

ACE 捷音室內樂團校園推廣音樂會邀請函

ACE捷音室內樂團
年度音樂會

邂逅 1930

雙簧管與弦樂四重奏——室內樂音樂會

演出

曲目

克魯瑟爾：C大調雙簧管與弦樂四重奏協奏曲・作品九
B. Mc. Crush: Divertimento in C major for Oboe and String Quartet, Op. 9
布瑞頓：《幻想四重奏》給雙簧管・小提琴・中提琴和大提琴・作品二
B. Britten: Fantasy Quartet for Oboe, Violin, Viola and Cello, Op. 2
蕭斯塔科維契：第一號弦樂四重奏・作品四十九
D. Shostakovich: String Quartet No. 1 in C major, Op. 49
普朗克：三首歌曲(馬森改編)
Francis Poulenc arr. Jean-Christophe Masson: 3 Mélodies
演出導引：李育潔

場次	09.21(日)	14:30	新竹縣政府文化局 演奏廳	NT\$500
票價	09.24(三)	19:30	臺北國家兩廳院演奏廳	NT\$500 800
	10.17(五)	19:30	衛武營國家藝術文化中心 表演廳	NT\$500

各場折扣優惠請詳見 OPENTIX 兩廳院生活

協理單位：文化局 主辦單位：ACE捷音室內樂團 協辦單位：OPENTIX 贊助單位：OPENTIX 緯宇股份有限公司

《邂逅 1930》雙簧管與弦樂四重奏音樂會

敬愛的校長/主任/音樂老師 您好：

ACE 捷音室內樂團（114 年度新竹縣傑出演藝團隊）誠摯邀請貴校師生參與本團 2025 年度音樂會《邂逅 1930》。本次音樂會以「雙簧管與弦樂四重奏」為主軸，精選 20 世紀前期經典室內樂作品，兼具藝術價值與教育意義。

🎵 音樂會特色與教育價值

跨國音樂文化體驗 本場音樂會涵蓋芬蘭、英國、俄國、法國四國作品，讓學生透過音樂認識不同文化背景：

- 克魯瑟爾《嬉遊曲》（芬蘭）— 輕快活潑的北歐風情
- 布瑞頓《幻想四重奏》（英國）— 英式田園音樂風格
- 蕭斯塔科維契《第一號弦樂四重奏》（俄國）— 描繪童年記憶的溫馨作品
- 普朗克《愛的小徑》（法國）— 法式浪漫圓舞曲

音樂教育意義

- 現場聆聽專業室內樂演出，培養學生音樂鑑賞能力
- 近距離觀察雙簧管與弦樂四重奏的合奏技巧
- 認識 20 世紀音樂史重要作品
- 學習音樂會禮儀與欣賞態度

17 演出場次資訊

新竹場次

- 日期：9 月 21 日（日）14:30
- 地點：新竹縣政府文化局演奏廳

台北場次

- 日期：9 月 24 日（三）19:30
- 地點：國家兩廳院演奏廳

高雄場次

- 日期：10 月 17 日（五）19:30
- 地點：衛武營國家藝術文化中心表演廳

校園推廣專案

免費票券提供 表單連結 <https://forms.gle/AEYjlp2jjlzWMccs6> 或來信 allegrochamberfun@gmail.com

- 各校提供 10 張免費入場券（座位有限，額滿為止）
- 適合國小三年級以上至國中學生
- 需家長同意並負責接送安排

校園特惠價格

- 超過免費票券額度，每張特惠價 200 元
- 原價 500 元，校園價省 300 元
- 鼓勵學校組團參與，擴大教育效益

申請條件

- 學生須能安靜聆聽完整場演出（約 70 分鐘，含中場休息）
- 建議由老師協助行前說明音樂會禮儀
- 演出當日請安排師長或家長陪同

演出陣容

客席演奏家

- 雙簧管 | 鄭慧豐（國內知名雙簧管演奏家）

捷音室內樂團成員

- 小提琴 | 邱若茵、蕭伊妙
- 中提琴 | 賴俞君
- 大提琴 | 李易真

音樂會導聆 | 李育潔

申請方式

申請期限：請於民國 114 年 10 月 8 之前回傳表單以利統計。

表單連結 <https://forms.gle/AEYj1p2jj1zWMccs6>

申請資料

1. 學校名稱及聯絡資訊
2. 申請免費票券張數（限 10 張）
3. 加購特惠票券張數（如需要）
4. 負責老師姓名與聯絡電話

聯絡方式

- 聯絡人：蕭伊妙老師 / 捷音室內樂團團長
- 電話：0937-563689
- 電子郵件：allegrochamberfun@gmail.com

關於 ACE 捷音室內樂團

ACE 捷音室內樂團致力於推廣室內樂藝術教育，透過精心策劃的音樂會引領觀眾探索古典音樂之美。本團以專業演出水準獲得各界肯定，榮獲 114 年度新竹縣傑出演藝團隊殊榮，期盼透過此次校園推廣活動，為學子們帶來優質的音樂教育體驗。

感謝您對音樂教育的支持與重視，期待與貴校師生共享這場精彩的音樂饗宴！

祝 順心

ACE 捷音室內樂團

敬上