

教育部補助國立政治大學辦理 111年度新住民文化增能學分班招生簡章

2022/5/26

一、依據：教育部111年4月27日臺教師(三)字第1112601639D號函核定辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。

三、開設班別：新住民文化增能學分班。

四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64號國立政治大學校本部。

五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。

六、學分數：2學分(36小時線上課程)。

七、招生對象：

1.高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

八、錄取順序：

第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」

第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」

第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。

九、報名與錄取方式：

(一)報名方式：即日起至**111年06月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 個人資料：

- (1) 至教師在職進修網填寫線上報名資料
- (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
- (3) 在職證明正本。
- (4) 最近三個月 一寸大頭照 1 張
- (5) 身分證正、反面影本各 1 份
- (6) 最高學歷影本 1 份

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 111 年 6 月 1 日(第一批)、7 月 1 日(第二批)於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十一、上課日期：111年7月18~23日

十二、上課時間：上午09:10-下午16:00 (若有異動會以email通知)

十三、課程特色

臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會,隨著全球國際化的趨勢,來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員(2021,教育部)。依據內政部移民署自1987年1月起至2020年12月底之外籍配偶與中國(含港澳) 配偶人數統計,新住民人數已達565,299人,新住民主要為大陸、港澳籍,其次為來自東南亞國家的外籍配偶,目前外裔及東南亞人數198,676人,占 34.9%。其中以越南籍最多111,578人(占19.6%),其餘依序為印尼31,128人(占5.47%)、泰國9,803(占1.72%)、菲律賓10,612(占1.86%)、柬埔寨4,350(占0.76%)。(內政部移民署,2020),新住民的加入,為台灣社會注入一股新的力量。教育部因應社會趨勢發展及有效的文化回應教學,於2014年將新住民語文納入正式《十二年國民基本教育總綱》,並於2018年3月公布《新住民語文課綱》,做為推動新住民語文課程的最高指導原則。教育部選擇東南亞人數較多的七個國家語文:越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞,並啟動這七個國家語文學習教材的編輯。透過教材的編輯及教師的文化回應教學(culturally responsive in struction or culturally responsive teaching),採取多元和適切的教學行動、行為、語言、方式和內容,有效回應不同文化背景下學生的需求,促進學生學習效果,達成新住民語文課綱的學習目標。

本中心素以培育優良的中等學校教師為目標,配合教育部政策提升中等學校以下教師新興議題知能素養,再加上本校向來以學術研究,培育人才,提升文化,服務社會,促進國家發展為宗旨,透過科際及各類知識整合方式,營造有利學校教師跨域增能的學習環境。

本班特色如下:

(一) 掌握教育潮流及教學現場重要議題

因應新住民加入臺灣社會,教育部將新住民語文納入十二年國教課綱,帶動臺灣社會的多元視角。教學現場也面臨相關議題,海外歸來的新住民二代面臨學習與生活適應的問題等,這些教育潮流與重要議題,是本班開課的特色之一。

(二) 中小學教師可以交流不同教學對象的差異

讓來自全國中小學教師,互相交流不同學習對象的特質,可以進行各種差異化教學,相同的文化,中學生、小學生的教學方法就是不一樣,讓中小學教師更精準的實施新住民教育,是本班開課的特色之二。

(三) 多元師資擴大學習領域

不同領域的講師齊聚一堂,展現各自專長,有內聘的教授、東南亞語教師,也有外聘政府官員及學校實務者,針對各自領域提供多元視角與不同的任務,是本班開課的特色之三。

本班課程特色

(一) 了解新住民相關教育政策

研讀新住民語文課綱、了解新住民及其子女教輔政策、協助跨海來臺新住民二代的學習及生活適應、操作東南亞七國語言數位互動教材。

(二) 探討東南亞現況與發展脈絡

東南亞七國緊密相連,歷史中的戰爭衝突及當前的涵化、和平共榮,對於研究新住民教育的教師是重要的課題,並有助於精準的文化教學,避免觸犯禁忌,並增進多元文化教學應有的素養。

