

新課綱高中課程變革 與考招連動

高雄市課程督學 林百鴻

為什麼我們要做這件事



好
學
校

孩子面臨到的是一個不一樣的世界

未來20年內....

- 47%的工作即將消失
- 65%的工作還不存在





傳統產業
專注單一









未來世界
尖端創新



如何面對順萬變的世界潮流
學生需要的是更多元跨域的學習





所以教學要有所轉變

教學典範

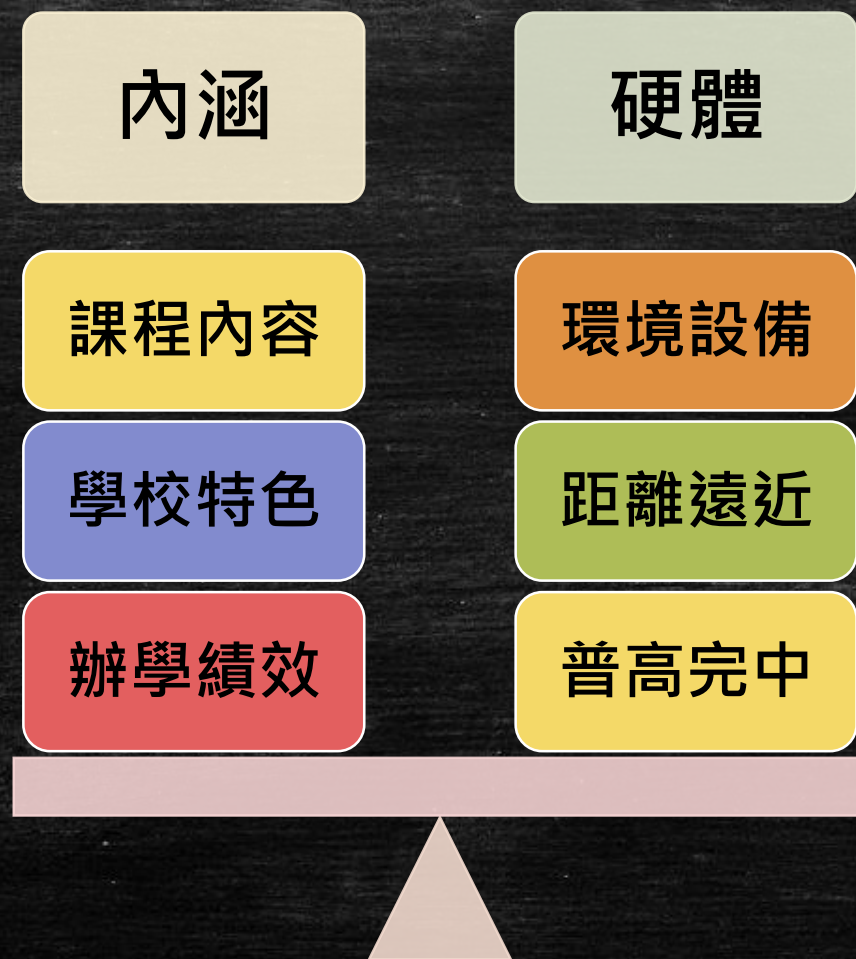
學習典範

- 1.教師為中心
- 2.提供教育機會
- 3.教導知識
- 4.提供教學方案
- 5.轉換知識
- 6.學生被分類教學
- 7.學習是競爭
- 8.知識是累積性
- 9.教導是權威的
- 10.固定時間、固定空間
- 11.教師是講授者
- 12.課程結束評鑑
- 13.單一考試結果

典範轉移

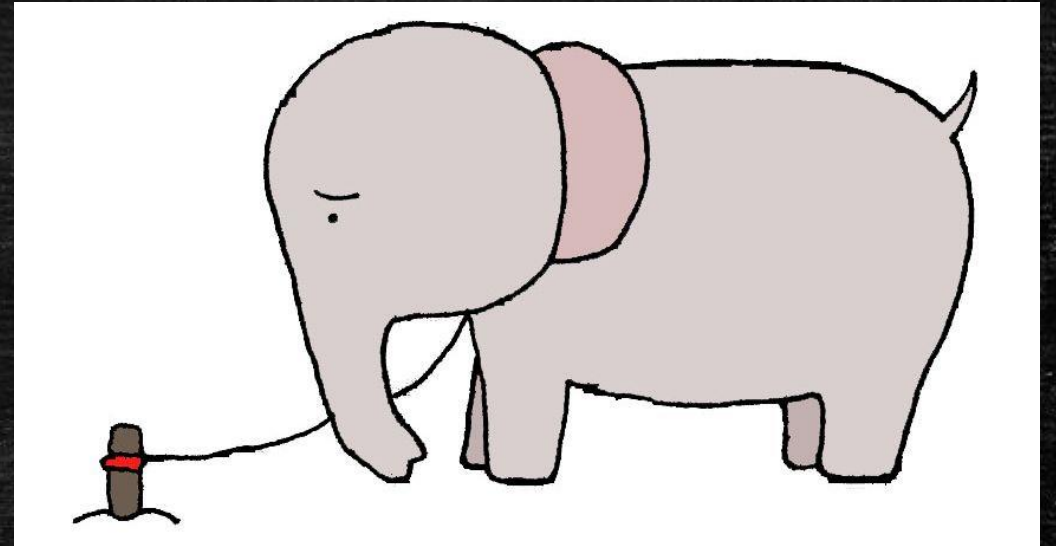
- 1.學生為中心
- 2.促使獲得成功的機會
- 3.教導學習的方法
- 4.創造有利的學習環境
- 5.發現與建構知識
- 6.發展每個人的潛能
- 7.學習是合作、分享的
- 8.知識是套壘與互動
- 9.學習具挑戰、複雜性
- 10.任何時間、空間
- 11.教師是設計者
- 12.歷程/形成/總結評量
- 13.多元學習結果

每一間高中有不一樣的元素...

