

走讀嘉義老城區：嘉義城隍廟、百年東市場、紅毛井、街屋

## 壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 學年度工作計畫

## 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組  
臺北市歷史學科平台  
新北市教育局新課綱行動協作平台  
桃園市高中課程發展與精緻教學中心  
新竹縣政府高中課程素養中心  
新竹市高中課程輔導團  
苗栗縣高中輔導團  
臺中市高中學科輔導團  
南投縣精進高中課程中心  
彰化縣高中課程輔導團  
雲林縣高中輔導團  
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)  
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心  
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊  
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

## 參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 6 月 21 日，星期日 10:00-12:00
- 二、活動地點：嘉義市老城區
- 三、集合地點：嘉義市嘉邑城隍廟牌樓（嘉義市東區吳鳳北路 168 號）
- 四、課程講師：嘉義市洪雅書房主理人 余國信
- 五、招收對象：高級中等學校一歷史科及各科關心本議題之教師。
- 六、報名方式：



- (一) 報名網址：<https://reurl.cc/K2zKAq>
  - (二) 報名日期：即日起至 115 年 6 月 15 日(星期一)或 30 人額滿為止。
  - (三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5617763】。
- 七、聯絡窗口：
- (一)聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
  - (二)網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三)信箱：[history01@email.cygsh.tw](mailto:history01@email.cygsh.tw)  
[history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)  
(四)聯絡電話：05-2254603#1271

#### 肆、交通資訊：

※詳細交通資訊，請參閱 google 說明：  
<https://maps.app.goo.gl/jdZ1kHPnTkdxgkS27>



#### 伍、課程內容：

##### 一、工作坊簡介：

本次工作坊邀請洪雅書房主理人余國信老師導覽嘉義市老城區，透過走讀嘉義老城區：嘉義城隍廟、百年東市場、紅毛井、街，讓高中教師更為理解嘉義市城市歷史紋理，繼而轉化教學資源。

本次工作坊**與嘉義女中本土教育貢獻獎共同辦理**，講師全程以臺灣台語進行導覽，並有相關團隊全程錄影，請師長考量合適性後，再行報名。

##### 三、課程表

| 時間          | 課程內容                           | 講師／團隊 |
|-------------|--------------------------------|-------|
| 09:40-10:00 | 報到                             | 主辦單位  |
| 10:00-12:00 | 走讀嘉義老城區：<br>嘉義城隍廟、百年東市場、紅毛井、街屋 | 余國信老師 |
| 12:00-12:05 | 填寫回饋問卷                         |       |
| 12:05       | 賦歸                             |       |

#### 伍、其他事項：

- 一、本工作坊由歷史學科中心計畫經費支應。
- 二、為維持課程完整性，優先錄取全程參加者；已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 三、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 四、如當天無法出席或晚到者，請於3天前以電子郵件通知主辦單位。
- 五、為響應環保政策，請自備環保杯與環保筷。
- 六、如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。如需配戴口罩，請教師自備。
- 七、請著好行走的鞋子，攜帶水瓶、遮陽用品及雨具，戶外活動可準備防蚊液、輕便背包等物品，方便全程走讀活動。請勿穿著過於鮮豔服裝及噴灑味道顯著的香水。
- 八、本工作坊提供與會教師導覽機，衛生考量，請師長自備三環式插孔式耳機。
- 九、如遇人事行政局公告停班停課，當日研習取消，並請留意歷史學科中心網站或【<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/History>】或 Facebook 粉絲專頁【<https://facebook.com/history.cygsh>】公告訊息。