

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊
110 學年度第一學期素養導向跨域課程研習實施計畫

一、依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊 110 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)提供新課綱暨素養導向課程教師增能系列活動。
- (二)配合十二年國教新課程綱要發展，強化教師在職進修實務致用課程內涵。
- (三)提供新課綱素養導向課程模組與多元選修課程教師增能系列活動，建立教師討論課程與探索教學的交流平台，提昇有效教學專業能力。
- (四)透過戲劇治療課程分享增加教師輔導技巧，並轉化在專業領域課程，以提升輔導相關知能。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。
- (三)協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心、國立中山大學師資培育中心暨教育研究所。

四、辦理時間與地點：(採實體辦理，視疫情狀況機動調整為線上辦理)

- (一)110 年 10 月 29 日(五)9:00-16:00。建軍藝術跨域基地(高雄市苓雅區建軍路 2 號)
- (二)110 年 10 月 30 日(六)9:00-16:00。高雄市立中正高級中學普通教學大樓 5 樓生涯規劃專科教室(高雄市苓雅區中正一路 8 號)

五、參加對象：

- (一)以高雄市高中藝術生活、綜合活動領域教師為主，如尚有名額，即開放給其他三級教師。
- (二)開放參加名額為 25 位，不採計現場報名。報名學員需完成(或曾參加過)初階課程，方可參加進階課程。

六、課程表：

110/10/29(五)「在脆弱處綻放力量」戲劇治療工作坊(初階)			
時間	節數	課程內容	講師
08：50~09：00	報到		高雄市國教輔導團 鍾佳玲教師
09：00~12：00	第一節課程	「戲」(以物抒情 / 與環境和好)：運用「五感遊戲」與「感官創作」協助服務對象在擬人化過程中，投射、宣洩內心壓抑的感受。	實踐大學 張志豪助理教授
12:00~13:00	休息		
13：00~16：00	第二節課程	「戲」(以角體情 / 與他人和好)：透過「角色扮演」、「故事」及「隱喻」的創作，活絡服務對象僵化之身心感知能力，理解潛意識的象徵世界。	實踐大學 張志豪助理教授
16：00	下課		

110/10/30(六) 「在脆弱處綻放力量」戲劇治療工作坊(進階)			
08：50~09：00	報到		高雄市國教輔導團 鍾佳玲教師
09：00~12：00	第三節課程	「治」(以己覺情 / 與自己和好)：藉由「獨幕劇」、「即興劇」的工作方法，探索、活化服務對象對面生命困境的復原力。	實踐大學 張志豪助理教授
12:00~13:00	休息		
13：00~16：00	第四節課程	「療」(以愛展情 / 與世界和好)：以「自傳劇」促使服務對象在戲劇的創作、觀看中，梳理自我與他者及社會的關係，創造生命新的意義。	實踐大學 張志豪助理教授
16：00	下課		

七、其他：

- (一)報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw>)報名，課程代碼：3204293(初階)、課程代碼：3204299(進階)。報名開放日期為110/9/15開始至110/10/27止，本課程所有場次皆有名額限制，依線上報名時間次序，額滿將提前截止。教師全程參加者核發研習時數16小時，請參與研習教師確實簽到、簽退。
- (二)敬請各校惠予參加人員公(差)假出席(課務自理)；本研習進階課程辦理日期適逢例假日，參加人員補休辦法由各校依規定辦理。
- (三)防疫時期，進入校園請佩戴口罩，攜帶疫苗接種紀錄卡或教職員證或其他可供證明身份之證件備查，並配合工作人員測量體溫。若有相關病徵請與聯絡人聯繫請假。
- (四)研習地點不提供停車位，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
- (五)為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (六)請穿著輕便衣褲，以方便課程活動操作。
- (七)如有任何問題，請洽12年國教課程發展團隊輔導員鍾佳玲老師(07)3590116轉315。