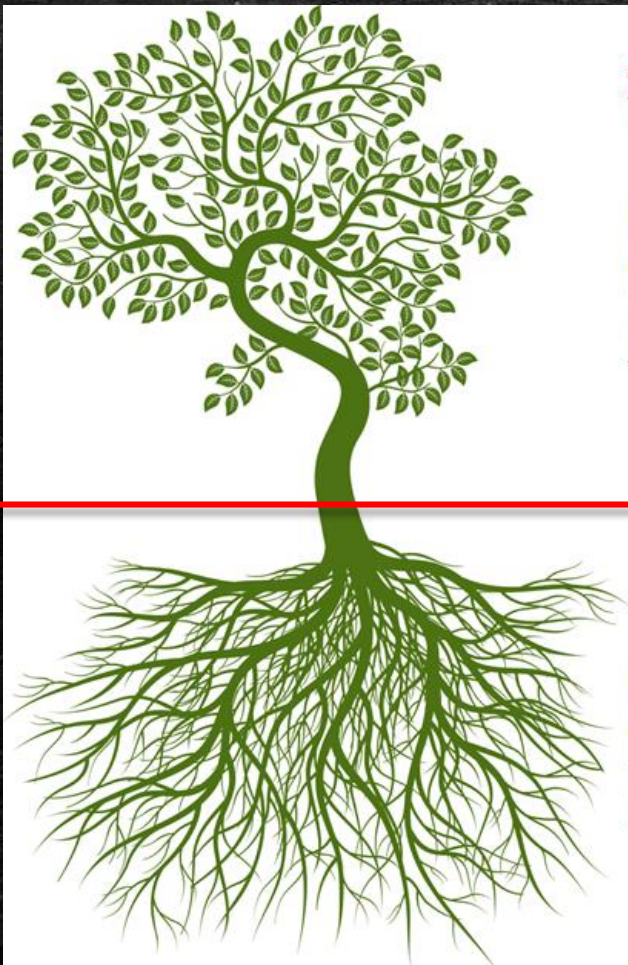


因應新課綱 育才和選才也很不一樣

每個人都學不一樣的東西
考試也將不是唯一的差異



課程連貫統整與多元適性



校訂課程（彈性學習課程）

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程（領域學習課程）

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

新課綱課程架構變革



強調多元探索、適性發展，學生彼此間學習的課程將有程度不等的差異

加深加廣為學科更深入的學習

會因為升學進路，呈現差異性選擇

部定必修(56)		部定必修(46)		部定必修(16)	
上學期(28)	下學期(28)	上學期(23)	下學期(23)	上學期(9)	下學期(7)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(1) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 音樂(2) 生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(1) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 探究與實作(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 家政(1)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 探究與實作(2) 音樂(1) 美術(1) 體育(2) 家政(1)	國文(2) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)	國文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)
校訂必修(2)		校訂必修(2)		加深加廣選修(38)	
校必(1)	校必(1)	校必(1)	校必(1)	上學期(17)	下學期(21)
多元選修(2)		加深加廣選修(12)		多元選修(6)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)	上學期(6)	下學期(6)	跑班選修(4)	跑班選修(2)
綜合活動		綜合活動		綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

與99課綱不同，各校
依據學生學習的屬性、
學生樣態有不同安排。

已經沒有加深加廣課程
非修不可...

高中育才並沒有減少 只是給了更多的選擇

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(29)	下學期(27)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	
地理(2)	地理(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
物理(2)	化學(2)
生物(2)	地科(2)
音樂(2)	美術(2)
生命教育(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	生活科技(2)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
	學習力(2)

多元選修(2)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	歷史(2)
地理(2)	公民與社會(2)
探究與實作(2)	探究與實作(2)
音樂(2)	家政(2)
美術(1)	美術(1)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
心企劃力(1)	心企劃力(1)

加深加廣選修(12)	
上學期(6)	下學期(6)
力學一(2)	力學二與熱學(2)
物質與能量(2)	物質構造與反應速率(2)
細胞與遺傳(2)	植物體構造(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4)	藝術與生活(1)
英文(2)	體育(2)
藝術與生活(1)	國防(1)
體育(2)	健康與護理(1)
國防(1)	
健康與護理(1)	

加深加廣選修(38)	
上學期(15)	下學期(23)
英文閱讀與寫作(2)	各類文學選讀(2)
數學甲(4)	語文表達(2)
波動,光,聲音(2)	英語聽講(2)
電磁現象一(1)	英語作文(2)
化學反應一(2)	數學甲(4)
有機化學(1)	電磁現象一(1)
動物體構造(2)	電磁現象二(2)
學群選修(1)	化學反應二(2)
	有機化學(1)
	生態與演化(2)
	學群選修(3)

多元選修(6)	
跑班選修(4)	跑班選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

醫藥生命

學群選修:

國文專題閱讀與研究、國學常識、第二外語、地質與環境、海氣與天文、進階程式設計、健體跨領域、智慧啟航、生涯進路

高中育才並沒有減少 只是給了更多的選擇

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(27)	下學期(29)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
	歷史(2)
地理(2)	地理(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
物理(2)	化學(2)
生物(2)	地科(2)
音樂(2)	美術(2)
生命教育(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	生活科技(2)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
學習力(2)	

多元選修(2)	
跑班選修(1)	跑班選修(1)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4)	國文(4)
英文(4)	英文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	歷史(2)
公民與社會(2)	地理(2)
探究與實作(2)	探究與實作(2)
音樂(2)	家政(2)
美術(1)	美術(1)
體育(2)	體育(2)

校訂必修(2)	
心企劃力(1)	心企劃力(1)

加深加廣選修(8)	
上學期(4)	下學期(4)
語言表達(1)	語言表達(1)
歷史探究(1)	歷史探究(1)
地理探究(2)	公民探究(2)

多元選修(4)	
跑班選修(2)	跑班選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4)	藝術與生活(1)
英文(2)	體育(2)
藝術與生活(1)	國防(1)
體育(2)	健康與護理(1)
國防(1)	
健康與護理(1)	

加深加廣選修(42)	
上學期(17)	下學期(25)
英文閱讀與寫作(2)	國學常識(2)
數學乙(4)	各類文學選讀(2)
族群、性別、國家(3)	英語聽講(2)
社會環境議題(3)	英語作文(2)
民主政治與法律(3)	數學乙(4)
學群選修(2)	科技、環境、藝術(3)
	空間資訊科技(3)
	現代社會與經濟(3)
	學群選修(4)

多元選修(2)	
跑班選修(2)	

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

語文法政

學群選修:

