115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、 協辦單位：清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、研習時數、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、115 學年度「發現天生科學家」推廣研習系列共計 12 場研習，每場原則上 30 人。線上場可達 60 人。分為三類如下，每類各 4 場。

A 類「原住民族傳統文化智慧講座」推廣研習

B 類「原住民族傳統智慧文獻」推廣研習

C 類「吉娃斯愛科學點讀繪本」推廣研習

二、研習時數：每一場完成全程研習活動與前後測，準時完成繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並完成研習班規定之作業測驗者，核給研習時數 6 小時。

三、各場次之辦理時間、地點與相關訊息

編號	日期	地點	主題/類別	報名截止	實施計畫	規劃人/承辦人
A1	115/09/15（二）	屏東恆春承攜行旅	「帶著感情的食物–吉納富：推廣研習示範場」/A	已截止	已核定 附件一	蔡明哲 /黃玉芬
B1	115/11/07 (六)	新北市蘆洲仁愛國小 (新北市原教中心)	部落智慧．世界舞臺：AI 協作 WOLF 論文撰寫、AISES 國際研討會發表與阿美族搗麻糬互助共享文化智慧/B	115/10/30	已核定 附件二	柯藹珍 楊惠嫕 /黃玉芬
C1	115/11/21 (六)	新北市 丹鳳國小	吉娃斯愛科學動畫與繪本的課堂實用/C	115/11/11	已核定 附件三	柯藹珍 林步剛 /黃玉芬
A2	115/12/26 (六)	花蓮縣 玉里國小	楊惠嫕老師智慧講座: 縱谷織光阿里鳳鳳與風土科學/A	115/12/18	附件四	楊惠嫕 柯藹珍 /黃玉芬
C2	116/01/07 (四)	臺北市西湖國民小學	透過吉娃斯看見自然課本裡的科學更生活了/C	116/01/01	附件五	吳杏惠 /黃玉芬
C3	116/01/22 (五)	南投縣仁愛鄉南豐村松原巷 80 號 (原夢觀光農園)	《吉娃斯愛科學》繪本應用與獵人粽體驗/C	116/01/11	附件六	鄭筠茜 曾子瑛 金若文 /黃玉芬
B2	116/01/23 (六)	嘉義縣立民和國中 原住民族科學實驗室	歡迎吉娃斯愛科學來到嘉義縣/B	116/01/13	附件七	蔡明哲 歐姿瑛 /黃玉芬
C4	116/01/30 (六)	基隆市原住民文化會館	吉娃斯愛科學繪本應用與海岸阿美文化手作實踐/C	116/01/20	附件八	楊惠嫕 柯藹珍 林步剛 /黃玉芬
A3	116/03/18 (四)	屏東縣 明正國中	原住民族科學智慧耆老來分享/A	116/03/10	附件九	蔡明哲 沈驗 /黃玉芬
A4	116/03/23 116/03/25	線上	耆老現身說文化科學/A	116/03/15	附件十	黃玉芬

	(二)(四)下午					
B3	116/04/13 116/04/15 (二)(四)下午	線上	原住民族傳統智慧文獻來挖寶/B	116/04/06	附件十一	黃玉芬
B4	116/04/27 116/04/29 (二)(四)下午	線上	原住民族傳統智慧文獻神秘檔案/B	116/04/16	附件十二	黃玉芬

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址：https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A ，於報名截止日前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二）於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。

「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。集滿本系列研習之三場研習證書者可獲小吉娃斯吊飾一個。

（三）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（四）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) **或**搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能進場場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（五）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件四

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列(A2 場)

「楊惠嫕老師智慧講座: 縱谷織光阿里鳳凰與風土科學」

實施計畫與報名表

壹、 研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之原住民族傳統文化智慧講座影音成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、 辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、協辦單位：花蓮縣玉里國小、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」

附件四

網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、 場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間:115 年 12 月 26 日(星期六)。

二、研習地點: 花蓮縣玉里國小。

三、報名人數:因場地至多 20 位。

四、研習流程:

