

# 110 學年度教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團中央分團推動跨領域專業學習社群實施計畫－高雄中學

## 壹、依據

110學年度教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團中央分團工作計畫。

## 貳、目的

- 一、鼓勵特殊教育輔導員及國民教育輔導員等相關人員組成跨領域專業學習社群，進行主題深入研討或教學示例研發。
- 二、建立特殊教育輔導員、國民教育輔導員普特合作機制，提升教學、輔導、行政及跨領域合作的專業能力。
- 三、促進普通教育與特殊教育不同領域之經驗交流，以精進各領域輔導員專業成長，達成普特合作、資源共享之目標。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）。
- 二、承辦單位：國立南投特殊教育學校。
- 三、協辦單位：高雄市立高雄高級中學。

## 肆、辦理期程

自 110 年 12 月起至 111 年 6 月 30 日止。

	次數	日期 時間	實施內容	講座	地點
社群規劃	1	12/24(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教特需領域之素養和重點－「生活管理」之學習重點及其與學校生活適應之關連	高雄市高雄女中 卓曉園教師(特教) 07-2115418 轉 504	高雄女中 資源教室
	2	01/14(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教融合教育之課調與教學－「自然領域」素養、課調、班級經營與差異化教學 I	高雄市高雄中學 盧政良教師(物理) 07-2862550 轉 2130	高雄中學 綜合大樓 1F 資源教室 1

3	02/18(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教融合教育之課調與教學－ 「自然領域」素養、課調、班級經營與差異化教學 II	高雄市高雄中學 李麗偵教師(化學) 07-2862550 轉 2110 07-2968059	高雄中學 綜合大樓 1F 資源教室 1
4	03/11(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教融合教育之課調與教學－ 「公民科」之素養、課調、班級經營與差異化教學	高雄市高雄中學 許尹鐸教師(公民) 07-2862550 轉 3211	高雄中學 綜合大樓 1F 資源教室 1
5	04/29(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教特需領域之素養和重點－ 「社會技巧」之學習重點及其與學校重要他人之關連	高雄市高雄高商 陳昱達教師(特教) 07-2269975 轉 1126	高雄高商 資源教室
6	05/27(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12 年國教素養導向之跨領域共備社群及教材教法實務	國立○○大學 (外聘專家、待聘) ○○○教授	高雄中學 綜合大樓 1F 資源教室 1
7	06/10(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	普特合作跨領域(科目)之課調與教學及特需領域之素養和學習重點綜合座談	國立○○大學 (外聘專家、待聘) ○○○教授	高雄中學 綜合大樓 1F 資源教室 1

備註：

上述社群運作時間內，社群成員得以公假出席。校際社群運作或研習辦理之日期、講座主題、講者、地點、參與對象...等如有變動，以全國特殊教育資訊網特教研習報名系統 (<https://special.moe.gov.tw/study.php>) 之公告為準。

#### 伍、社群成員

召集人	姓名	李昆霖	任職學校	高雄中學
	聯絡電話	07-2862550 轉 1513	E-mail	cou09@mail.kshs.kh.edu.tw
社群成員	任職學校	姓名	社群成員身分	
	高雄中學	李昆霖	<input checked="" type="checkbox"/> 央團輔導員、特教輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 社群召集人	

高雄中學	盧政良	<input checked="" type="checkbox"/> 國教輔導員（領域： <u>自然</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 社群第二場講座
高雄中學	李麗偵	<input checked="" type="checkbox"/> 化學學科中心研究教師 <input checked="" type="checkbox"/> 社群第三場講座
高雄中學	李毓貞	<input checked="" type="checkbox"/> 特教教師
高雄中學	阮靖雲	<input checked="" type="checkbox"/> 特教教師
高雄中學	謝宜靜	<input checked="" type="checkbox"/> 特教教師
高雄中學	江釗華	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導教師
高雄中學	張殊文	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導教師
高雄中學	許尹鐸	<input checked="" type="checkbox"/> 公民科教師 <input checked="" type="checkbox"/> 社群第四場講座
高雄女中	卓曉園	<input checked="" type="checkbox"/> 特教教師 <input checked="" type="checkbox"/> 社群第一場講座
高雄高商	陳昱達	<input checked="" type="checkbox"/> 特教教師 <input checked="" type="checkbox"/> 社群第五場講座
完成全國特殊教育資訊網特教研習報名系統登錄及錄取之央團輔導員、特教輔導員、國教輔導員、高中職、國中階段各班型普特教師等。		<input checked="" type="checkbox"/> 央團輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 特教輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 國教輔導員（領域： <u>  </u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 特教教師、普教教師

## 陸、社群預期目標

- 一、 開啟國教輔導團與特教輔導團之合作模式，共同規劃社群運作相關主題內容，並強化普特輔導團員之群策群力。
- 二、 透過跨校、跨領域(科目)社群運作模式，讓同一學習階段內之普特教師對話交流，共同精進差異化教學。
- 三、 透過跨領域(科目)主題研討，提昇十二年國教課綱身心障礙學生課程規劃、評量調整、差異化教學及特殊需求領域課程實施實務知能。

## 柒、實施方式

採專業共好社群模式，透過社群同儕專業對話及省思，進行普特合作相關主題之研討；例如：依據學生個別化教育計畫規劃其學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量等課程調整；根據核心素養、學習表現、學習內容及學生差異性，選用多元且適合的教學模式與策略、...等。計規劃 7 次之社群活動，計畫執行完成後繳交成果報告。經費由國教署委辦國立南投特殊教育學校「國教署特殊教育輔導團」經費支應，於 111 年 7 月 8 日前完成核銷程序、並於 111 年 7 月 15 日前檢具社群成果冊。擔任社群講座之教師請提供講座內容 PPT 以利成果冊彙編。

## 捌、預期效益

- 一、透過央團輔導員、特教輔導員及國教輔導員所組成之專業學習社群產出普特合作成果或素養導向教學示例，進一步促進現場教師掌握十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範之實務運作。
- 二、透過各輔導團員跨校、跨領域(科目)之主題增能與社群運作示範，導引各縣市普、特教師未來於校內群策群力合作教學及專業知能精進模式，進一步提昇身心障礙學生順利融入無障礙之學習、心理和物理環境。

玖、本計畫工作圓滿達成任務且成果經央團審核通過之社群，則由國教署函發各縣市依教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。並視需要由中央分團進一步規劃成果發表或推展活動

拾、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。