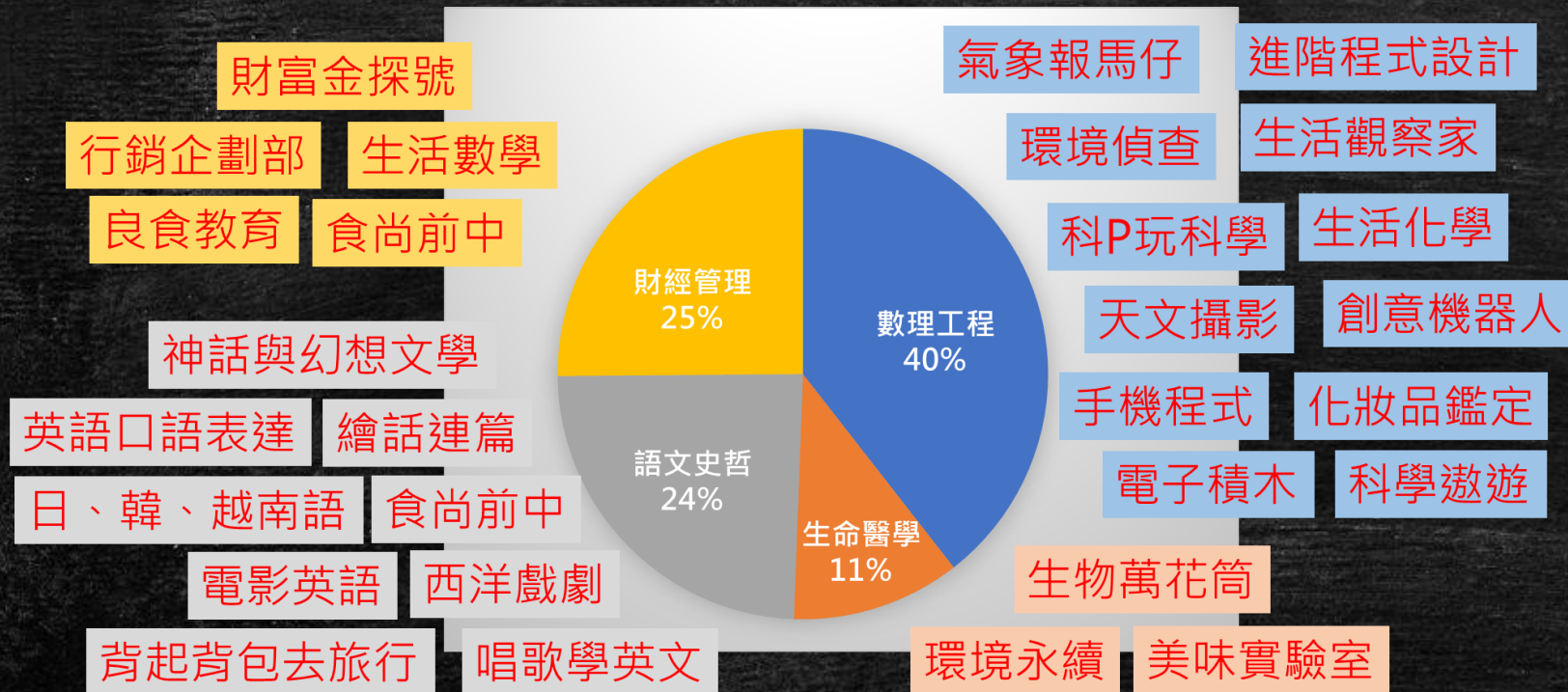
國文專題閱讀與研究、第二

外語、表演創作、新媒體藝

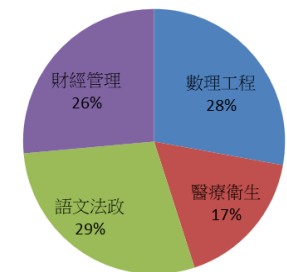
術、生涯進路、智慧啟航

多元選修

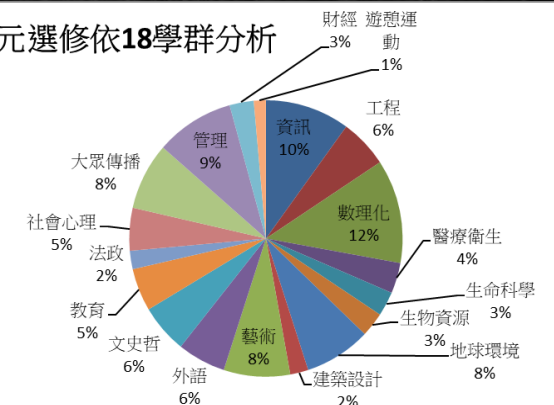
提供試探和多元發展的機會



多元選修依班群分析



多元選修依18學群分析



加深加廣不再全國一致
安排主軸不一樣，適合不一樣的同學

111考招方案

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

**12年國民
基本教育**



**大學
高教深耕**



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

**大學考招
新方案**

- 緊密結合高中育才及大學選才

考招管道-以個人申請為主



X+P

X+Y

X：學科能力測驗 Y：分科測驗 P：學習歷程檔案

	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

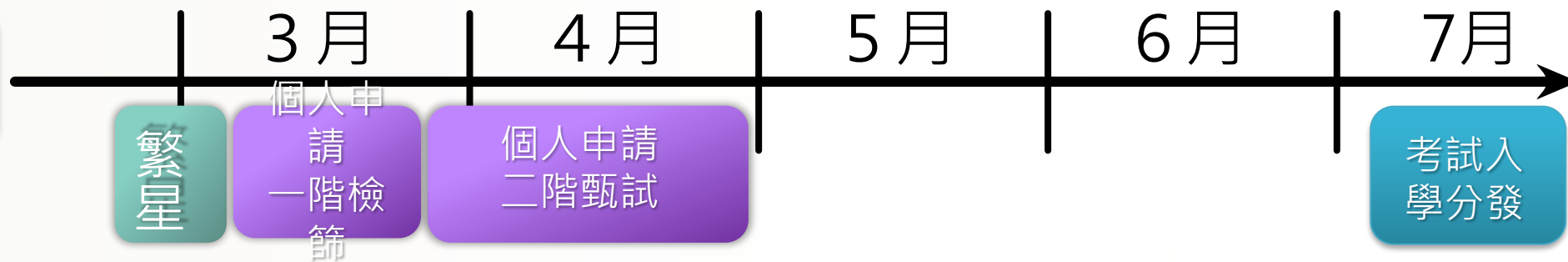
信效度更高!!

運用更直覺!!

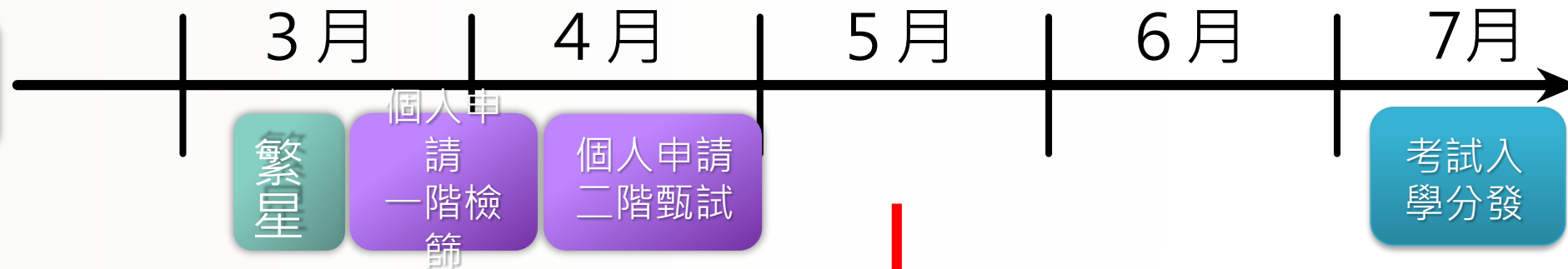


大學主要招生管道—**辦理期程**

106學年度



108學年度



111學年度



**高三課程結束後辦理
高中階段學習更完整**

考招管道-以個人申請為主



X+P

X+Y

X：學科能力測驗 Y：分科測驗 P：學習歷程檔案

現行(108學年度)方案

未來(111學年度)方案變革項目

考試類型 學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指考
改變!!

考試時間 學測於高三寒假辦理
術科在高三春節前辦理
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有
改變!!

考試科目 學測5科自由選考
指考10科自由選考

學測維持5科自由選考
分科測驗採**7科**自由選考

考科
減少!!

命題方式 逐步研發**素養**試題、修題入庫
以選擇題為主
卷卡分開

持續推動**素養導向**命題
混合題型
新式答案卷(卷卡合一)

命題更
精進!!

