

115年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選實施計畫

壹、計畫理念與目的

為提升全國樂齡學習課程規劃成效與教學品質，獎勵具有樂齡核心課程理念之優良課程教案、增進樂齡學習教學質量，促進講師教學經驗分享與交流觀摩，發掘多元創新教案，特訂定本計畫。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立臺灣師範大學社會教育學系（樂齡學習北區輔導團）

參、評選組別

一、樂齡中心組：現任樂齡學習中心開課講師，且由中心主任推薦。

二、一般組：對樂齡教學有興趣，能闡述運用活躍老化、樂齡學習理念者。

為能涵蓋多元教學方案，以上兩組得以跨領域創新團隊方式報名參賽，共同教學者至多3位。

肆、審查流程及標準

一、就參賽者繳交之基本資料表、教學評選計畫書及授權同意書進行資格審查，並由承辦單位聘請專家學者組成評選小組，分為兩個階段辦理：

（一）第一階段-書面評選

評選小組就通過資格審查之教案資料進行書面評選，評分項目：教學理念與目標30%、教學實施50%、教學評量與回饋20%。

（二）第二階段-口頭簡報評核

通過書面評選者，方得進行現場口頭簡報，由評審委員提問進行交流。每位參賽者口頭簡報以10分鐘為限，委員提問8分鐘。

評分項目標準：教學理念與課程規劃30%、教學演示與表達能力40%、教學專業與實務經驗30%。

二、參賽作品請以「樂齡五大核心課程理念」進行教案設計，包含123教學法及其他多元教學法之運用。

三、為了提升教育部歷年出版教材推廣運用，請參考教育部樂齡學習網<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>樂齡學習資源，結合參賽作品加以延伸、擴充與融入創新，若能註明運用教材之名稱、出處，本項得由評審委員酌予加分。

伍、獎勵方式

本評選獎勵方式分為樂齡中心組及一般組，獎項名額如下：

一、樂齡中心組：

1. 特優獎：3名，頒發教育部獎狀乙紙、獎金7,500元。
2. 優等獎：5名，頒發教育部獎狀乙紙、獎金5,000元。
3. 佳作獎：5名，頒發教育部獎狀乙紙、獎金2,500元。

二、一般組：入選10名，頒發教育部獎狀乙紙、獎金2,500元。

以上兩組，若以共同/協作教學(Team Teaching)方式報名參賽，則以組別為單位發予獎狀及獎金，並推派一位團隊代表為領受人。

陸、評選結果與運用

一、教案分享：為提升樂齡學習中心課程設計與教學深化，經由本活動評選之「特優獎」得於本輔導團辦理樂齡學習相關培訓或聯繫會議時，安排場次分享，進行教學觀摩。

二、頒獎表揚時間：暫定115年11月6日(星期五)，地點另行公告。

柒、參與評選應附資料及繳件方式

本評選資料需同時繳交紙本資料及電子檔案：

一、紙本資料繳交

- (一)「資料檢核表」1份，黏貼於信封上並自行檢核勾選繳件情形。
 - (二)「基本資料表」及「教案評選計畫書」一式3份，合訂成冊。
 - (三)「授權同意書」親自簽名，正本1份，單張另附。
- 請將以上資料郵寄或親送至「10610臺北市大安區和平東路一段129號教育大樓7樓720室，國立臺灣師範大學社會教育學系樂齡學習北區輔導團收」，郵件註明「115年樂齡優良課程評選」。

二、電子文件資料及檔案格式

- (一)「基本資料表」Microsoft Word (.docx) 檔案格式
 - (二)「教案評選計畫書」Microsoft Word (.docx) 檔案格式
 - (三) 親自簽名之「授權同意書」.pdf 掃描檔或.jpg 圖片檔案格式
- 上傳至 <https://reurl.cc/epz9qQ> 雲端資料夾，右鍵「新增資料夾」以參賽者姓名命名，右鍵開啟「共用」，分享「編輯者」權限給 ntnu3807@gmail.com 及 ntnu19@gmail.com 樂齡學習北區輔導團。



- 三、評選表件各項資料恕不退還，請參加評選之講師自行備份。
- 四、本案相關訊息均公告於教育部樂齡學習網/最新消息，如有未盡事宜，請洽國立臺灣師範大學社會教育學系
樂齡學習北區輔導團，電話：（02）7749-3807黃小姐。

捌、收件期間與活動期程

- 一、收件期間：自115年5月1日起至6月21日止（以郵戳為憑）。
- 二、書面評選結果：第二階段口頭評核入選名單將於115年7月15日假「教育部樂齡學習網」最新消息公告，未入選者不另行通知。
- 三、口頭簡報評核：暫定115年8月14日星期五，地點另行公告。

