

114 學年度自然領域探究與實作初階及進階教師增能工作坊實施計畫

壹、辦理依據：

教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心 114 學年度工作計畫。

貳、辦理目的：

為配合十二年國民基本教育課程綱要中自然領域核心素養的實踐，並強化教師在「探究與實作」課程教學上的專業知能，透過系統化的培訓課程與實作操作，協助教師掌握探究式教學設計、實驗活動規劃及學生學習評量等核心能力，進而促進課程品質提升與學生探究能力的有效培養，以落實十二年國教課綱精神。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心。
- 二、合辦單位：高雄市立高雄高級中學（化學學科中心）。

肆、實施辦法：

一、活動對象：

1. 初階教師：114 學年度首次教授自然探究與實作之全國高中職教師、114 學年度自然領域實習教師、具有自然領域授課經驗之全國高中職及國中教師。
2. 進階教師：具有自然探究與實作實際授課經驗之全國高中職教師、全程參與初階之學員。

二、活動地點：研習以實體辦理為主，若須轉為線上辦理，課程連結另行以電子郵件通知。

三、報名方式：全國教師在職進修資訊網，每場預定 40 位為原則；實習教師請至 google 表單 (<https://forms.gle/F4C9phPEpiWeDi6z7>) 報名。

四、報名時間：即日起至每場次研習前三天。

五、研習時數：依實際時數核發。

六、請服務單位核予出席人員公（差）假登記及協助處理課務；離島高級中等學校之正式或代理教師差旅費用由本推動中心協助支應，請欲申請補助師長**最晚**於研習前三日協助填具 google 表單 (<https://forms.gle/Kdv4D7KBGqU7BLBB6>)，以便本中心與師長聯繫相關事宜。

伍、工作坊期程：

一、初階研習工坊：高雄市立高雄高級中學 / 科學館四樓視聽教室

類別	初階教師增能工作坊 (全教網研習代碼 5078898)	
日期	114 年 8 月 14 日 (星期四)	
時間	議題	講師
09:00-10:30	什麼是國際科學素養？ 介紹探究與實作課程。	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學李麗偵教師 <u>協作</u> 國立南科國際實驗高級中學蔡汶鴻教師
10:30-12:00	運用 AI 協作規劃探究與實作 課程：掌握課程設計起點	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學李麗偵教師 <u>協作</u> 國立南科國際實驗高級中學蔡汶鴻教師
12:00-13:00	午 餐	
13:00-14:30	運用 AI 協作規劃探究與實作 課程：設計引導學生從問題到 實作的歷程	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學李麗偵教師 <u>協作</u> 臺南市立永仁高級中學龔俊祐老師
14:30-16:00	從備課到教學：課程設計內容 的轉化與教學實踐策略	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學李麗偵教師 <u>協作</u> 臺南市立永仁高級中學龔俊祐教師
16:00	賦 歸	

二、進階研習工作坊：高雄市立高雄高級中學 / 科學館四樓視聽教室

類別	進階教師增能工作坊 (全教網研習代碼 5078899)	
日期	114 年 8 月 15 日 (星期五)	
時間	議題	講師
09:00-10:30	將 AI 融入探究與實作教學 1 如何分析實驗數據	<u>主講</u> 高雄市立左營高級中學林百鴻校長 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學盧政良教師
10:30-12:00	將 AI 融入探究與實作教學 2 如何建立評量規準	<u>主講</u> 高雄市立左營高級中學林百鴻校長 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學盧政良教師
12:00-13:00	午 餐	
13:00-14:30	將 AI 融入探究與實作教學 3 如何撰寫模擬程式	<u>主講</u> 高雄市立左營高級中學林百鴻校長 <u>協作</u> 國立嘉義女子高級中學陳盈霖主任
14:30-16:00	將 AI 融入探究與實作教學 4 如何使用線上工具	<u>主講</u> 高雄市立左營高級中學林百鴻校長 <u>協作</u> 國立嘉義女子高級中學陳盈霖主任
16:00	賦 歸	

陸、其他事項：

- 一、本案相關經費由「探究與實作課程南區推動中心（臺南一中）」計畫項下支應。
- 二、為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- 三、研習場地開放校園內停車，請配合校園指示行駛及停放。
- 四、本工作坊相關事宜，請洽探究與實作課程南區推動中心（臺南一中）丁文冷、蘇怡珍專任助理，連絡電話：(06) 2371206 轉 281 或 282，電子信箱：inquiry@gm.tnfnsh.tn.edu.tw。