成績表示 學測級分制
指考原始成績百分制

學測維持級分制
分科測驗採**級分制**

成績
減壓!!



統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測X	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗Y	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

考招管道-以個人申請為主



X+P

X+Y

X：學科能力測驗 Y：分科測驗 P：學習歷程檔案



個人申請多資料參採-學生須多元表現

參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

學測
考科

國文
數A
自然

英文
數B
社會

繁星+個申
至多選4科

術科考試

高中英語聽力測驗

參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述與其他

- 校系依其特色自訂。

學習歷程自述

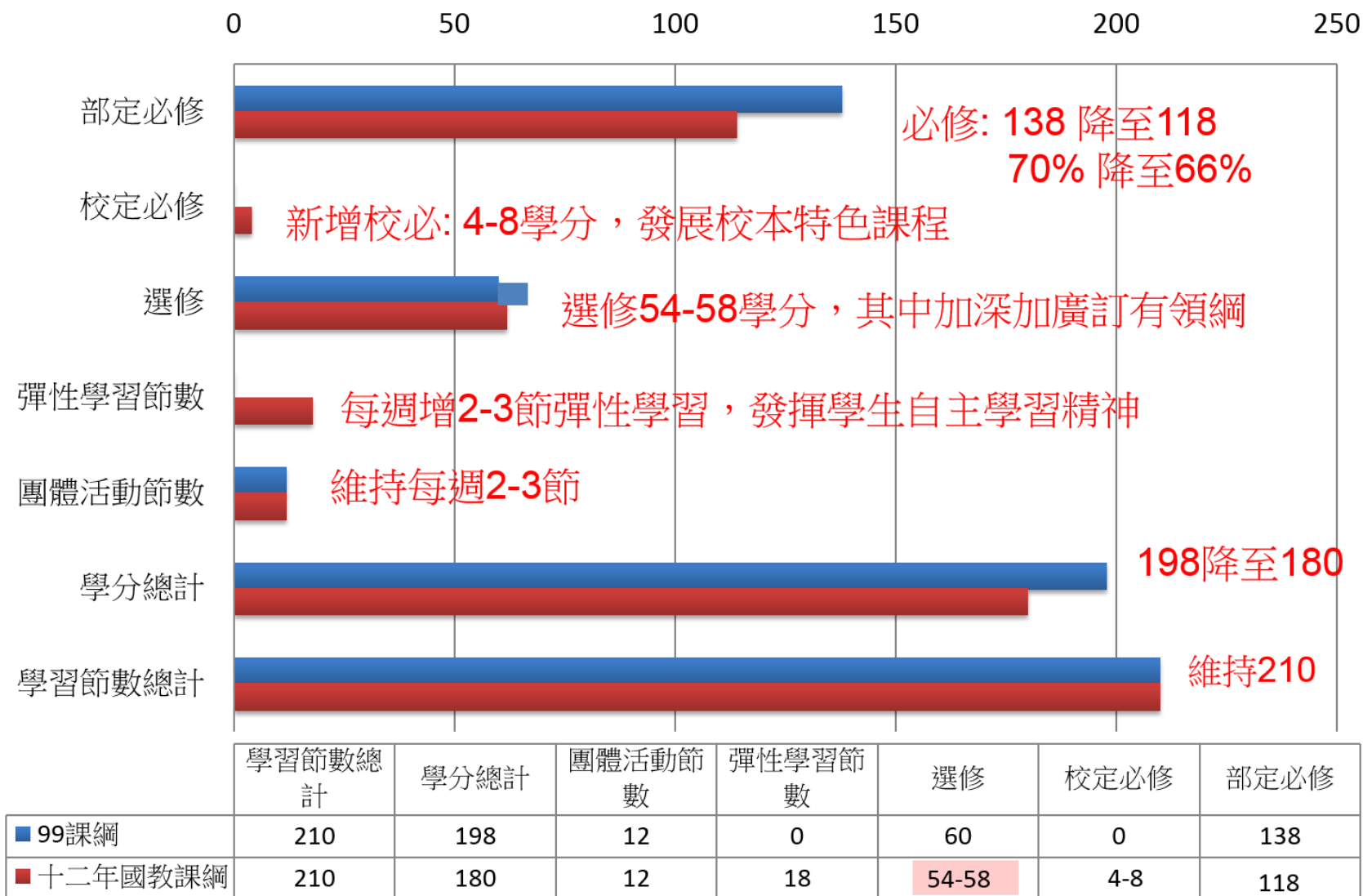
其他與學習歷程有關之資料

除「參採考科」將由招聯會研議將目前至遲於學生升讀大學一年前公布的時間點再提前外，其餘將至少提前二年以上；分階段公布各大學招生學系參採之審查重點涵蓋範圍，預計109年4月30日前完成公布作業。

