

2020 國家教育研究院「自主學習資源的發展與應用」

研討會日程表

2020 年 07 月 17 日（星期五）		
時間	活動內容	地點
08：30 09：00	報到 Registration	本院臺北院區 1 樓
09：00 09：10	開幕式 Opening Ceremony	10 樓 國際會議廳
09：10 10：10	大會專題演講一 Keynote Speech I	
10：10 10：30	休息 Break	
10：30 12：20	自主學習資源發展論壇 Panel Discussion I	
12：20 14：00	午餐、休息 Lunch/Break 海報論文展示發表時間 Poster Exhibition	11 樓 大禮堂
14：00 15：00	大會專題演講二 Keynote Speech II	10 樓 國際會議廳
15：00 15：20	茶敘時間 Tea Break	11 樓 大禮堂
15：20 16：35	論文發表一 Oral Presentation I	6 樓 602 會議室
		6 樓 604 會議室
		6 樓 605 會議室
		6 樓 607 會議室
16：40 17：55	論文發表二 Oral Presentation II	6 樓 602 會議室
		6 樓 604 會議室
		6 樓 605 會議室
		6 樓 607 會議室

2020 年 07 月 18 日（星期六）		
時間	活動內容	地點
08：30 09：00	報到 Registration	本院臺北院區 1 樓
09：10 10：10	大會專題演講三 Keynote Speech III	10 樓 國際會議廳
10：10 10：40	茶敘時間 Tea Break	11 樓大禮堂
10：45 12：00	論文發表三 Oral Presentation III	6 樓 604 會議室
		6 樓 605 會議室
		6 樓 607 會議室
12：00 13：30	午餐、休息 Lunch/Break	11 樓大禮堂
13：30 15：20	自主學習教學論壇 Panel Discussion II	10 樓 國際會議廳
15：20 15：30	閉幕式 Closing Ceremony	

各場次議程表

2020 年 07 月 17 日（星期五）		
08：30 09：00	報到 Registration	本院臺北院區 1 樓
09：00 09：10	開幕式 Opening Ceremony	10 樓 國際會議廳
主 持 人：許添明院長（國家教育研究院）		
09：10 10：10	大會專題演講一 Keynote Speech I	10 樓 國際會議廳
演 講 人： Laurence Anthony 教授（日本早稻田大學科學與工程學院） 講 題：（講題待定，提供中英同步口譯） 主 持 人：高照明副教授（國立臺灣大學外國語文學系）		
10：10 10：30	休息 Break	10 樓 國際會議廳
10：30 12：20	自主學習資源發展論壇 Panel Discussion I	
與 談 人：郭伯臣司長（教育部資訊及科技教育司） 陳浩然教授（國立臺灣師範大學英語學系） 傅昭銘主任（國立臺灣大學師資培育中心） 林慶隆主任（國家教育研究院語文教育及編譯研究中心） 主 題：自主學習資源的發展與應用 主 持 人：顏慶祥副院長（國家教育研究院）		
12：20 14：00	午餐、休息 Lunch/Break 海報論文展示發表時間 Poster Exhibition	11 樓 大禮堂
14：00 15：00	大會專題演講二 Keynote Speech II	10 樓 國際會議廳
演 講 人：呂賜杰教授（新加坡國立教育學院學習與科技系） 講 題：因應 COVID-19 學校停課之自主學習能力發展模式再研討與再探究 （Revisiting Self-Directed Learning Competencies during Times of School Closures due to COVID-19） 主 持 人：柯華葳教授（國立清華大學教育與學習科技學系）		
15：00 15：20	茶敘時間 Tea Break	11 樓 大禮堂