時間	行程/課程	講師	備註
08:45~09:00	報到	工作人員	花蓮火車站→ 玉里國小
09:00~09:20	開幕	傅麗玉教授/ 楊惠嫕 老師	(玉里國小) 集合點行前說明、大合照與出發(報到簽名)/簡述並介紹「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」。
09:20~12:20	實境走讀原民科學智慧講座 (部落踏查)	楊惠嫕/ 柯靄珍	09:30~10:20 出發花蓮玉里神社遺址沿著鳥居步道探訪歷史記憶及科學文化，感受靜謐山林氛圍。 10:20~11:20 黑熊教育館認識臺灣黑熊保育與生態知識（適合靜態聆聽與互動）。 11:20~12:20（吉娃斯愛科學:爸爸冒煙了/板塊的大鯉魚實境走讀)歐亞板塊交界紀念碑跨越菲律賓海板塊與歐亞大陸板塊，體驗跨越地質裂谷震撼。
12:20~13:40	午餐	工作人員	在地美食在地特色玉里麵
13:40~14:00	車程	工作人員	午餐地點→部落教室

附件四

14:00~17:00	實際體驗原民科學智慧講座（阿里鳳鳳手工藝製作及食物體驗）	楊惠媜/ 柯靄珍	（課程地點:如雅工作坊） 阿里鳳鳳採集/處理林投葉（打包袋）、學習十字編織工藝、包裹糯米餡料並蒸煮
17:00~17:30	綜合座談	傅麗玉 教授	學員相互分享:如何將製作講座應用於學生課堂的方法及教學策略研討
17:30~	賦歸		

五、完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，核給研習時數 6 小時。

伍、 報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

(一)報名方法

研習班報名網址：https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（115 年 12 月 18 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

(二)早鳥報名截止日（115 年 11 月 26 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

(三)錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

(四)注意事項

附件四

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材（https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw）或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（五）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件五

115學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（C2場）

「透過吉娃斯看見自然課本裡的科學更生活了」

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、 配合《原住民族教育法》與《12年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、 因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、 以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、 推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、 《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、 《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署115年8月25日臺教國署原字第1155702596號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、協辦單位：台北市西湖國小、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文

化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間: 116年1月7日(星期四) 08：50-16：30

二、研習地點: 台北市西湖國小

三、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4表格一張)，核給研習時數6小時。

四、研習流程：

時間	行程/課程	講師	備註
8:50~9:00	開幕	傅麗玉教授 主持開場	簽到/簡述並介紹115學年計畫精神 (點讀繪本/飛鼠部落資料查詢/智慧講座)
9:00~12:00	專題(一)	黃育玟老師 吳杏惠老師	1. 吉娃斯愛科學點讀本的介紹 2. 「透過吉娃斯看見自然課本裡的科學更生活了！」以wolf模組開展都會原住民聲音科學的文化回應與創客實踐-種子與陀螺 3.從WOLF世界觀導向學習架構到AISES國際舞臺：西湖國小原住民族科學教育的實踐成果及未來推廣策略。
12:00~13:30	午休餐敘		
13:30~16:30	專題(二)	江秀琴老師	烏來走讀

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址： (https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A)，於報名截止日（116 年 1 月 1 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二） 早鳥報名截止日（115 年 12 月 7 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班

附件五

全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（四）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) **或**搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（五）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件六

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（C3 場）

「《吉娃斯愛科學》繪本應用與獵人粽體驗」

實施計畫與報名表

壹、 研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之 學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、 辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、協辦單位：清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、 場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間: 116 年 1 月 22 日(星期五)。

二、研習地點: 原夢觀光農園（南投縣仁愛鄉南豐村松原巷 80 號）

三、報名人數:因場地至多 30 位。

四、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，核給研習時數 6 小時。

五、研習流程:

