高雄市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-
高中職生命教育中心學校115年度
「情緒辨識與安頓-青少年情緒輔導策略」研習實施計畫

一、依據

（一）高雄市115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

（二）高雄市立高級工業職業學校115年度生命教育中心學校計畫。

二、目的

(一)增進本市教師對青少年發展階段情緒特質之理解，提升學生情緒辨識與自我安頓之知能，以深化生命教育之核心內涵。

（二）精進教師面對青少年情緒困擾之實務輔導與應對策略，增進生命教育融入班級經營與日常輔導之效能。

三、辦理單位

（一）指導機關：教育部國民及學前教育署

（二）主辦機關：高雄市政府教育局

（三）執行單位：高雄市立高雄高級工業職業學校

四、辦理時間和地點

（一）時間：115年11月12日（星期四）上午9:00～12:20。

（二）地點：高雄高工和平樓四樓社會研究室

五、參加對象：

本市公私立高中職任教生命教育課程或對生命教育有興趣之教師，請每校推派以1人為原則，共36名，參加人員公假登記，唯有剩餘名額時，依報名先後錄取至額滿為止。

六、實施方式：專題講座。

七、實施內容：課程安排如下表

時間	活動項目	主持（講）人
09：00~09：20	報到	高雄高工輔導處團隊
09：20~09：30	致歡迎詞	教育局長官 高雄高工高瑞賢校長
09：30~11：00	情緒辨識與安頓-青少年情緒輔導策略(一)	胡展誥諮商心理師
11：00~11：10	休息一下	高雄高工輔導處團隊

11：10~12：10	情緒辨識與安頓-青少年情緒輔導策略(二)	胡展誥諮商心理師
12：10~12：20	綜合討論、意見交流	教育局長官 高雄高工高瑞賢校長 胡展誥諮商心理師
12:20~	賦歸	高雄高工輔導處團隊

八、預期效益

（一）深化本市高中職教師對生命教育目標、內涵及實施重點之瞭解。

（二）幫助教師全面掌握青少年情緒發展樣貌，提升第一線處理學生情緒辨識與自我安頓問題的實戰能力。

（三）透過教師自我覺察與內在觀照，豐富生命教育與班級輔導的實務工具，落實校園心理支持與全人關懷。

九、注意事項

（一）報名方式：進入全國教師進修網網站輸入帳號密碼後進入，進入畫面後點選高雄高工辦理之「情緒辨識與安頓-青少年情緒輔導策略」完成報名。

（二）參加人員公假登記，全程參加者覈實登列 3 小時研習時數。

（三）響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

（四）若有相關問題，請洽高雄高工輔導處吳盈宜主任，聯絡電話：(07) 3815366 轉 2234。