歧視、色情、仇恨言論等違反善良風俗之內容。
- (二) 含有誹謗、攻擊、歧視特定個人或團體之內容。
- (三) 侵犯他人著作權、肖像權、隱私權等法律權益之內容。
- (四) 非參賽者本人製作或重複參賽、抄襲他人作品。
- (五) 影片解說使用 AI 工具配音或他人代為錄音。
- (六) 影片若因檔案格式不符或錄製異常，例如黑畫面、無聲音或檔案損毀等，致無法正常播放者，主辦單位得不予受理，且不另行通知補件。

主辦單位保有審查作品及取消參賽資格之最終決定權。如作品涉及法律爭議，相關法律責任由參賽者自行負責。

柒、比賽規定

- 一、報名投稿後，不得更換或修改作品內容，投稿前請參賽者再次確認所有資料及上傳檔案正確性與完整性。
- 二、報名**僅限個人為單位**，不得以團體名義參賽。參賽者應保證作品之原創性，若有抄襲、共用作品或重複交件之情事，經團隊查證後屬實，即喪失評選及獲獎資格。
- 三、參賽作品之著作財產權仍歸屬原作者，為利推廣學習與教育目的，參賽者需同意將作品之著作財產權無償授權教育部、國教署及其指定之第三方承辦單位，不限時間、地域、次數及方法利用。
- 四、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，若有引用，為尊重著作權，須註明詳細出處及參考資料。如作品有侵害第三人權益、抄襲他人、妨害他人著作權或違反同意書內容經查證屬實，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀、商品卡（商品卡若已使用，得以同等金額向參賽者或其法定代理人追償），且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 五、參賽所提報之各項資料有虛偽不實者，取消參賽資格、撤銷獎項及追回獎狀及商品卡（商品卡若已使用，得以同等金額向參賽者或其法定代理人追償）。

捌、評分標準

項目	比重	說明
酷英平臺資源運用	30%	符合本次徵選目的與精神，透過酷英平臺資源，有效加強英語聽、說、讀、寫各方面能力。

簡報內容與架構	30%	清晰的簡報結構，內容清楚有條理符合主題，並且呈現合理的邏輯順序。
創意與影響力	20%	主題及內容具創新性與實用性，並能吸引他人學習，成為參考範例。
簡報製作技巧	10%	簡報視覺呈現清晰（如：字體大小、版面適當性、正確性、圖形與動畫創意等）。
影片整體呈現	10%	流暢度、音量、速度、語調等。
減分項目	依違規項目累計扣分	[AI揭露一] 未繳交 附件1 AI工具使用揭露表(3分)。 [AI揭露二] 未於 簡報末頁 說明 AI應用情形(3分)。 [簡報]違反頁數規定(2分) [影片] 影片長度不符合規定、參賽者露臉或出現其他可辨識個人身分之資訊(2分) [身分揭露]揭露校名、學生及指導教師姓名(2分) [附件]若未繳交 附件二 與 附件三 (上傳學生及法定代理人親簽之單頁合併同意書)(2分)。

玖、獎勵辦法

得獎名額及獎勵請參考下表。得獎作品將展示於酷英平臺、臉書粉絲專頁、YouTube 頻道等相關管道，提供其他學生自學參考。

名次	名額	獎勵
第一名	1 名	(學生)4,000 元商品卡+獎狀乙張 (指導教師)嘉獎 2 次+指導證明乙張
第二名	1 名	(學生)3,000 元商品卡+獎狀乙張 (指導教師)嘉獎 2 次+指導證明乙張
第三名	2 名	(學生)2,000 元商品卡+獎狀乙張 (指導教師)嘉獎 2 次+指導證明乙張
佳作獎	5 名	(學生)1,000 元商品卡+獎狀乙張 (指導教師)嘉獎 1 次+指導證明乙張

*若參賽作品未達評審標準，該獎項名額得從缺。主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額，以資鼓勵。
*評分總分達 70 分（含）以上但未獲獎者，可獲得承辦單位參賽證明電子檔，且各組將從中隨機抽選 10 名贈送酷英小禮物（評分未達 70 分或已獲獎者不符合抽選資格）。

拾、比賽洽詢

如有相關問題，請於客服時間（週一至週五 9:00 至 17:00，例假日與國定假日不開放）洽詢。

一、酷英平臺：www.coolenglish.edu.tw

二、粉絲專頁：www.facebook.com/coolenglish.tw

三、客服信箱：coolenghshelp@ntnueng.tw

四、客服專線：(02)8979-4684

拾壹、以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改、補充本競賽內容，以及視收件件數彈性延長收件時間之權利。

附件一 AI 工具使用揭露表

一、本競賽鼓勵善用科技工具輔助，惟作品核心仍須由參賽者獨立完成。本表旨在檢視參賽者是否能適當、透明且負責任地運用 AI。凡創作過程中曾使用生成式 AI(包含排版、潤飾或生成素材)，請如實勾選，誠實揭露不影響評分基準；若完全無使用，請勾選第一項未使用生成式 AI 工具(第二部分免填)。

☐ 未使用生成式 AI 工具(勾選此項者，下方第二部分免填)

☐ 協助發想主題或整理方向

☐ 協助整理或摘要資料

☐ 協助搜尋關鍵字或資料線索

☐ 協助製作圖片、圖表或視覺素材

☐ 協助英文翻譯或語句潤飾

☐ 協助調整簡報架構或版面

☐ 其他應用方式：_____

二、AI 工具使用情況簡要說明

(一) 使用的 AI 工具名稱：_____

_____ (例如：ChatGPT、Copilot、Midjourney、Canva AI 等)

(二) 使用 AI 的頁面或內容：_____

(例如：簡報第 3 頁的背景圖片或所有頁面皆有調整排版等)