時間	課程/活動	內容重點	講師/團隊
10:30－10:50	報到	領取研習資料，確認分組與設備	工作人員
10:50－11:00	開場與研習說明	介紹研習主題、課程流程與學習任務。	主辦單位代表
11:00－12:00	**單元一** 賽德克族獵人粽文化與實作	介紹食材、包裹材料與製作方式，透過分組實作、觀察及文化分享，認識賽德克族飲食特色與生活智慧。	在地文化講師 **江嬌媚**
12:00－13:00	午餐與休息	提供餐盒，用餐、休息與交流。	研習工作小組
13:00－14:00	**單元二** 《吉娃斯愛科學》電子繪本導讀與操作	介紹電子繪本資源，示範操作、故事導讀與教學提問；點讀教材體驗依現場設備安排。	電子繪本推廣講師 **曾子瑛**
14:00－14:20	中場休息	休息與交流。	研習工作小組
14:20－15:20	**單元三**	依教學年段選擇主題，設計導讀提	電子繪本推廣

附件六

	繪本延伸教學 設計與演練	問、觀察任務與延伸活動，完成初步教學構想。	講師 **曾子瑛**
15:20－15:40	中場休息	休息與導覽集合。	研習工作小組
15:40－16:40	**單元四** 原夢觀光農園 文化導覽與觀察	走訪賽德克族穀倉與半穴式木造家屋，透過現場解說、分組觀察、提問與紀錄，認識傳統生活智慧。	農園導覽講師 **江嬌媚**
16:40－17:00	中場休息	休息與交流。	研習工作小組
17:00－18:00	**單元五** 教學構想整合、成果 分享與綜合座談	結合繪本、實作或場域觀察，完成個人教學構想表，進行成果分享、講師回饋與綜合討論。	教學設計講師 **鄭筠茜**
18:00~	賦歸		

伍、 報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

(一)報名方式：線上報名（報名網址: https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A)。

(二)早鳥報名截止日（115 年 12 月 21 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

(三)錄取公告與通知：公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 email 通知錄取學員。

(四)注意事項：

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材

附件六

(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) 或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（五）報名截止日：116 年 1 月 11 日。

（六）交通方式與行車路線：

1. 自行前往：請參加學員自行開車或共乘前往研習地點，並預留交通及停車時間，準時完成報到。

2. 研習地點：原夢觀光農園，地址為南投縣仁愛鄉南豐村松原巷 80 號。導航時請輸入「原夢觀光農園」，並確認地址。

3. 建議行車路線：
   國道 3 號 → 霧峰系統交流道 → 國道 6 號（往埔里方向）→ 埔里端出口（國道 6 號終點）→ 左轉台 14 線（往霧社方向）→ 南豐村 → 約 71.5 公里處左轉松原巷 → 原夢觀光農園。
   以上路線供參考，實際轉入位置請依現場路標、農園指標及導航資訊確認。

4. 交通提醒：請於出發前確認天候與路況，進入部落道路後減速慢行，並依場地指引停放車輛，避免影響居民通行。

（七）響應環保：請參加學員自行攜帶水杯與環保餐具。

（八）聯絡窗口：南豐國小鄭筠茜老師；電話：049-2920037 分機 15。

（九）本系列研習聯絡電子郵件：
cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件七

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（B2 場）

「歡迎吉娃斯愛科學來到嘉義縣」原住民族傳統智慧文獻推廣

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《十二年國民基本教育課程綱要》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作，提升教師運用原住民族文化與科學知識進行教學之能力。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新資源為基礎，引導現職教師與師資生認識多元族群的文化與生活智慧，理解傳統智慧與現代科學之間的關聯，培養多元文化教育之能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解與尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、協辦單位：嘉義縣民和國中、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

附件七

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間: 116 年 1 月 23 日(星期六)。

二、研習地點:嘉義縣立民和國中原住民族科學實驗室。

三、報名人數:因場地至多 20 位。

四、完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，核給研習時數 6 小時。

五、研習流程:

