

高雄市學生輔導諮商中心

115 年度國民中小學學區輔導網絡建置方案實施計畫（苓雅區）

一、依據

- （一）學生輔導法第 14 條。
- （二）教育部國民及學前教育署 115 年度補助設置高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- （一）透過學區輔導網絡建置，提升學區國民中小學輔導相關人員專業知能。
- （二）經由研習互動，促進學區國中小相關人員彼此熟識，工作聯繫網絡之建立，催化輔導資源之連結和合作，以增進輔導之效能。
- （三）建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，藉由向下扎根向上傳承，共同維護並銜接學區內學生輔導需求，以協助其在校適應

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局。
- （三）協辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。
- （四）承辦單位：高雄市苓雅區五權國民小學。

四、辦理時間與場地：

- （一）日期：115 年 6 月 13 日（星期六）
- （二）時間：8:30~16:30
- （三）地點：五權國小視聽中心。

五、辦理主題：【在正向教養的班級中實現社會情緒學習（SEL）】

- #### 六、參加對象：
- 學區國中小輔導相關人員為主要參加對象（主任、組長、專任輔導教師、兼任輔導教師、認輔教師、認輔志工）及對此議題有興趣之一般教師，錄取 45 人。

七、實施方式：專題演講、案例討論、專業實務分組討論。

八、實施內容：研習課程表

日期	時間	主題	備註
115 年 6 月 13 日 (星期六)	08:30-09:00	報到	五權國小團隊
	09:00-09:10	長官開場(致詞)	五權國小校長
	09:10-11:10	課程一 理解正向教養與社會 情緒學習 (SEL)	美國正向教養協會認 證家長講師暨作家 梁芳瑜老師
	11:10-11:20	休息時間	五權國小團隊
	11:20-12:20	課程二 教師的身心安頓與師 生的情感連結	美國正向教養協會認 證家長講師暨作家 梁芳瑜老師
	12:20-12:30	上半場座談交流	五權國小團隊
	12:30-13:30	用餐、休息	五權國小團隊
	13:30-15:00	課程三 讀懂孩子的內在需求	美國正向教養協會認 證家長講師暨作家 梁芳瑜老師
	15:00-15:10	休息時間	五權國小團隊
	15:10-16:10	課程四 展開親師間正向合作 與普輔支持共好	美國正向教養協會認 證家長講師暨作家 梁芳瑜老師
	16:10-16:30	下半場座談交流	五權國小團隊

九、預期效益：

- (一) 建立學區內的國民中小學之合作模式，考量學區內所屬學生在校適應情形、家庭結構、社經能力，以及教育和社區資源等在地特色和文化脈絡，發展相應的學生輔導網絡工作之模式。
- (二) 透過案例分享與分組討論模式，提升教育與輔導相關人員對正向養理念於班級經營中之理解與實務應用能力，協助教師在面對學生情緒行為、學習適應及人際互動等議題時，能以尊重、支持與引導的方式進行回應，並結合社會情緒學習 (SEL) 核心概念，培養學生自我覺察、自我管理、同理他人與負責任決策等能力。
- (三) 藉由課程中針對社會情緒學習 (SEL) 及班級內普師與輔導老師合

作模式之策略分享與實務討論，強化跨專業協作與資源整合能力，使教師能在班級情境中共同支持不同需求學生之學習與發展，拓展班級經營與輔導策略之思維與選擇性，進而建構更完善之學生支持系統，使教育與輔導資源得以延續與深化，全面提升校園輔導與教育服務之效能。

十、注意事項

- (一) 依照學區內辦理之學校相關規定進行報名。
- (二) 參加人員依實際出席狀況覈實核發研習時數。
- (三) 響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯。

十一、獎勵：計畫執行、辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」暨「高雄市政府及所屬各機關公務人員平時獎懲標準表規定」敘獎。

高雄市學生輔導諮商中心
115 年度「國民中小學學區輔導網絡建置方案（苓雅區）」

講師	簡介
梁芳瑜老師	<p>現職：作家、自由講師</p> <p>學歷：(1)臺灣師範大學國文系畢業 (2)臺灣師範大學國文教學碩士。</p> <p>經歷：</p> <p>(1)美國正向教養協會認證家長講師。</p> <p>(2)曾任國中國文教師十二年，以榜首成績通過臺北市教師甄試。</p> <p>其他相關背景：</p> <p>(1)於 2024 年 8 月離開正式教職，現為自由講師與自由工作者。</p> <p>(2)經營粉絲專頁「我們不只是老師」，從教師與家長等多重身分出發，書寫個人成長，並持續關注教育及教養。</p> <p>(3)著作《當我告別教職：一位離職教師的沉痛告白與深情祝福》</p>