【社會情緒學習 SEL X 內在發展目標 IDG：AI 時代下藝術生活與內在修復】

115-1 高中藝術生活教師增能研習實施計畫

教育部藝術生活學科中心及高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊策略聯盟

壹、依據

(一) 依據教育部國民及學前教育署 115 年 08 月 11 日臺教國署高字第 1155401677A 號修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」辦理。

(二) 高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 115 學年度工作計畫。

貳、目的

(一) 協助教師透過內在發展工程的引導，經歷掌握教育時事、內容及課程教學的改變。

(二) 深化審美感知與跨域整合實踐，引導教師透過呼吸、聲音哼唱及頌缽體驗，深化個人身體與情緒的審美感知能力，並學習如何將聽覺經驗轉化為視覺圖像，實踐創作與鑑賞。

(三) 連結生態永續與社會情緒學習，結合正念飲食與生態共創，協助教師運用藝術作為媒介，覺察自我情緒與人際互動，並將個人的感知延伸至自然與永續議題，建立跨領域的社會與生態關懷。

(四) 透過 AI 科技輔助藝術創作流程，將 AI 圖像生成與實體手繪的對比共創，引導教師思辨科技與人文感知的角色差異，發展能應用於校園的「表現、鑑賞、實踐」教學設計。

參、辦理單位

(一)指導單：教育部

(二)主辦單位：教育部普通高級中學課程藝術生活學科中心、高雄市政府教育局。

(三)承辦單位：十二年國教課程發展團隊。

(四)協辦單位：瀧月堂、光隆行。

肆、參加對象與人數

全國高中藝術生活教師，名額 20 人，依據報名順序錄取。

伍、辦理日期地點

(一)115 年 10 月 09 日（星期五）9:00-14:30。

(二)光隆行。(高雄市哈瑪星 臨海一路 17 號)

陸、課程表：

115 年 10 月 09 日（星期五）9:00-14:30		
時間	課程內容簡介	講師
8：45～9：00	【報到】	十二年國教課程發展團隊
9：00～10：30	【身體進入藝術｜呼吸與感知】 透過 4-4-4-4 方塊呼吸、身體覺察及動態影像，讓教師暫時離開日常教學角色，重新感受自己的身體與情緒。 【聲音成為 AI 藝術材料｜我的聲音、我們的聲音】 透過聲音頻譜儀的圖像，將「聽見的聲音」轉化成「看得見的形狀」。	瀧月堂 蔡斐任老師
10：40～12：10	【頌缽森林冥想｜打開想像力】 頌缽聲音引導，透過圖畫與肢體共創內在圖像。	蔡斐任老師
12：10～13：00	【正念植食｜從一口食物看見整個系統】 五感飲食觀察、食物鏈與生態系統感知，讓教師理解生活中的藝術教育如何從個人感知進入社會與環境議題。	蔡斐任老師
13：00～14：30	【AI × 心世界｜想像未來的生態】 AI 圖像生成、實體創作思辨與「心世界」教學轉化	蔡斐任老師
14：30	課程結束	十二年國教課程發展團隊

柒、注意事項：

(一) 報名至「全國教師在職進修資訊網」，課程代碼：**5718055** 網址：https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx。 需全程參與，共計 **5** 小時。

(二) 請穿著舒適易於動作之服裝。

(三) 敬請各校惠予參加人員公(差)假出席（課務自理），並依據全教網報名順序錄取。本研習於例假日支援活動者，由學校核予公假登記並依規定二年內覈實補休（課務自理）。

(四) 報名成功者若不克參加研習，請於課前來電或來信告知，將會由備取老師依序遞補，無故缺席者將會列為未來研習錄取之參考。

(五) 活動場地不提供停車位，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

(六) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。

捌、聯絡人

(一) 十二年國教課程發展團隊輔導員 鍾老師（07）3590116 轉 312

(二) 藝術生活學科中心 游小姐，e-mail: hsnuartcenter@gs.hs.ntnu.edu.tw，電話：02-2707-5215 # 173