

## 115學年度長期入校陪伴計畫申請辦法

各級學校或社群（以下簡稱學校）與社團法人中華民國螢光教育協會（以下簡稱本會）申請長期入校陪伴計畫，為相關合作事宜訂定此辦法。

### 一、計畫目標：

本會透過直接入校、長期陪伴的方式，陪伴學校及社群團隊共同發展課程，讓教師在面對教學現場的改變時，能有安穩的支持力量，藉此提升教師教學專業、凝聚學校向心力，也穩定學校文化。

### 二、主辦單位：社團法人中華民國螢光教育協會。

### 三、申請對象：

全國各級學校或教育組織，以學校或社群為單位提出申請；  
如以社群申請者，須先經所屬學校同意，以利後續行政作業。

### 四、計畫經費：

申請單位**須支付**陪伴者之鐘點費、交通費及必要之住宿費。  
因本專案115學年度贊助經費有限，若校內無相關計畫經費或因其他因素無法支應，恕無法由協會補助入校費用。

### 五、計畫申請時長：

計畫申請期間以一學年為單位，原則上以每月一次、每次三小時安排入校陪伴，惟次數及頻率可依申請單位之狀況及需求，與陪伴者雙方議定後進行調整。

### 六、長期入校陪伴計畫陪伴項目：

陪伴項目共分為五大類，總計11個可申請項目：

|               |                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校整體發展        | <p><b>項目1. 學校發展</b></p> <p>(1) 盤點學校現況，透過理想定位或問題盤點，確認學校發展方向與目標。</p> <p>(2) 討論與擬定策略，提供專業協助與資源引介。</p>                                                  |
| 課程發展          | <p><b>項目2-1. 課程發展－校訂課程</b></p> <p>(1) 協助學校就課程地圖及課程設計（含教學、評量等）進行規劃。</p> <p>(2) 可視需求加入課程實踐的觀議課。</p>                                                   |
|               | <p><b>項目2-2. 課程發展－跨領域課程</b></p> <p>(1) 主題可包含：SDGs永續發展、原民文化、在地特色、議題教育等。</p> <p>(2) 此課程設計均可納入PBL或閱讀元素，也可在實施期間視需求安排觀議課與課程優化。</p>                       |
|               | <p><b>項目2-3. 課程發展－領域課程設計</b></p> <p>(1) 協助社群或全校共備，促成學校課程設計共同經驗，優化領域教學，促進學生學習。</p> <p>(2) 視學校需求進行觀議課，或可進行評量設計。</p>                                   |
|               | <p><b>項目2-4. 課程發展－其他類型課程設計</b></p> <p>屬其他特定類型或目的之課程。申請時須說明該課程之目標。</p>                                                                               |
| 實驗教育學校發展      | <p><b>項目3. 實驗教育學校發展</b></p> <p>(1) 協助實驗學校課程地圖或運作制度規劃</p> <p>(2) 陪伴教師課程發展與實施，調整優化。</p> <p>(3) 支持實驗學校教師專業發展增能，促進學生學習。</p> <p>(4) 其餘有助於學校實驗教育推動事項。</p> |
| 社會情緒學習(SEL)發展 | <p><b>項目4-1. 社會情緒學習(SEL)發展－領域課程融入SEL</b></p>                                                                                                        |
|               | <p><b>項目4-2. 社會情緒學習(SEL)發展－跨領域課程融入SEL</b></p>                                                                                                       |
|               | <p><b>項目4-3. 社會情緒學習(SEL)發展－社會情緒學習(SEL)課程</b></p>                                                                                                    |
|               | <p><b>項目4-4. 社會情緒學習(SEL)發展－學校整體SEL文化營造</b></p> <p>(內涵學校各項課程、班級經營、活動制度、環境營造等)</p>                                                                    |

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>雙語入校<br/>陪伴</b> | <b>項目5. 雙語課程、英語或英語融入彈性課程</b><br>(1) 限國小10校（或社群）。<br>(2) 由本會與「臺灣雙語可以唷教育協會」合作辦理入校陪伴。 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## 七、申請單位配合事項：

為求計畫順利推動執行，須請申請單位配合以下事項，若申請單位無法配合協會規劃之陪伴者及行政作業安排，本會得隨時中止此計畫。

### 1. 陪伴者及陪伴內容安排

(1) 本會將依申請資料與學校面談、診斷並協議確認協助項目，再選派合適之陪伴人選入校，擔任發展規劃、引導討論與協助增能之角色，學校不得要求特定人選擔任陪伴者。

(2) 申請單位應配合本會選派之陪伴者針對申請項目協助過程之引導，不得任意變更協助項目或流程。

### 2. 行政作業安排

|     |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期初 | 1. 申請單位應 <b>安排一位人員擔任聯絡窗口</b> ，負責聯繫與安排校內入校陪伴相關事務。<br>2. 申請單位應於協會協助建立聯絡管道後， <b>主動與陪伴者討論入校陪伴內容及確切時間</b> ，並回報本會當學期入校之日期時間，以利後續行政安排。                                                                                             |
| 學期中 | 1. 每次入校陪伴後，參與共備之人員須協助於 <b>一週內填寫當次回饋問卷</b> ，以利協會掌握入校陪伴情形。<br>2. 申請單位應安排每次共備之記錄人員，按照本會所提供之格式 <b>記錄當次陪伴情形</b> ，並於入校後一週內上傳紀錄與當日共備照片至學校雲端。<br>3. 除每月一次入校陪伴外，申請單位應於每月另行安排一次自主共備，以完成當次陪伴規劃之後續工作。<br>4. 若入校時間有變動，請申請單位之聯絡窗口與協會聯絡告知。 |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期末 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期最後一次入校陪伴後，請申請單位之<b>聯絡窗口協助填寫期末問卷</b>，以利協會掌握入校陪伴情形及專案後續優化調整。</li> <li>2. 學期最後一次入校陪伴後，須將<b>當學期共備成果</b>上傳至學校雲端，提供本會內部研究及建檔。若有進一步用途，協會將主動與申請單位聯繫說明用途及使用方式，取得同意後再另做他用。</li> </ol> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

九、申請入校說明會報名連結：<https://forms.gle/YXJRvTe8WR2aR2tK8>

十、其他未盡事宜，在不違反本計畫目的下，由雙方議定後執行。