時間	行程/課程	講師	備註
11:00~11:10	報到	工作人員	學員請自行抵達嘉義縣立民和國中
11:10~12:10	課程(一)	歐姿瑛 老師	WOLF 模組與原住民族傳統智慧文獻在原住民族重點學校的課程實踐
12:10~13:00	午休	工作人員	提供學員餐盒/請學員自備水壺
13:00~14:00	課程(二)	歐姿瑛 老師	WOLF 模組與原住民族傳統智慧文獻在原住民族重點學校的課程實踐
14:00~16:00	課程(三)	辛柏毅 老師	從清華大學竹屋設計思考如何建造一座學美美學原住民族科學實驗室之實踐
16:00-18:00	課程(四)	蔡明哲老師	吉娃斯愛科學/線上與全國測驗平台與原住民族傳統智慧文獻推廣研習
18:00~	晚餐	工作人員	提供麵包餐盒並請大家完成心得分享

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名方法

研習班報名網址：https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（116 年 1 月 13 日）前填寫線上表單，人數額滿 20 位即不再受理報名。

三、早鳥報名截止日（115 年 12 月 23 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班 全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心 確認，發給研習證書並獲贈禮物。

四、錄取公告與通知:公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

五、注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) 或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

六、本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件八

115學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（C4場）

「吉娃斯愛科學繪本應用與海岸阿美文化手作實踐」

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、 配合《原住民族教育法》與《12年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、 因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、 以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、 推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、 《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、 《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署115年8月25日臺教國署原字第1155702596號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、共同主辦：基隆市原住民族家庭服務中心、原住民族委員會、基隆市政府教育處

三、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

四、協辦單位：《吉娃斯愛科學》科普教育團隊、基隆市海岸阿美族文化發展協會、基隆市原住民族教育資源中心、臺灣原住民族社會福利工作發展協會、八斗高中、清華網

附件八

路文教基金會

五、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、研習日期: 116年1月30日（星期六）

二、研習時間：09:00－16:10

三、研習地點: 基隆市原住民文化會館（地址：基隆市中正區正濱路116巷75號）

四、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4表格一張)，核給研習時數6小時。

五、研習人數：30人（額滿為止）

六、課程流程規劃表：

時間	**課程／活動項目**	**課程內容重點**	**講師／主持團隊**
08:40 - 09:00	報到與簽到	報到、領取研習資料與講義	研習工作小組
09:00 - 09:10	開幕致詞與相見歡	研習背景說明、長官致詞、合照	主辦單位代表
09:10 - 10:40	**單元一：《吉娃斯愛科學》繪本導讀與數位工具應用**	1. 《吉娃斯愛科學》繪本核心科學概念剖析 2. 點讀繪本與電子繪本系統操作示範 3. 課堂互動教學與數位資源導入技巧	原民科學繪本專業講師 / 《吉娃斯愛科學》團隊
10:40 - 10:50	中場茶敘與交流	點讀筆體驗、互動	研習學員與工作

附件八

時間	課程／活動項目	課程內容重點	講師／主持團隊
		交流	人員
10:50 – 12:20	**單元二：繪本延伸教學設計與實務演練**	1. 跨領域教學教案設計（科學+文化） 2. 點讀教材在跨年級教學之實務分組教案研討	原民科學繪本專業講師 / 《吉娃斯愛科學》團隊
12:20 – 13:00	午餐休息時間	享用在地原民特色風味餐點／休息	研習工作小組
13:00 – 14:30	**單元三：手作 Alifongfong 海岸阿美便當小吊飾** 	1. 阿美族 Alifongfong（情人便當）傳統文化背景與結構力學解密 2. 葉片編織手法示範（幾何結構與穿編技巧） 3. 微型文化小吊飾實作體驗	原民科學繪本專業講師 / 《吉娃斯愛科學》團隊
14:30 – 16:00	**單元四：基隆市原住民文化會館深度導覽**	1. 常設展：北台灣原住民族文化遷移與部落生活再現 2. 特展區與館藏文物解說 3. 會館原民文化資源與學校戶外教學結合規劃	基隆市原住民文化會館專業導覽員

