

# 教育部國民及學前教育署 115 年原住民族學生升學輔導講座 -國中升學途徑與原民實驗高中認識篇- 實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 115 年度都會區原住民族教育推廣計畫暨原住民族文化認知測驗研究。

## 貳、目的

原住民族學生升學管道多元，教育部國民及學前教育署透過辦理原住民族學生升學輔導講座，提供政策及升學相關訊息，增進家長及學生了解原住民族教育之理解，並保障原住民族學生教育選擇權。

## 參、辦理單位

- 一、主辦機關：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心。
- 三、協辦單位：高雄市立巴楠花部落實驗高中。

## 肆、講座時間與地點

- 一、活動時間：115 年 06 月 05 日（五）19：00 - 20：30。
- 二、活動地點：線上講座，以 GOOGLE MEET 進行，會議室代碼將於活動前 1 天以 E-mail 通知。
- 三、講座內容請參考附件。

## 伍、參加對象

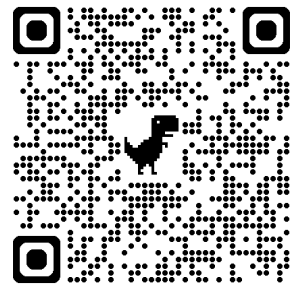
- 一、對本計畫有興趣之國中階段原住民學生、家長及學校教師。
- 二、為深化國民中學原住民學生升學輔導及適性發展，請各校輔導教師踴躍報名參加。

## 陸、報名方式

- 一、採取網路報名，報名網址：<https://forms.gle/piF2VkstoruCzfn86>
- 二、即日起開放報名，限額 250 人，額滿為止。
- 三、報名截止時間：115 年 06 月 04 日（四）12：00。

## 柒、聯絡資訊

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心 鄭竹倩助理  
電話:04-2218-3398 電子郵件：[chuchien@Mail.ntcu.edu.tw](mailto:chuchien@Mail.ntcu.edu.tw)



報名 QR-Code

捌、本計畫核定後實施。

玖、附則

- 一、本次講座核發參與教師研習時數 1 小時，參與講座者請於講座開始後 15 分鐘內完成簽到，講座結束後於規定時間內完成意見回饋填寫，辦理單位將於講座後依意見回饋單核發教師研習時數。
- 二、本次講座將全程錄影，凡參加講座者，即視為同意授權課程過程中之肖像權。

**附件** 講座內容

**教育部國民及學前教育署 115 年原住民族學生升學輔導講座  
-國中升學途徑與原民實驗高中認識篇-  
活動流程**

一、活動時間：115 年 06 月 05 日（五）19:00-20:30

二、活動地點：線上講座，以Google Meet進行，會議室代碼將於活動前1天以E-mail通知

三、活動報名：採取網路報名，報名網址<https://forms.gle/piF2VkstoruCzfn86>

四、活動內容：

| 時間                     | 內容                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 18:50-19:00            | 報到<br>18:50 開放登入會議室及線上簽到                                          |
| 19:00-19:10<br>(10 分鐘) | 開場與引言介紹                                                           |
| 19:10-19:30<br>(20 分鐘) | 國中原住民族學生升學途徑介紹                                                    |
| 19:30-19:35<br>(5 分鐘)  | 休息                                                                |
| 19:35-20:15<br>(40 分鐘) | 原住民實驗高中介紹<br>-高雄市立巴楠花部落實驗高中 第一屆跨族群新生招生說明-<br>講師:高雄市立巴楠花部落實驗高中教學團隊 |
| 20:15-20:30<br>(15 分鐘) | 綜合座談與交流                                                           |
| 20:30                  | 賦歸                                                                |