(三) 體驗新住民語言與文化

透過東南亞語的師資，現身說法，實際示範操作該國的語言與文化，讓本課程感受真人實境的學習，有助於深入的理解。

(四) 分組實作新住民教學教案

新住民教案撰寫採取分組實作，各組共同討論激盪創新教學，進行組間、同儕互評，撰寫實際可行的教學流程，可帶回教學現場實際教學。

十四、開設課程：開班形式為線上課程

主軸	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
東南亞新住民文化回應教學	0718(一) 09:00-12:00	3	新住民文化回應教學理論與實例	透過越南人食用鴨仔蛋的教案，討論如何透過文化回應教學，去除偏見，學習如何理解、欣賞與尊重。參考書籍： 2016. 劉美慧、游美惠、李淑菁。多元文化教育。高等教育出版社 2006. 劉偉瑩等。尊重多元文化 教學現成效。國語日報。 https://www.mdnkids.com/nie/nie_indicate/unit7/W-960110S15/W-960110S15.htm	新北市坪頂國小 校長歐亞美 課堂助教
	13:00-17:00	4	東南亞新住民的跨國婚姻	新住民教育專題實務 探討新住民及其子女的教育輔導及回應措施，以建立共榮共融的祥和社會。	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 李明芳教授
	0719(二) 09:00-12:00	3	東南亞文化衝突與包容	探討東南亞國家現況與歷史發展，了解彼此之間的衝突及文化涵化多元樣貌與各國推動東協教育的樣貌。	政大專任王雅萍教授
	13:00-17:00	4	新住民語言與文化體驗學習 Lands, people and languages	Lands, people and languages in Southeast Asia The Indian wave The Chinese wave The Muslim wave Southeast Asia under European colonial domination Thoughts and Religions in Vietnam Vietnamese Cuisines Vietnamese Festivals and Leisure Activities	政大專任黎氏仁教授
	0720(三) 09:00-12:00	3	跨海來台的困境與挑戰——在台跨國銜轉學生的華語教學與文化適應	理解新住民二代從新住民母國回臺灣的各種學習與生活適應，並提供積極的輔導策略，以協助提早適應臺灣校園生活。 1. 透過個案介紹何謂跨國銜轉生與在台適應的困境，及教育現場的挑戰。 2. 提出跨國銜轉生的華語教學與輔導策略 3. 說明跨國銜轉生教育支持的相關資源 指定閱讀：新住民子女跨國銜轉教育之研究成果報告書 https://reurl.cc/MAYN8L （第三章與第四章）	政大專任高雅寧教授

主軸	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
	13:00-15:00	2	東南亞語言與文化體驗學習 ——生活語言教學(泰、東為主)	สวัสดีค่ะ เธอไปไหนมา เวลา และ วัน เดือน ปี	政大專任樊夏教授
	15:00-17:00	2	東南亞語言與文化體驗學習 ——舞蹈教學(泰、東為主)	Performing Arts and Culture in Thailand Folk Dance and Court Dance of Thailand Social and Political Issues in Thai Performing Arts	
	0721(四) 09:00-12:00	3	新住民語文課綱解讀與轉化	新住民語文課綱包括語言與文化要素，語言要素包括：聽、說、讀、寫，文化要素包括：互動中的語言規範、非語言互動的規範、國情概要、文化差異。 參考網站： https://www.kl2ea.gov.tw/files 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—新住民語文	新北市坪頂國小校長歐亞美 課堂助教
	13:00-18:00	5	教案撰寫實作	介紹教育部歷年來得獎教案、網站資源使用並指導學員撰寫素養導向教案架構及教學流程 教案參考網站：教育部新住民子女教育資訊網 https://mkm.kl2ea.gov.tw/projects/17	
	0722(五) 09:00-12:00	3	教育部東南亞七國語文數位教材說明與實作	2016年教育部委託新北市教育局及輔導團編輯新住民語文教材。教育部國教署與新北市政府教育局於2016年成立編撰及審查委員會，成員包含華文編審委員5名、新住民七語編審委員14名、華文編輯委員30名、新住民語編輯委員29名，總共78名，共召開1051次編審會議，歷時3年多，終於在2019年06月25日正式出版。新住民語文東南亞七國學習教材，每個語言18冊，七國語言總計126冊，另外同時編製126冊教師手冊。本教材國小第一至第三學習階段共12冊，每一階段二個學年，每一學年學習二冊，上下學期各一冊，國中第四學習階段共6冊。2017年建置數位教材網站，網址如下： https://mkm.kl2ea.gov.tw/	新北市坪頂國小校長歐亞美 課堂助教

主軸	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
	13:00-17:00	4	印尼文化與社會	Lecture Discussion Group activities Urban lifestyle Jobs House condition Daily activities Young people vs old people Infrastructure Ethnicities in Indonesia Majorities Indonesian culture: Performance Arts Music	政大專任吉詩葳教授

十五、授課師資：

序號	教師	現 職	專 長
1.	王雅萍	國立政治大學民族系 專任副教授	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
2.	高雅寧	國立政治大學民族系 專任副教授	跨國銜轉生服務學習、越南移民誌、公共人類學、合作民族誌方法
3.	樊夏	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	泰國研究、表演藝術研究
4.	李明芳	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 助理教授	移民政策與法規 原住民教育與輔導
5.	黎氏仁	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	東南亞研究、東南亞經濟（地區經濟）、越南新移民 在台灣（社會與語言發展）
6.	歐亞美	坪頂國民小學校長	多元文化、新住民教育、課程設計、終身教育、教育政策、政策管理
7.	吉詩葳	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	整合科技之教學與學習、印尼語教學

十六、防疫注意事項

防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理請假手續。

十七、其他：

（一）錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (六) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (七) 本校保留課程調整之權利。
- (八) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>