普通型高級中等學校生涯規劃學科中心
【公開授課】雙語授課-未來想像與生涯進路：『尋嘗日』

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署 115 年 7 月 17 日臺教國署高字第 1150058098 號核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 115 學年度工作計畫。

貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施公開授課，並進行專業回饋。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
二、協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）。
三、承辦單位：國立鳳新高級中學。

肆、參加對象：

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

伍、研習時間、方式與人數

一、研習時間：115 年 11 月 26 日（星期四）10:00-11:50
二、研習方式：Google Meet 線上研習（另行通知）
三、研習人數：250 人。

陸、課程內容

一、授課老師：陳俞吟輔導主任/ 國立鳳新高級中學
二、教學領域：普通型高中生涯規劃科
三、上課年級：高二（社會組加深加廣）
四、課程介紹：

（一） 本課程於 114 學年度開設於高二社會組加深加廣，學生於課程中已進行興趣、能力、價值觀等自我探索活動，高二學生在高一已修習生涯規劃科學分，對自我探索有初步勾勒。

（二） 高二學生的英文能力相較高一更為提昇，課程中結合雙語結合，教師會以鷹架式指導，協助學生理解課程活動並執行，同時藉由小組分享，以及同儕討論等方式，進行牌卡及活動操作。

（三） 本學期前幾次課程都有進行雙語融入，課程中雙語融入比例逐步增加，每次授課前皆會預告課程是否為雙語授課及雙語融入比例，本次課程已先預告將以 80%以上作部份領域雙語公開授課及錄影。

（四） 當日課程進行時，適逢部份領域公開觀課，邀請校外諮輔委員及校內同仁參與，

本次課程影片為當天公開觀課影錄製及事後剪輯。課程的影片播放已徵得全體上課學生的同意後授權播放使用。

五、研習流程：

時間	內容	講者
10:00-10:10（10分鐘）	線上開放進場	學科中心
10:10-10:25（15分鐘）	說課	黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心 陳俞吟輔導主任/ 國立鳳新高級中學
10:25-10:55（30分鐘）	觀課 I 觀看預錄的上課影片	陳俞吟輔導主任/ 國立鳳新高級中學
10:55-11:00（5分鐘）	休息	
11:00-11:30（30分鐘）	觀課 II 觀看預錄的上課影片	陳俞吟輔導主任/ 國立鳳新高級中學
11:30-11:50（20分鐘）	議課&簽退	黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心 陳俞吟輔導主任/ 國立鳳新高級中學

柒、報名方式

一、即日起至 115 年 11 月 19 日（星期四）前，連結 Google 表單或掃描下方 QRcode 填寫電子信箱即完成報名。

二、報名連結：https://forms.gle/qUxfXNcQiDKSiBRv5

捌、注意事項

一、生涯規劃學科中心不發公文給報名參與者，請各校協助出席教師辦理公假，並協助課務處理。

二、本研習課程所播放之影音內容，包含學生於課堂中的影像與聲音，僅供本研習交流與教師專業成長用。為維護學生肖像權及隱私權，請與會老師**勿進行截圖、錄影、錄音或下載影音檔**，亦不得將相關內容另行轉傳或公開。違反者需自行承擔相關法律責任。感謝您的理解與配合，一起共同營造安全、專業的學習環境。

三、全程參與並提交附件一、公開授課紀錄表者，核予全國教師在職進修網研習時數 2

小時。

四、研習承辦人聯絡資訊

聯絡人：謝小姐

電話：(07)7491992 分機 8513　E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw

五、本實施計畫公告於國教署普通型高中生涯規劃學科資源平臺 https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/CareerPlanning

附件一、國立鳳新高級中學115學年度第一學期 公開觀課紀錄表_觀課教師填寫

一、基本資料						
授課教師	國立鳳新高中 陳俞吟 老師		授課對象		高二 （社會組加深加廣選修課）	
授課單元	雙語授課 未來想像與生涯進路：『尋嘗日』		觀課教師		（匿名）	
二、教學過程						
面向	觀課參考項目	完全達成	部分達成	部分未達成	完全未達成	備註/其他說明
全班學習氣氛	有舒適的學習環境					
	有包容的學習環境					
	給予同學接納、安全的氛圍					
學生學習歷程	教師是否關照每個學生的狀態					
	教師是否引發學生的動機					
	學生是否投入學習					
	教師是否給予學生自主空間?					
	教師是否給予學生鼓勵與學習支持?					
學生學習結果	學生學習有成效					
	學生在學習過程有解決困難					
	學生的學習(知識、技能、態度)是否有深化					
教學回饋						

（彈性回饋）