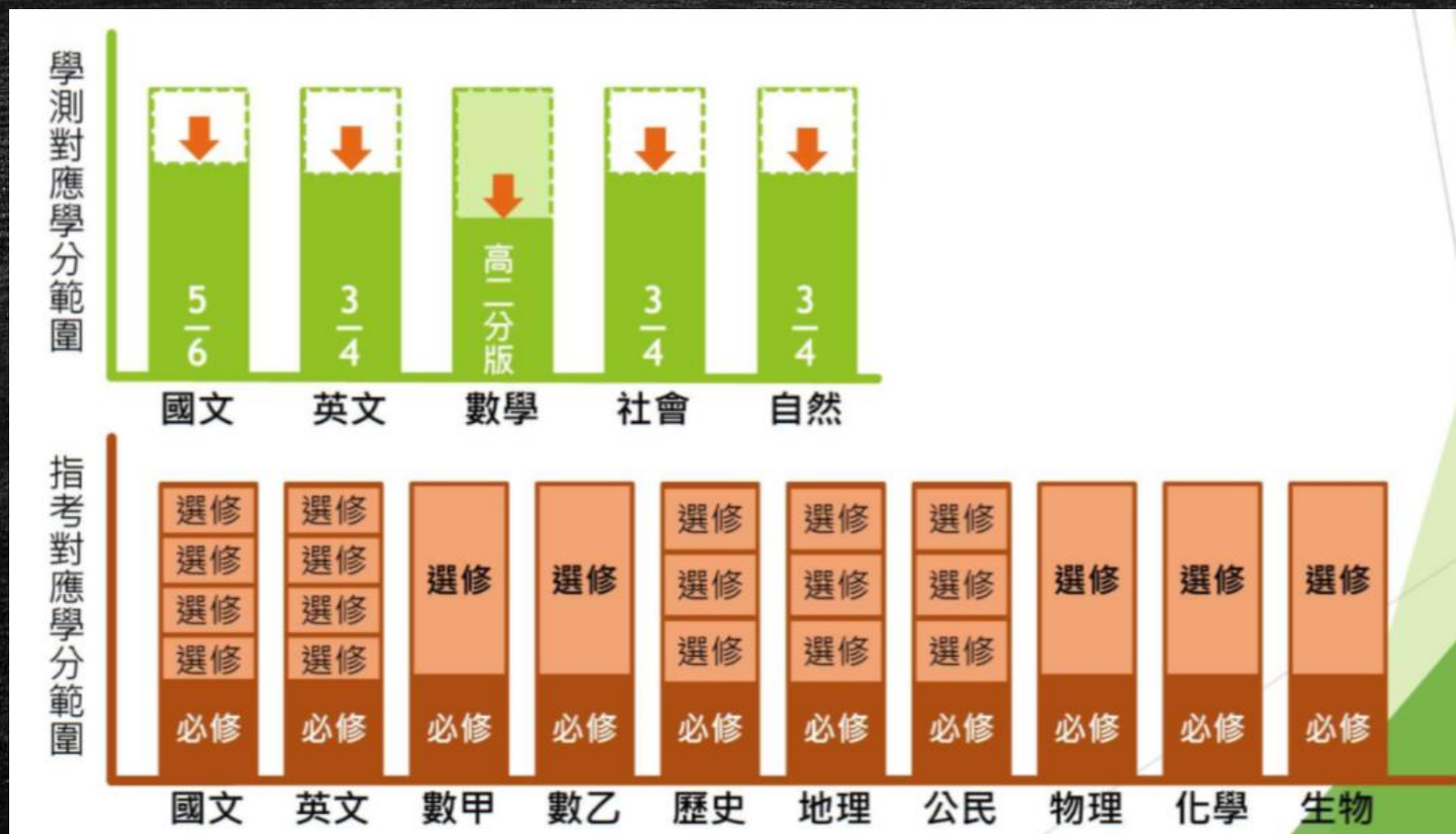
普通型高中課程架構



• 99課綱與十二年國教總綱普通型高中課程架構比較圖

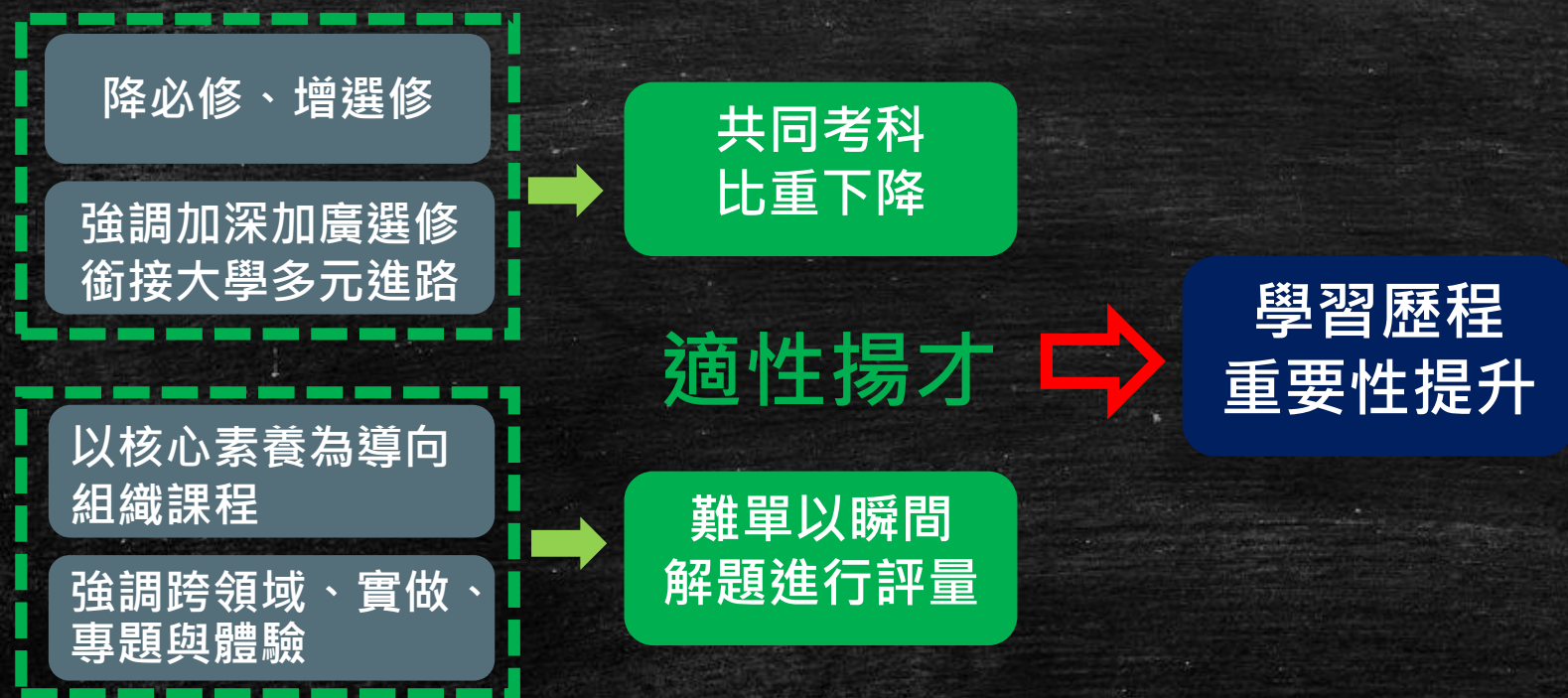


大考內容改變



資料來源: 高教司 大學考招新方案與銜接配套

未來學測的份量降低 多資料、多面向學習歷程審查越顯重要





111學年度大學個人申請入學招生 各校系學習歷程核心資料(草案)

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)資訊學群 (2)工程學群 (3)數理化學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.社會服務經驗 4.非修課紀錄之成果作品 5.特殊優良表現證明 6.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)資訊學群 (2)工程學群 (3)數理化學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.社團活動經驗 4.競賽表現 5.特殊優良表現證明 6.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)數理化學群 (2)生命科學學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.競賽表現 4.檢定證照 5.特殊優良表現證明 6.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)自然科學領域 (2)藝術領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)醫藥衛生學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 5.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)社會領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)文史哲學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.競賽表現 4.非修課紀錄之成果作品 5.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)社會領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)社會心理學群 (2)文史哲學群 (3)教育學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.社團活動經驗 4.擔任幹部經驗 5.特殊優良表現證明 6.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)資訊學群 (2)管理學群 (3)財經學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果 4.社會領域探究活動成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.特殊優良表現證明 4.在校非課業之活動經驗 5.其他有利審查資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1.部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)社會領域 (3)藝術領域 2.校訂必修與多元選修對應學群： (1)藝術學群 (2)外語學群 (3)文史哲學群 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果
	多元表現	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與執行成果 3.其他有利審查資料

106

公布考招新方案

- ◆ 建置高中學習歷程資料庫，協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質
- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於108年度下半年公布111學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理試辦考試

107~110

現況微調 分階段銜接

簡化準備
備審資料
的負擔

1

推動各大
學招生專
業化發展

2

針對考科
發展試卷
提升命題技
術

3

提前公布
參採學習
歷程內容
與方式

4

111

正式實施 配合108入學新生

- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 目前已有30校辦理；108年度將擴大至全部學校參與。
- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前參採學習歷程內容與方式。