附件八

時間	課程／活動項目	課程內容重點	講師／主持團隊
16:00 – 16:10	綜合座談與賦歸	課後回饋填寫、研習時數採計說明、頒發研習證明	計畫主持人

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址： https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（116年1月20日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二）早鳥報名截止日（115年12月30日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（五）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) 或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後30分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（六）響應環保：請參加學員自行攜帶水杯與環保餐具。

（七）聯絡窗口：基隆市原住民族教育資源中心 研習組

（電話：02-2469-2366 分機 62）。

（八）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

陸、核心課程與實作細節說明

（一）《吉娃斯愛科學》繪本與數位點讀／電子資源應用

繪本簡介：以泰雅族少女吉娃斯（Giwas）為主角，將自然科學現象（如力學、光學、熱學等）與原住民族日常生活智慧（如獵人陷阱、建築構造、植物利用）相結合。

數位教材：

● 點讀繪本：訓練學員使用點讀筆發音、探索隱藏聲音效果，增強幼兒與低年級學生的自主學習興趣。

● 電子繪本平台：演示如何利用線上電子書、3D 動畫短片進行全班互動教學，提升數位教學素養。

（二）文化手作實務：Alifongfong 海岸阿美便當小吊飾

文化背景：Alifongfong（阿里鳳鳳）被稱為「阿美族的情人便當」。傳統上是阿美族婦女採集林投葉（或椰子葉），經去除葉刺後，運用精巧的交叉編織技法製成袋狀，再填入糯米與餡料蒸熟，供丈夫外出農耕或獵捕時攜帶。

科學與美學解析：編織過程蘊含豐富的幾何對稱、三維空間結構與張力平衡原理。

手作項目：本次研習將傳統大型便當編織工藝微型化，運用仿真環保材料或林投葉條，製作成可隨身攜帶的精美鑰匙圈小吊飾（包含傳統網狀交叉編織紋路與頂部束口設計）。

（三）基隆市原住民文化會館導覽

導覽重點：

●原民移民史：介紹花東海岸阿美族人因捕魚與基隆港建設移民至基隆（如和平島部落、八斗子部落）的歷史脈絡。

●文物展展示：認識平埔族群與阿美族、泰雅族等各族群之傳統服飾、捕魚器具與祭典儀式文物。

●教學資源整合：協助教師評估會館作為未來校外教學或原住民族歲時祭儀文化體驗課程場所之可行性。

七、 預期效益

1.教學資源落實：協助參訓教師掌握《吉娃斯愛科學》點讀與電子繪本之使用技巧，預計產出 35 份具備原民科學特色之延伸教學設計構想。

2.文化技藝傳承：透過微型 Alifongfong 編織實作，使參與者能親身體驗阿美族傳統智慧中的結構學與植物工藝，並能將此體驗設計為學校手作課程。

3.場館資源對接：促進學校教育與地方原住民文化場館（基隆原民館）之合作，連結在地教

附件八

育資源，強化本土教育與多元文化教育之落實。

附件九

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（A3 場）

「原住民族科學智慧者老來分享」

實施計畫與報名表

壹、 研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之 學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、 辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

附件九

三、協辦單位：屏東縣明正國中、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、 場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間: 116 年 3 月 18 日（星期四）

二、研習地點:屏東縣明正國中（**該校上班日汽車停車位有限，請研習人員汽車不入校，停學校對面總圖停車場或週邊停車格**）。

三、報名人數:因場地至多 20 位老師。

四、完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，核給研習時數 6 小時。

五、研習流程:

時間	行程/課程	講師	備註
11:00~11:10	報到	工作人員	學員請自行抵達屏東縣立明正國中
11:10~12:10	課程(一)	蔡明哲老師	吉娃斯愛科學/線上與全國測驗平台與原住民族傳統智慧文獻推廣研習
12:10~13:00	午休	工作人員	提供學員餐盒/請學員自備水壺
13:00~15:00	課程(二)	包基成老師	原住民族智慧講座與原住民族科學文化
15:00~17:00	課程(三)	陳其宗老師	WOLF 模組在課室上的應用 原住民族智慧講座與原住民族科學文化
17:00-18:00	課程(四)	鍾志華校長	原住民族智慧講座與原住民族科學文化 利用原住民族文化建構學生自主學習專題科學探究推動成果
18:00~	晚餐	工作人員	提供麵包餐盒並請大家完成心得分享