(三) AI 提供的主要協助：_____

(例如：幫我想出 3 個主題、幫我把自己打的文章變成重點摘要等)

(四) 我如何修改、查證或重新組織 AI 產出的內容：_____

(例如：AI 生成語句重新自我改寫、有上網查過 AI 說的資料是否為真等)

參賽學生

學生姓名：_____ (親筆簽名)

中華民國_____年_____月_____日

附件二 著作財產權授權同意書

- 一、立書人同意將本次比賽提交之簡報及影片（以下簡稱「參賽作品」）之全部著作財產權（包括但不限於文字、圖片、音樂、影像、聲音），不限時間（含公布得獎後）、地域、次數及方式，無償授權予教育部、教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）及其指定之第三方承辦單位，於英語線上學習平臺、臉書粉絲專頁、YouTube 頻道或其他管道、方式，為推廣學習與教育目的利用其著作，其利用方式包括但不限於重製、改作、編輯、散布、公開播送、公開傳輸、公開上映、公開展示。
- 二、立書人確認，其參賽作品為其原創，且未侵害他人之智慧財產權。
- 三、立書人若有引用他人影像、聲音、音樂與文字等，應遵守著作權相關規定並適當註明出處。
- 四、如因參賽作品、授權內容產生任何智慧財產權爭議，概由立書人自行負責，與主辦/承辦單位無涉（立書人之作品如有侵害第三人權益、抄襲他人、妨害他人著作權或違反同意書內容經查證屬實，主辦/承辦單位得逕予取消獎勵資格並繳回各項獎勵(獎狀、商品卡)）。
- 五、本同意書授權範圍不影響立書人行使其著作人格權，惟姓名表示之註明方式，由教育部、國教署及其指定之第三方承辦單位依版面需求安排。
- 六、立書人理解本授權內容，並同意主辦/承辦單位依本同意書內容使用參賽作品。

附件三 個人資料蒐集、處理及利用同意書

- 一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）為辦理「116 年度普技高運用 Cool English 自主學習簡報比賽」（以下簡稱本比賽），必須取得您的個人資料。國教署將依個人資料保護法，進行必要且適切之個人資料蒐集、處理及利用。
- 二、您所提供的個人資料，將於本同意書處理結束後轉入國教署個人資料資料庫，並受國教署妥善維護。
- 三、依據「個人資料保護法」第 8 條，請您詳讀下列國教署應行告知事項：
 - （一）蒐集目的：本比賽報名、聯繫通知、評選、領獎、成果發表、業務推廣及其他合於本比賽辦理目的之需求。
 - （二）個人資料類別：包括但不限於姓名、身分證字號、就讀學校、教育情形、電子郵件信箱、聯絡電話及其他得以直接或間接識別您個人之資料。
 - （三）個人資料利用期間：自活動起始日至蒐集目的消失為止。
 - （四）個人資料利用地區：中華民國境內。
 - （五）個人資料利用對象：教育部及其所屬機關、與國教署合作之官方與非官方單位。前述合作關係包含現存或未來發生之合作。
 - （六）個人資料利用方式：網際網路、電子郵件、書面或其他適當方式。
- 四、您可依個人資料保護法第 3 條規定，就您的個人資料：(一)查詢或請求閱覽、(二)請求製給複製本、(三)請求補充或更正、(四)請求停止蒐集、處理或利用、(五)請求刪除。如欲行使以上權利，請洽承辦單位專線(02)8979-4684，或來信至 coolenghshelp@ntnueng.tw。
- 五、本參賽者同意主辦/承辦單位使用參賽作品中所列之報名資料及相關資料。主辦/承辦單位得於網上公告得獎名單，包括縣市、個人資料及得獎作品。
- 六、為利辦理得獎者商品卡核發作業及本次比賽相關作業而需蒐集個人資料，故您可決定是否提供國教署您的個人資料，惟您不同意提供個人資料時，本比賽將無法進行與您相關的比賽作業，而須取消您參加本比賽或領獎之資格。
- 七、本同意書與您的個人資料利用有關，如您未滿十八歲，請通知法定代理人知悉本活動辦法及本告知事項。當您與您的法定代理人簽署本同意書，即表示您及您的法定代理人已閱讀、瞭解並同意接受本告知事項之所有內容及其後修改變更。

我已詳閱 116 年度「普技高運用 Cool English 自主學習簡報比賽」比賽
辦法之附件二與附件三相關規範，並了解本同意書的內容，且同意遵守所有事
項。

立同意書人

學生姓名：_____（親筆簽名）

身分證明文件字號：_____

法定代理人（未滿 18 歲之參賽者，須併請法定代理人簽名）

代理人姓名：_____（親筆簽名）（與立同意書人關係：_____）

身分證明文件字號：_____

中華民國_____年_____月_____日

附件四 指導教師聲明書

一、指導教師角色與責任

- (一) 指導教師須為參賽學生所屬學校之現職教師（含代理及代課教師）。
- (二) 本人理解本比賽宗旨，並同意指導學生如何有效運用酷英平臺進行自主學習，協助學生的參賽內容符合比賽要求。
- (三) 本人承諾僅提供技術性建議（如簡報架構、表達技巧、時間管理等），並指導學生獨立完成作品，未由他人代筆或代製，教師亦未直接參與內容撰寫或影片製作。
- (四) 本人同意配合主辦（承辦）單位，如需確認參賽作品是否侵害到他人著作權，將提供必要協助。
- (五) 本人同意配合主辦（承辦）單位，如需確認參賽作品的自主性，將提供必要協助。

二、簽署確認

指導教師

指導教師簽名：_____（職稱：_____）

指導教師聯絡電子信箱：_____

中華民國_____年_____月_____日