

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

113 學年度第一學期技術型高中國文教師共備社群實施計畫

一、依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊113學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)協助國文教師掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二)強化技術型高中課程與教學革新動能，促發國文教師們精進能量。
- (三)提升技術型高中國文教師素養導向課程及評量設計之能力。
- (四)經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- (五)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升及改善教學品質。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)合辦單位：技術型高中國語文推動中心、高雄市立三民家商。
- (三)承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

四、辦理時間：113年9月16日（星期一）、113年10月14日（星期一）、113年11月11日（星期一）及113年12月9日（星期一），共計四場次，時間皆為13:40～18:30。

五、辦理地點：高雄市立三民家商

六、參加對象（依次序審核）：

- (一)高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊薦派。
- (二)技術型高中國語文推動中心種子教師。
- (三)各縣市技術型、普通型高中國語文教師。

七、課程表：

113 年 9 月 16 日（星期一）13:40～18:30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 國際文化教室
14:00～16:00	[精進國文教學領域工作坊 1] 詩中有畫— 古典韻文賞析方法學	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	古詩新生— 古典韻文與教學設計	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

113 年 10 月 14 日（星期一）13:40～18:30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 社區圖書館
14:00～16:00	[精進國文教學領域工作坊 2] 散文不散— 白話散文文本分析	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	意識書寫— 白話散文寫作教學	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

113 年 11 月 11 日（星期一）13:40～18:30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 社區圖書館
14:00～16:00	[精進國文教學領域工作坊 3] 說故事的技藝— 細讀小說文本	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	教故事的技藝 —小說教學設計	國立高雄師範大學 國文學系王松木教授	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

暫定 113 年 12 月 9 日（星期一）13:40～18:30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13:40～14:00	報到	十二年國教課程發展團隊	三民家商 社區圖書館
14:00～16:00	[思辨與表達課程實務專題] 表達力—短講 7，這樣說很快就 上手	國立高雄師範大學附中 國文科陳燕秋老師	
16:00～16:10	休息／交流討論	十二年國教課程發展團隊	
16:10～18:10	思辨力—議題討論的 N 種可能	國立高雄師範大學附中 國文科許靜宜老師	
18:10～18:30	綜合討論	十二年國教課程發展團隊	

八、其他：

- (一) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (二) 研習場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- (三) 參加共備社群增能培力成員請准予公(差)假登記參加，課務自理。
- (四) 如有任何問題，請聯繫國教輔導團輔導員黃一軒老師(07)5525887轉153。

九、預期效益：

- (一) 提升教師教學專業精進，設計提升學生動機的素養導向教學及對應的評量，翻轉教師教學觀念。
- (二) 聚焦學生為中心的教學模式，培養學生主動思考與解決問題的能力。
- (三) 透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。
- (四) 透過共備共學討論，擬定課堂實踐之示例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。