附件九

伍、 報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

(一)報名方法

研習班報名網址：**(https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A)**，於報名截止日（116 年 3 月 10 日）前填寫線上表單，人數額滿 20 位即不再受理報名。

(二)早鳥報名截止日（116 年 2 月 18 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者， 將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心 確認，發給研習證書並獲贈禮物。

(三)錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知學員。

(四)本系列研習聯絡電子郵件

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

(五)注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材（https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw）或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」（https://library.yabit.org.tw/）。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

附件十

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（A4 場）

「耆老與科學教師現身說文化科學」（線上場）

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、 配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、 因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、 以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、 推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之原住民族傳統文化智慧講座影音成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、依據

一、 《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、 《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、 協辦單位：清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

附件十

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間:116 年 3 月 23 日(星期二) 與 3 月 25 日(星期四)下午之 18:00-21：00

二、研習地點: 線上網址(另行通知)

三、報名人數: 60 人

四、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人 500 字評量(線上)，核給研習時數 6 小時。

五、研習流程：

日期	時間	行程/課程	講師	備註
3 月 23 日(星期二)	17:50~18:00	報到		線上網址(另行通知) 簽到拍團體合照
	18:00~19:00	開幕	傅麗玉教授主持演講	簡述並介紹 115 學年計畫精神(點讀繪本/飛鼠部落資料查詢/智慧講座) 引導學員註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台
	19:00~21:00	專題(一)	鍾志華校長	原住民族科學展覽與專題的製作方法
		交流討論		
3 月 25 日(星期四)	17:50~18:00	報到	傅麗玉	線上網址 簽到拍團體合照
	18:00~20:00	專題（二）	風貴芳老師	賽夏族巴斯達隘祭儀文化
	20:00~21:00	綜合統整		學員登入「吉娃斯科學文化大挑戰」平台進行測驗評量體驗同時上傳撰寫心得。

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，需註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台（由飛鼠部落網站進入(http://www.yabit.org.tw)。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址：https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（116 年 3 月 15 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

附件十

（二）早鳥報名截止日（116 年 2 月 23 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。累積本系列研習證書三張者，可獲小吉娃斯布偶吊飾一個。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（五）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) **或**搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（六）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件十一

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（B3 場）

「原住民族傳統智慧文獻來挖寶」（線上場）

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫 」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

五、教師透過實際操作文獻網站，認識原住民族傳統知識與文化內涵，進一步將文獻素材轉化為適合中小學課堂使用的教學活動。

六、透過文獻尋寶、分組共學及教學活動設計，協助教師將文獻中的傳統智慧轉化為適合學生學習之教學內容，促進原住民族文化知識在學校教育中的理解、應用與傳承。

七、鼓勵教師將研習成果帶回學校，持續運用原住民族傳統智慧文獻資料庫進行教學研究、課程設計與教學實踐，建立原住民族文化與科學教育資源共享及教師專業交流之機制。

貳、依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、辦理單位與研習學員

附件十一

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、 協辦單位：清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間:116 年 4 月 13 日(星期二) 與 4 月 15 日(星期四)下午之 18:00-21：00

二、研習地點: 線上網址(另行通知)

三、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人 500 字評量(線上)，核給研習時數 6 小時。

四、研習人數： 60 人。

五、研習流程：

日期	時間	行程/課程	講師	備註
4 月 13 日 (星期二)	17:50~18:00	報到		線上網址(另行通知) 簽到拍團體合照
	18:00~19:00	開幕	傅麗玉 教授 主持演講	簡述並介紹 115 學年計畫精神(點讀繪本/飛鼠部落資料查詢/智慧講座) 引導學員註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台
	19:00~21:00	專題(一)	林步剛 老師	1-1 認識文獻資料庫建置理念、文化知識內涵及教學應用價值 1-2 文獻資料庫使用攻略：網站導覽、文獻分類、資料查詢、文獻閱讀與教學素材蒐集
週間交流討論				
4 月 15 日 (星期四)	17:50~18:00	報到	傅麗玉	線上網址 簽到拍團體合照
	18:00~20:00	專題（二）	蔡明哲 主任	2-1 傳統智慧大探索：依指定主題進行文獻搜尋、資料閱讀、文化知識整理及科學概念探索 2-2 從文獻到課堂：結合課綱及學習領域，規劃文獻融入教學之課程構想