15：20 16：35	論文發表一 Oral Presentation I	
場地	發表題目	發表人
602 會議室	主 題：中小學課程、教材、教學、評量的自主學習資源應用	
	國民中小學戶外教育地方本位課程模組初步建構：兼談戶外教育與自主學習	蔡進雄（國家教育研究院教育制度及政策研究中心）、黃茂在、吳文龍（國家教育研究院課程及教學研究中心）
	從中學生小論文參考文獻探索高中職生之資訊使用行為：以健康護理學科為例	楊克鈞（世新大學性別研究所）、李盛安（開南大學健康產業管理學系）
	設計思考導入生活科技教學的實踐與反思	李明儒、翁註重（國立雲林科技大學工業設計研究所）
604 會議室	主 題：中小學課程、教材、教學、評量的自主學習資源應用	
	以探究式教學促進學生自主學習	黃茂在、吳敏而（國家教育研究院課程及教學研究中心）、陳靜宜（桃園市大溪區仁善國民小學）
	國立科學教育館常設展區「自主性學習地圖」之建置與運用情形分析	于曉平（國立臺灣師範大學特殊教育系）、陳鴻宜（國立臺灣師範大學物理系）、熊召弟（國立臺北教育大學自然科學教育系）、吳育雅（國立臺灣大學師培中心）、蘇萬生（國立科學教育館推廣組）
	以科技專題活動導入校園人文學習之跨領域統整課程實作－以中壢區新街國小「樂遊新街」校本課程為例	黃元彥（工研院專案計畫服務部）、劉旨峰（國立中央大學學習與教學所）、鍾濟謙（桃園市中壢區新街國民小學）
605 會議室	主 題：大數據在自主學習資源的應用	
	國中小國語文學習詞典編輯方法初探	陳逸玫（國家教育研究院語文教育及編譯研究中心）
	華語文教學初學者辭典發展初探	蔡岳璋、林慶隆、王冠孺（國家教育研究院語文教育及編譯研究中心）
	線上辭典辨似資料的整合與應用	陳姑淨（國防醫學院通識教育中心）

607 會議室	主 題：科技與自主學習資源在教育的整合應用	
	STEM 航空科學模型創客教材開發與自主學習之初探	李賢哲（國立屏東大學應用化學系）、黃崇育（屏東縣立麟洛國民中學）、樊琳（國立屏東大學應用化學系）
	從自主學習歷程探討圖書館角色與推廣策略—以電子書服務平台之應用為例	洪敦明（國立公共資訊圖書館輔導推廣科）
	探討促進自主學習之科學模型擴增實境設計原則	吳文龍（國家教育研究院課程及教學研究中心）
16：40 17：55	論文發表二 Oral Presentation II	
602 會議室	主 題：自主學習資源的發展策略	
	十二年國教新課綱下我國高中自主學習推動模式之探討：不同型態高中的推動模式分析	薛曉華（淡江大學教育政策與領導研究所）
	自主學習能力評估指標建構的前導研究：以東吳大學自主學習社群為例	康凱原、王千文（東吳大學教學資源中心）
	以自主學習取向與問題導向學習的醫學院通識課程—以全球衛生與服務學習課程為例	吳佳芳（國立清華大學教育心理與諮商學系）、黃品瑀（國立清華大學教育與學習科技學系）、楊昆澈（國立臺灣大學醫學院家庭醫學科）
604 會議室	主 題：中小學課程、教材、教學、評量的自主學習資源應用	
	國民中學學生自主學習量表之初步建構：薪傳教師觀點	賴協志（國家教育研究院教育制度及政策研究中心）
	學生自主，教師做什麼？一堂觀議課的反思與看見	吳月鈴（宜蘭縣立復興國民中學）
	大理高中國際交流自主學習課程設計與實踐之個案研究	黃世隆、楊廣銓（臺北市立大理高級中學）、謝念慈（銘傳大學教育研究所）
605 會議室	主 題：中小學課程、教材、教學、評量的自主學習資源應用	
	高中數學適性化自主學習系統進行重補修之實例探究	洪士薰（國立臺南女子高級中學）、王盈霖（臺南市立億載國民小學）、巫權祐（國立臺南第一高

		級中學)
	以正向行為支持方案提升高職智能障礙學生課堂上專心行為之成效研究	蕭亦芸、林示安(臺中市立臺中特殊教育學校)
	國民小學實施老少共學校訂課程推動歷程及其成效之研究	邱世杰、林雅芳(國立屏東大學)
607 會議室	主 題：科技與自主學習資源在教育的整合應用	
	自主學習策略與學習成效之行動研究初探—以「因材網」網路學習環境為例	陳博廉(淡江大學教育領導與科技管理研究所)
	國小自主學習表現之歸因分析—以喜閱網為例	鍾乙豪(高雄市十全國民小學)
	詞嵌入為本之異形詞詞組建構研究	吳鑑城(國家教育研究院語文教育及編譯研究中心)