111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

108年
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及
定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月下旬公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並
接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

(僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

學習歷程檔案

書審項目比較

現行-書審項目(最多6項)

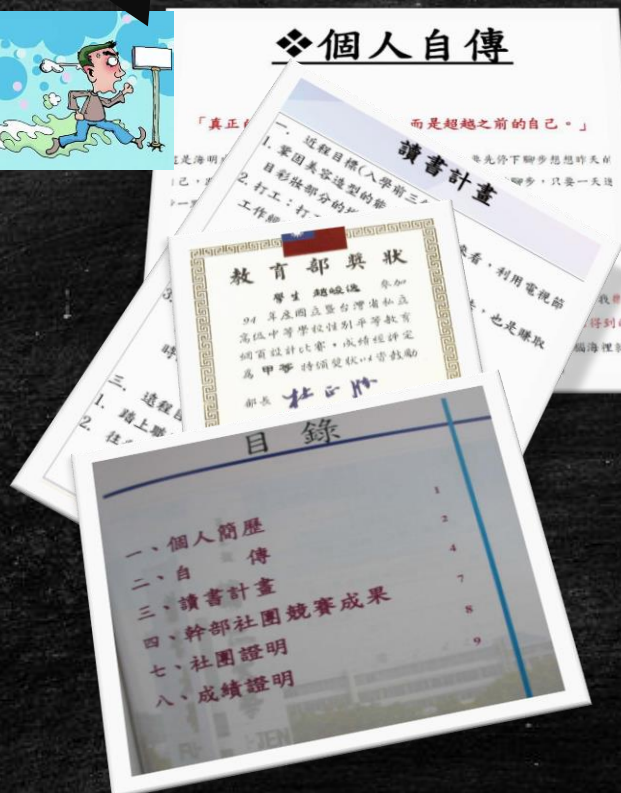
序號	項目名稱	序號	項目名稱
1	高中(職)在校成績證明	10	證照證明
2	自傳(學生自述)	11	社會服務證明
3	讀書計畫(含申請動機)	12	個人資料表(簡歷表)
4	成果作品	13	學習檔案
5	競賽成果(或特殊表現)證明	14	數理能力檢定證明
6	社團參與證明	15	小論文(短文)
7	學生幹部證明	16	學習心得
8	大考中心高中英語聽力測驗證明	17	其他
9	英語能力檢定證明		

未來-書審項目

序號	項目名稱	序號	項目名稱
1	學生基本資料	4	課程學習成果
2	修課紀錄	5	多元表現
3	自傳(可含學習計畫)	6	其他(申請學系要求資料)

學習歷程逐年累積 避免急就章

拚完學測再來拚多元表現



累積學習歷程



1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

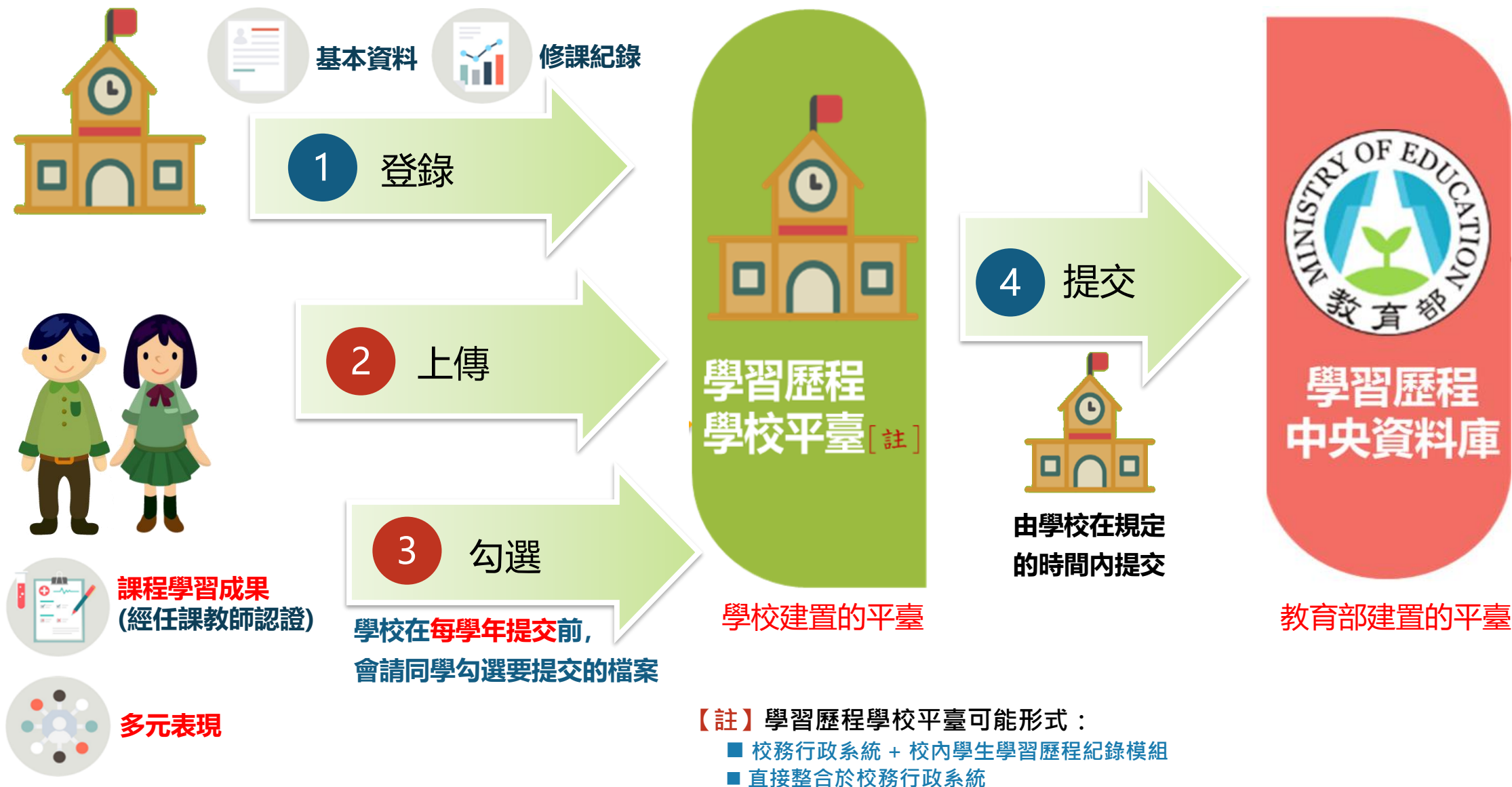
同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