附件十一

	20:00~21:00	綜合統整	蔡明哲 主任	學員登入「吉娃斯科學文化大挑戰」平台進行測驗評量體驗同時上傳撰寫心得。

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，需註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台（由飛鼠部落網站進入(http://www.yabit.org.tw)。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址： https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（116 年 4 月 6 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二）早鳥報名截止日（116 年 3 月 12 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。累積本系列研習證書三張者，可獲小吉娃斯布偶吊飾一個。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（五）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) 或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

附件十一

（六）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

附件十二

115 學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（B4 場）

「原住民族傳統智慧文獻神秘檔案」（線上場）

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫 」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

五、教師透過實際操作文獻網站，認識原住民族傳統知識與文化內涵，進一步將文獻素材轉化為適合中小學課堂使用的教學活動。以「原住民族傳統智慧文獻」資料庫為核心，結合文獻探索、文化科學探究、檔案解謎及教學實作的教師專業成長活動。

六、透過文獻探討、分組共學及教學活動設計，協助教師將文獻中的傳統智慧轉化為適合學生學習之教學內容，促進原住民族文化知識在學校教育中的理解、應用與傳承。

七、鼓勵教師將研習成果帶回學校，持續運用原住民族傳統智慧文獻資料庫進行教學研究、課程設計與教學實踐，建立原住民族文化與科學教育資源共享及教師專業交流之機制。

貳、依據

一、《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署 115 年 8 月 25 日臺教國署原字第 1155702596 號。

參、辦理單位與研習學員

附件十二

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、 協辦單位：清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、時間:116 年 4 月 27 日(星期二) 與 4 月 29 日(星期四)下午之 18:00-21：00

二、研習地點: 線上網址(另行通知)

三、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人 500 字評量(線上)，核給研習時數 6 小時。

四、研習人數：60 人。

五、研習流程：

日期	時間	行程/課程	講師	備註
4 月 27 日 (星期二)	17:50~18:00	報到		線上網址(另行通知) 簽到拍團體合照
	18:00~19:00	開幕	傅麗玉 教授 主持演講	簡述並介紹 115 學年計畫精神(點讀繪本/飛鼠部落資料查詢/智慧講座) 引導學員註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台
	19:00~21:00	專題(一)	林步剛 老師	1-1 認識文獻資料庫建置理念、文化知識內涵及教學應用價值 1-2 文獻資料庫使用攻略：網站導覽、文獻分類、資料查詢、文獻閱讀與教學素材蒐集
週間交流討論				
4 月 29 日 (星期四)	17:50~18:00	報到	傅麗玉	線上網址 簽到拍團體合照
	18:00~20:00	專題（二）	蔡明哲 主任	2-1 傳統智慧大探索：依指定主題進行文獻搜尋、資料閱讀、文化知識整理及科學概念探索 2-2 從文獻到課堂：結合課綱及學習領域，規劃文獻融入教學之課程構想

附件十二

	20:00~21:00	綜合統整	蔡明哲 主任	學員登入「吉娃斯科學文化大挑戰」平台進行測驗評量體驗同時上傳撰寫心得。

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，需註冊「吉娃斯科學文化大挑戰」平台（由飛鼠部落網站進入(http://www.yabit.org.tw)。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址：https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A，於報名截止日（116 年 4 月 16 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二）早鳥報名截止日（116 年 3 月 26 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。累積本系列研習證書三張者，可獲小吉娃斯布偶吊飾一個。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（五）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材(https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) 或搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（六）本系列研習聯絡電子郵件：

cisd@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