2020 年 07 月 18 日（星期六）		
08：30 09：00	報到 Registration	本院臺北院區 1 樓
09：10 10：10	大會專題演講三 Keynote Speech III	10 樓 國際會議廳
演 講 人：Lucy Madsen Guglielmino 名譽教授（美國佛羅里達大西洋大學） 講 題：（講題待定，提供中英同步口譯） 主 持 人：洪儷瑜教授（國立臺灣師範大學特殊教育系）		
10：10 10：40	茶敘 Tea Break	11 樓 大禮堂
10：45 12：00	論文發表三 Oral Presentation III	
場地	發表題目	發表人
604 會議室	主 題：自主學習資源的發展策略	
	建構語文知識的公共參與機制之理論基礎與分析架構之初探	李森永（國家教育研究院語文教育及編譯研究中心）
	運用學習檔案促進幼保系學生自主學習之成效	柯雅齡（國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系）
	教學策略對軍校生證照自主學習歷程影響之探究	黃淑華（空軍航空技術學院通識教育中心）
605 會議室	主 題：中小學課程、教材、教學、評量的自主學習資源應用	
	以 TASA 2015 資料探討國小學生家庭教育資源與國語文學習成就之關係	邱麒忠（苗栗縣教育處）、邱郁茹（新竹市載熙國民小學）
	體制內另類教育的實踐—論高中學生自主學習計畫的省思與建議	劉鎮寧（國立屏東大學教育行政研究所）
	行動學習與自主學習資源在技術型高中國文教學的整合應用	張素靜（臺北市立木柵高級工業職業學校）
607 會議室	主 題：科技與自主學習資源在教育的整合應用	
	運用雲端工具進行「經典閱讀」對大學生自主學習能力培養之幫助：以元雜劇《西廂記·驚艷》為例	林佩怡（臺灣師範大學共同教育委員會—共同國文）
	網路探究教學實踐與數位策展	黃雲龍（國立體育大學）、汪莉芳、高麗珍（國立臺灣師範大學僑生先修部）

	由磨課師數位學習探究學生自主學習培養—「生物化學」翻轉教學設計推動	尤仁音（慈濟大學醫學檢驗生物技術學系）、李惠春（慈濟大學生化學科）、黃阿梅（高雄醫學大學臨床醫學研究所）、黃玉雯（慈濟大學教師發展暨教學資源中心）
12：00 13：30	午餐、休息 Lunch/Break	11 樓 大禮堂
13：30 15：20	自主學習教學論壇 Panel Discussion II	10 樓 國際會議廳
與 談 人：梁雲霞教授（臺北市立大學教育學系） 陳鏗任助理教授（國立交通大學教育研究所） 洪詠善副研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心） 鄭章華助理研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心） 張堯卿研究教師（國家教育研究院課程及教學研究中心） 楊惠娥研究教師（國家教育研究院課程及教學研究中心） 主 題：小學、國中、高中、大學之自主學習教學論壇 主 持 人：李文富主任（國家教育研究院課程及教學研究中心）		
15：20 15：30	閉幕式 Closing Ceremony	10 樓 國際會議廳

海報論文發表

發表題目	發表人
大學生自主學習：以通識教育課程中的俄語初學者為例	胡逢瑛（元智大學通識教學部）
運用小組學習與問題導向提升學生自主學習策略	蔡忠憲（高英工商資訊科）、董維（嘉義大學行銷與觀光管理學系暨研究所）、張瑞觀（高雄師範大學軟體工程與管理學系）
運用自我管理策略提升高職智能障礙合併自閉症學生課堂中服從教師指令行為之成效研究	林琬瑄、林示安（臺中市立臺中特殊教育學校高職部）
原住民族語老師運用多媒體教材融入教學之調查研究—以新北市為例	劉秀霞、羅綸新（國立臺灣海洋大學教育研究所）
Influences of Three Instructional Strategies on Taiwanese Fourth Graders' English Reading Motivation and Comprehension	邱怡君（臺北市實踐國民小學）、高宜敏（國立臺灣科技大學數位學習與教育所）、簡靜雯（國立清華大學英語教學系）
自主學習導向程式語言之預期心態表現——以第一屆十二年國教新課綱七年級為例	黃品瑀（國立清華大學教育與學習科技學系）、吳佳芳（國立清華大學教育心理與諮商學系）
AR 擴增實境對於設計新手與設計熟手之研究-以 3D 電腦輔助造型設計為例	郭明浩、李易叡（國立台北科技大學設計所）
以引導建立主題訓練提升學生學習意願	戴士程（屏東大學資訊工程學系）、洪琮富（美和科大資訊科技系）、蔡忠憲（高英工商資訊科）
動機信念與自我學習策略在線上回饋系統之探究	張靖敏（中州科技大學幼兒保育與家庭服務系）