

高雄市 112 年度區域性多元資優教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
	誰來主廚? ——從廚師 上菜培養 領導才能	東光 國小	現就讀本市 國小4-6年級 30人	「誰來主廚?——從廚師上菜培養領導才能」自然與互相競賽的關係下透過分享、回饋與肯定，教師讚美努力解決問題達成目標。	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.3(一) 至112.7.7(五) 共5日(全天)	輔導室 李莉珍主任 3839350#41 特教組 任晏儀組長 3839350#42 資優班 陳清桔老師 3839350# 667424
領導 才能 (3)	「點燃正 能量，小小 領航員」。	立志 中學	現就讀本市 國小5~6年 級與國中1 年級之學生	1. 建立自信與自我優勢分析，從而透過說故事，可以完整地將自己進行推銷；說話內容豐富、流利和闡釋詳盡，將人、事物和環境加以組織和找出相互之間的關係。 2. 在參與課程與討論過程中，學習領導者技能與風範；思考遇到衝突的解決方法，並有策略地化解衝突，達成團隊目標。 3. 分組 PA 闖關遊戲，透過動、靜的虛擬情境元素，學生實務操作，並於之後分享、回饋反思，從情境遊戲中體悟領導的訣竅，並充分運用 AI 科技作成決策，真實扮演領導者角色，解決團體遇到的各種不同挑戰。	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.3(一) 至112.7.7(五) 共5日(全天)	教學組 余祥磊執秘 李姿螢老師 3922601#265

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
	與旗山有 約-從實作 中激發領 導才能	旗國中	現就讀本市 國小四~六 年級及國中 一年級學生 24人	<p>活動簡介</p> <p>1.透過小團體活動、桌遊、角色扮演、實作、討論與省思中促進學生發展以關係為導向的領導才能。</p> <p>2.透過分組任務實踐規劃、領導的歷程，結合旗山在地人文條件，讓學生思考身為旗山一員之社會責任與對旗山的建議。最後透過後設討論，讓學生瞭解在任務的規劃執行中，團體溝通、互動以及領導彼此的重要性。</p> <p>3.讓學生擔任領導者，由學生設計一日旗山特色導覽行程與帶領小組分享與討論活動、規畫與執行學習成果的展現。</p>	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.4(二)至 112.7.7(五) 共四日(全天)	特教組 黃合足組長 6612650#414

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (3)	Maker 世代 •我創意	愛國 國小	國小三至六 年級學生	<p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導思考生活中不方便的事。並從簡單的吸管創作，帶領孩子進入發明的世界。 2.認識5W2H思考法及簡易範例。將生活中的不便，導入5W2H思考設計中，並藉以發想改善的方式。 3.認知程式之迴圈結構使用方式。 4.了解並學會如何利用外部元件，來控制scratch角色。 5.情境式引導，讓學生利用手邊電子元件發揮創意，創造獨一無二的空氣鋼琴。 6.了解AI的意涵，並透過影像模型，來建立AI應用的觀念。 7.學習機電整合觀念與技巧，並了解生活之應用。 8.將steam概念與創意相結合，設計並製作能負重的創意紙橋。 9.修飾創意紙橋的功能及外觀，並積極參與紙橋負重競賽，且賞析他人的作品。 	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.3(一) 至 112.7.7(五) 共 5 日(全天)	資優班 曹秀美老師 3161194#406 0921267848

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (3)	創意 實驗藝術 家	四維 國小	現就讀本市 國小3-5年級 30人	<p>今年夏天要去哪裡呢？在去海邊之前，請帶著你聰慧的「腦袋」，一起來四維國小資優班喔！</p> <p>以下課程不著痕跡的讓你盡情展現創意，專為3-5年級學生設計，就是這麼的樸實無華：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 腦袋升級-創意思維 2. 腦袋有料-自然實驗實作 3. 腦袋不可信？-視覺與數學 4. 手腳不聽腦袋的？-創造性戲劇 5. 理工腦袋也懂美-科學旭仔標創作 6. 誰說我都没在用腦袋？-成果展規劃 	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.3(一) 至112.7.7(五) 共5日(全天)	資優班 陳怡勻老師 3348199*473 王齊磊老師 3348199*475
	P2E 創客的瘋狂教室	鹽埕 國中	現就讀本市國 小5-6年級及 國中1-3年級 25名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創設有利環境，以多項創意思考技巧展望2023年，邊玩邊學提升學生發散思維能力，引導學生思考一個問題的多種解法。 2. 邀請創客老師的老師-黃信惠老師結合豐富有趣的「設計思考」(課程進行，培養孩子的邏輯思考、創意發想、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力)。 3. 以Arduino基礎教學，並融入撰寫程式課程，學習模組的應用，培養學生整合知識與實務的能力。 	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.3(一) 至112.7.7(五) 共5日(全天)	輔導室 康嫻純組長 董巧琦老師 5211283分機 42、45

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
其他 特殊 才能 (1)	腦力激盪 超越巔峰 進階~ 橋藝營	光榮 國小	現就讀本市 國小3年級 以上、國中、 高中3年級 以下 36人	<p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 2. 藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係。 3. 學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 4. 藉由邏輯分析、推理及獨立思考的過程突破學習的困境，進而激發潛能的發揮。 	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.5.25(四) 書面審查 相關資料	112.7.3(一)~ 112.7.8(六)	學務處 陳國文主任 5514549#121