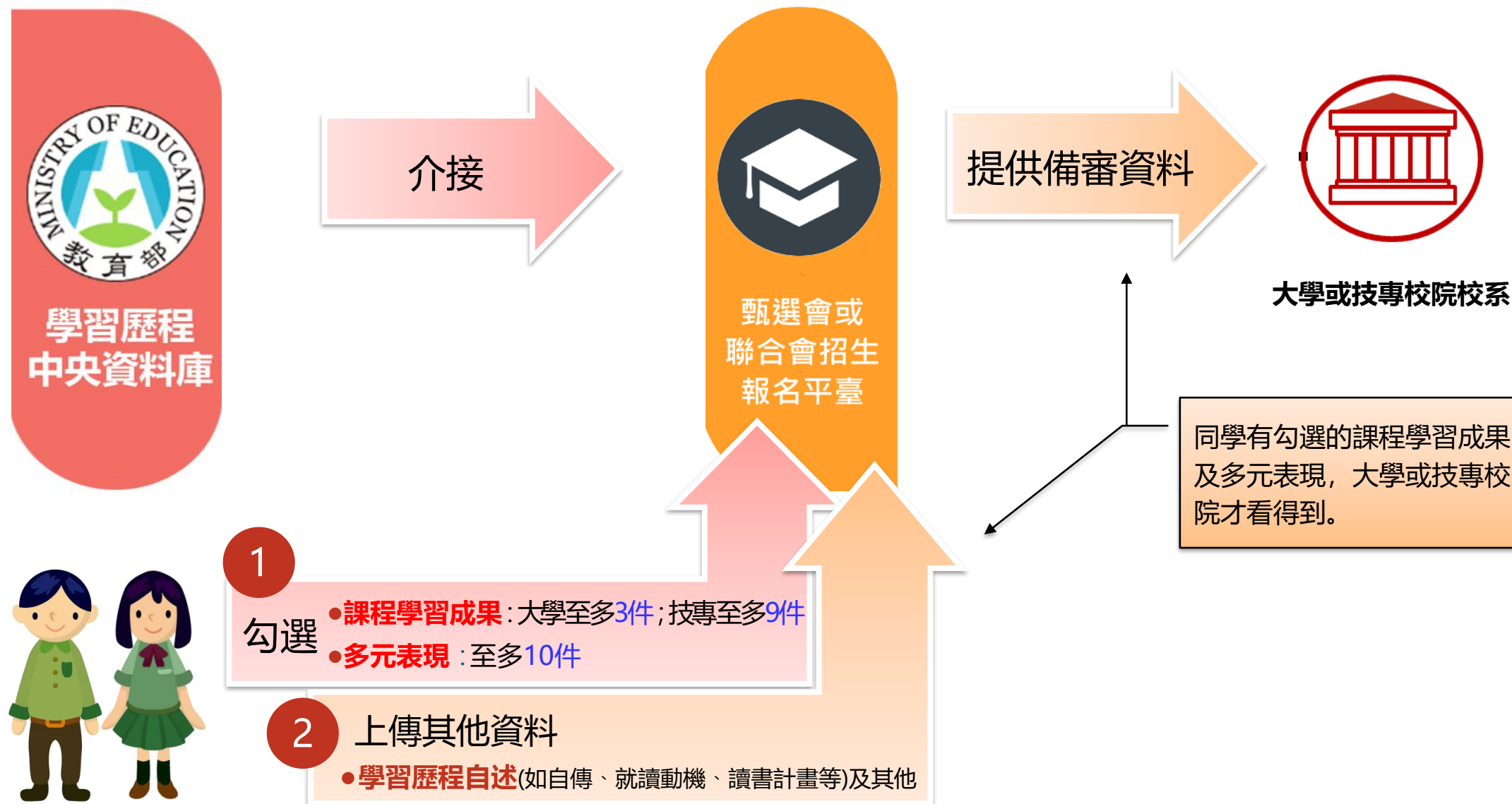
3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



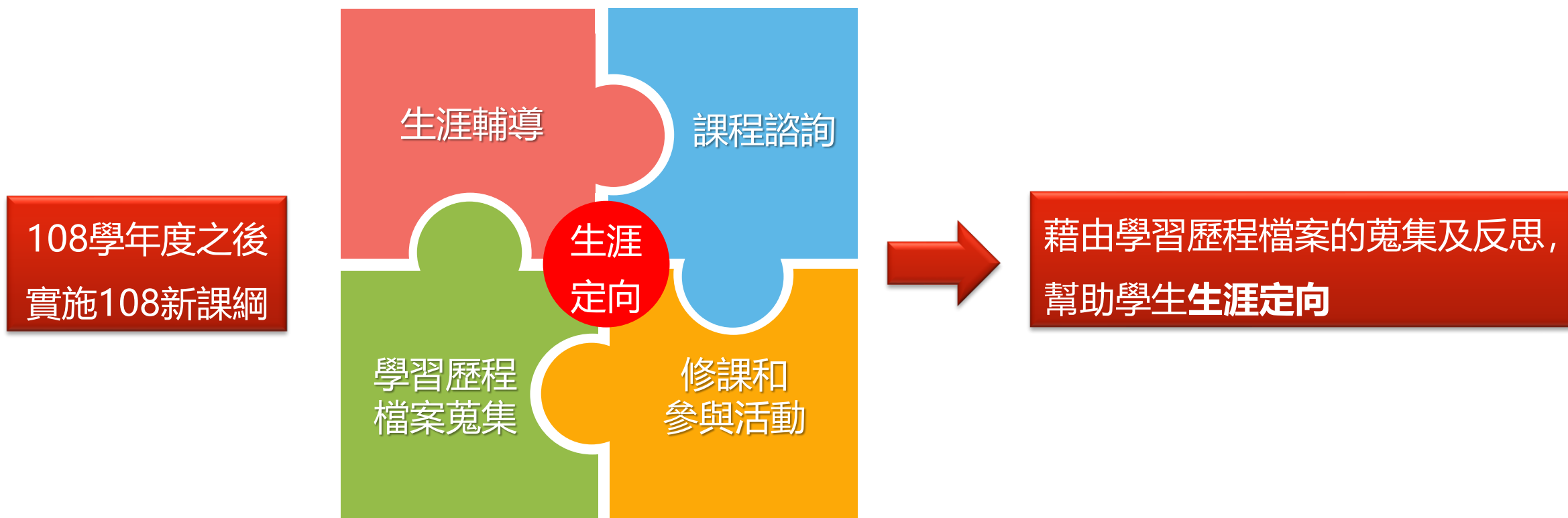
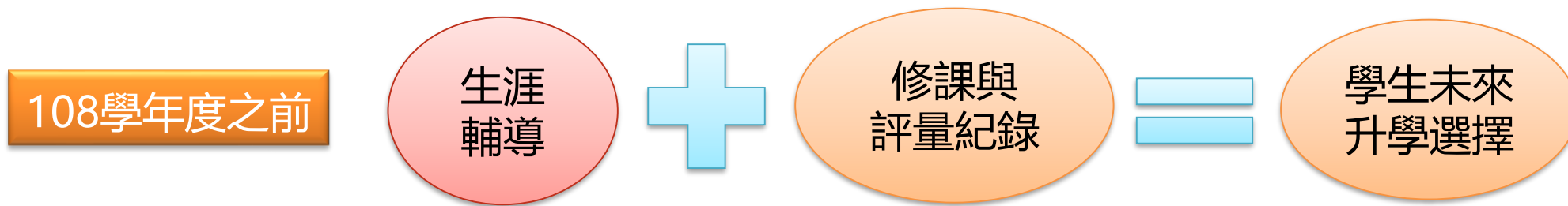
大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

