

世界史專題工作坊－泛伊斯蘭主義的歷史根源

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
臺中市立臺中第一高級中學作歷史先備團共備社群
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 4 月 17 日（五）19:30－21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：國立暨南國際大學歷史學系 包修平副教授
- 四、招收對象：高級中等學校－歷史科及關心本議題之教師
- 五、報名方式：

(一) 報名網址：<https://reurl.cc/18oGkm>



(二) 報名日期：即日起至 4 月 13 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5538160】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介

本講題旨在探討「泛伊斯蘭主義」的歷史根源，並重新檢視 19 世紀晚期以來，西方與「穆斯林世界」之間的關係。泛伊斯蘭主義在後冷戰時期，經常被認為與自由、民主、人權等普世價值相抵觸，也被視為係穆斯林世界與西方交流阻礙的原因。然而，泛伊斯蘭主義並非單一意識形態，而是起源於 19 世紀晚期歐洲帝國主義擴張與穆斯林世界回應之間的互動產物。西方政治與知識菁英，特別是在歐洲「新帝國主義」背景下，往往將穆斯林社群的任何反抗與團結訴求，概括為具有威脅性的「泛伊斯蘭主義」，並賦予其狂熱與反現代的負面意涵。

然而，同時期的穆斯林知識分子並未使用此一詞彙，而是以「伊斯蘭聯盟」與「團結」為核心概念，主張超越種族與地域差異，以宗教與文明認同凝聚穆斯林社群。其思想不僅回應西方的批判，更試圖調和伊斯蘭信仰與現代性，強調穆斯林衰弱源於內部分裂與知識退化，而非宗教本身。

本文主要回顧泛伊斯蘭主義的早期歷史發展，並分別探討下面三項子題。第一，檢視西方菁英為何普遍採用泛伊斯蘭主義一詞，來描述反對西方思想及活動的穆斯林？第二，探討同時期的穆斯林知識分子在面對西方批判時，他們所提倡的團結論述為何？第三，以第一次世界大戰時期及戰後穆斯林世界發展的重要事件為例，對西方與穆斯林世界的關係進行檢視。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	泛伊斯蘭主義的歷史根源	國立暨南國際大學歷史學系 包修平副教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重回音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。