● 課程學習成果

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

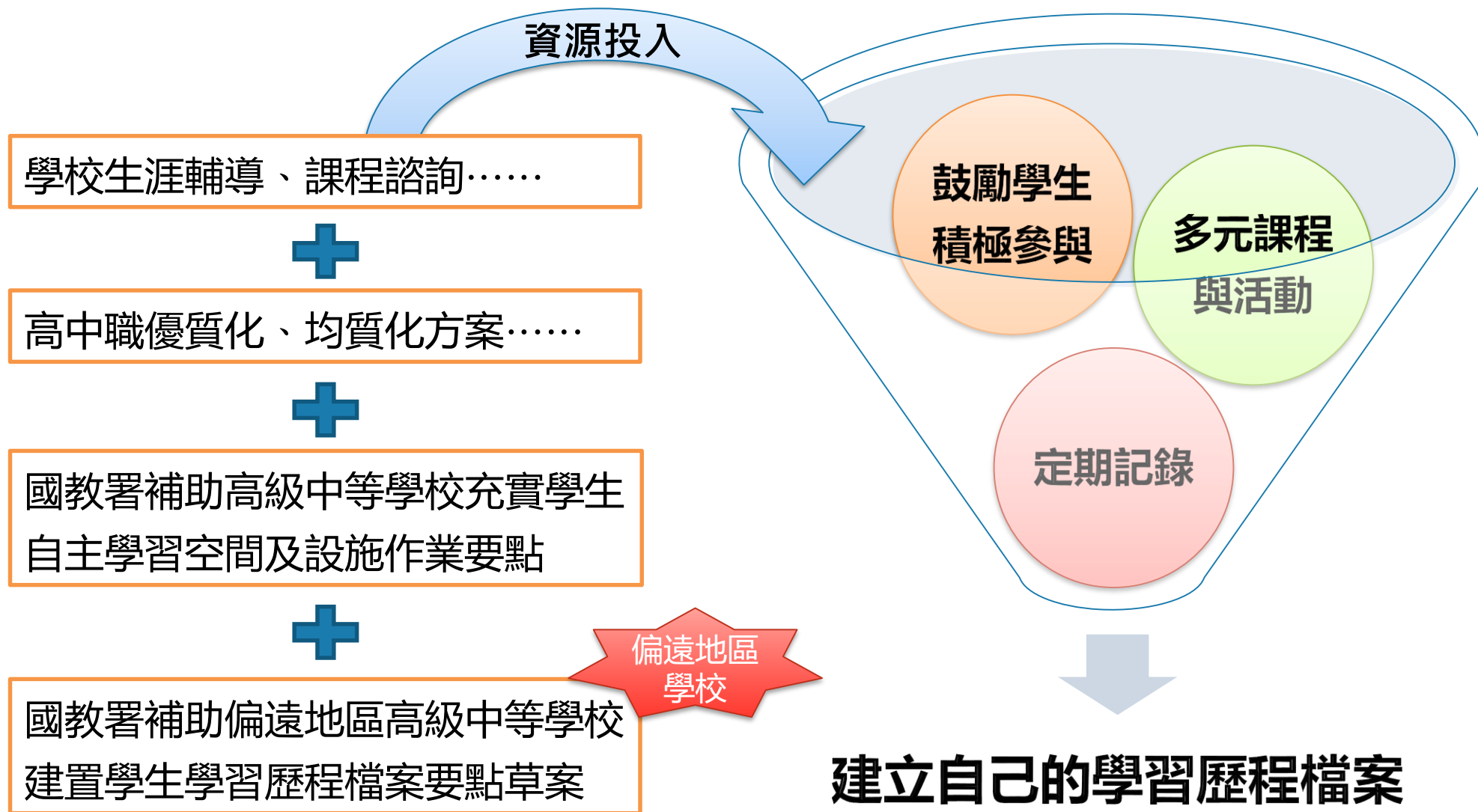
據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間（例如：自主學習）
2. 團體活動時間（例如：社團活動）
3. 其他表現（例如：志工服務等）

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案?



我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

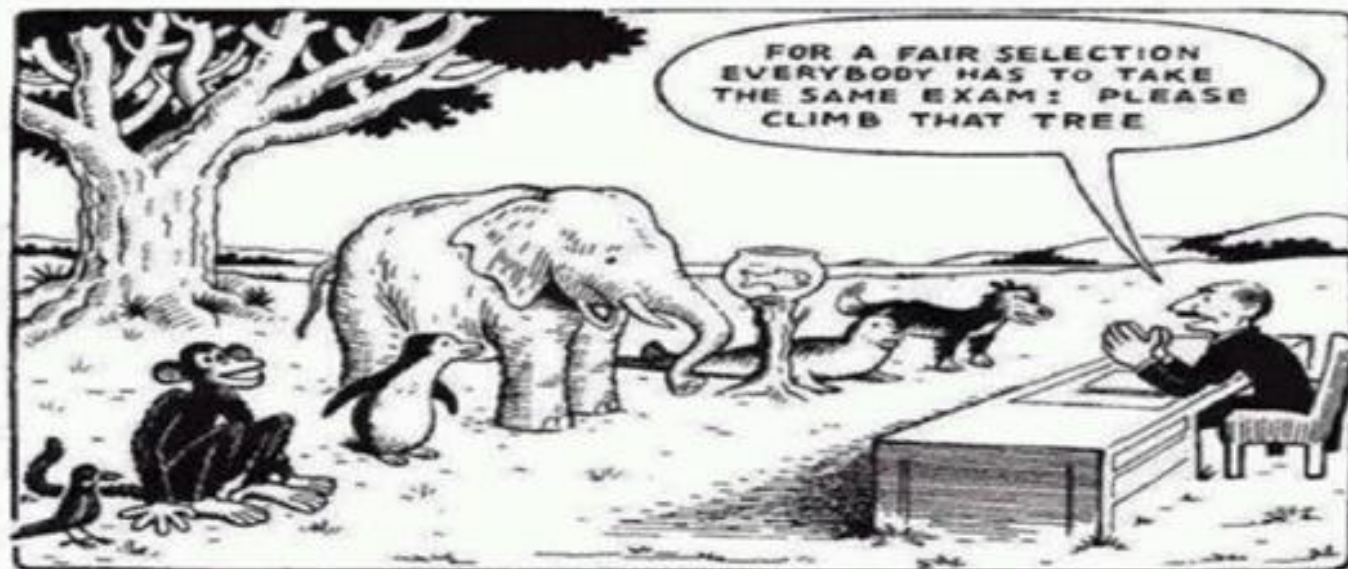
關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

緊接的挑戰

- ▶ 更多的老師需要培力
- ▶ 更多的家長需要了解
- ▶ 更多的學生需要陪伴
- ▶ 為下一個課綱做準備



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

Thank You!