玖、注意事項

- 一、疑似抄襲仿冒之處理方式：為保護智慧財產權，參賽作品嚴禁抄襲與仿冒，參考文獻資料請務必載明來源出處，並不得引用有版權糾紛之圖片或文章，若經檢舉或告發而涉及著作權、專利權及其他權利之侵害情事，立即取消參賽資格，並由參賽者自負法律責任，概與主辦單位無關。
- 二、本評選活動旨在鼓勵原生創作，敬請避免過多的AI資料濫用，若參賽教案作品創作過程有使用任何以AI人工智慧技術與軟體生成文字或圖片，應於該段落主動揭露，請載明「本段使用人工智慧（AI）或生成式人工智慧（Generative AI）輔助」，並以不同字體、雙底線標示，以供辨別參考，且應注意生成範圍內容與全文比例之拿捏。
- 三、本評選獎項由評審會議視參賽作品水準議定，必要時得以從缺辦理。
- 四、凡報名參賽者，即視同理解並同意本評選各項內容及規定，如有未盡事宜，以主辦單位修正公告為準。

壹拾、預期效益

- 一、強化樂齡學習中心課程教學觀摩學習機會，提升中心講師教學品質。
- 二、鼓勵樂齡學習中心講師研發創新教材，促進中心講師提升專業素質。
- 三、擴大樂齡課程與教學之資訊平台，鼓勵教師研發樂齡課程教案及教材。

寄件人：_____ 電話：_____

寄件地址：□□□ _____

黏貼郵票

收件人：10610 臺北市大安區和平東路一段162號 電話：02-7749-3807
Heping campus：162, Heping East Road Section 1, Taipei 10610, Taiwan

國立臺灣師範大學
社會教育學系 樂齡學習北區輔導團（樂齡優良課程評選小組） 收

115年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選報名文件 【資料檢核表】（請黏貼於信封封面）

	表件內容說明（※請依本檢核表自行檢視資料是否齊全）	檢核項目	檢核情形
紙本資料	➢ 應備文件：「基本資料表」、「教案評選計畫書」一式3份共同裝訂成冊，以及「授權同意書」親簽正本1份。 ➢ 郵寄或親送至：10610臺北市大安區和平東路一段129號教育大樓七樓720室國立臺灣師範大學社會教育學系樂齡學習北區輔導團收，郵件註明「115年樂齡優良課程評選」。	1. 基本資料表	☐ 是 ☐ 否
		2. 教案評選計畫書	☐ 是 ☐ 否
		3. 授權同意書	☐ 是 ☐ 否
上傳電子檔案	➢ 應備文件：「基本資料表」、「課程評選計畫書」（word 格式）及「授權同意書」（pdf 格式）。 ➢ 請提供以上應備文件電子檔案，上傳至以下連結： https://reurl.cc/epz9qQ ※「新增資料夾」並以個人姓名命名，右鍵開啟「共用」分享編輯權限給 ntnu3807@gmail.com 及 ntnu19@gmail.com 樂齡學習北區輔導團。	4. 繳件資料上傳雲端資料夾	☐ 是 ☐ 否

編號：_____

(編號由承辦單位填寫)

附件一

115年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選

【基本資料表】

姓 名		聯絡電話	
所屬單位		電子信箱	
課程名稱		課程類別	☐ 核心課程 ☐ 自主課程 ☐ 貢獻服務課程 ☐ 其他課程(跨領域類：代間學習或融合創新課程)
教師相關學經歷	(一)最高學歷： 敘明年度期間，畢業學校系所名稱。 例如：89-93年，國立臺灣師範大學社會教育系。 (二)相關經歷： 敘明年度期間，單位職稱。 例如：102-104，社團法人○○學會理事長。 1. 2. (三)相關證書或證照： 敘明發證單位/年度/期間/證書名稱。 1. 2. (四)開課紀錄： 最近開課年度期別、課程名稱及學員人數：請以條列式說明。 例如：107-1學期/銀髮體適能，學員人數25人 1. 2.		
推薦人 (樂齡中心組 必填)	推薦者單位/職稱/姓名： 推薦理由(請簡述)：		
※本次報名參選之課程，是否曾獲教育部或樂齡學習北區輔導團「樂齡優良課程教案與教材評選」優等或特優獎？ ☐ 是，_____年_____獎 ☐ 否			

附件二

115年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選

【教案評選計畫書】

一、教案設計者姓名：

二、所屬單位：

三、課程名稱：

四、課程類別：☐核心課程(若勾選核心課程者，請繼續勾選以下學習領域，建議至多2項)☐生活安全 ☐運動保健 ☐心靈成長 ☐人際關係 ☐社會參與☐自主課程☐貢獻服務☐其他課程(跨領域類：代間學習或融合創新課程方案)

五、關鍵字：(請列出3~5個能夠代表本次參賽作品的關鍵字，以便編列優良課程教案目錄索引)

六、課程設計：

(一)教學理念與目標：

(二)教學實施：

1.教學方法與技巧

2.教材選編與教學資源(請註明文獻出處、參考資料書目作者或網址連結)

是否引用「樂齡學習網資料庫」樂齡學習資源為參考

☐是，教材名稱：_____ 網址連結：_____ (選填)☐否

3.課程大綱與課程單元(一套完整的課程至少設計8個單元)

(1)課程摘要大綱：

(2)課程單元規劃：

單元	主題名稱	課程內容	教學方法與策略
單元一	(範例) 樂齡植育力--手作 苔球 DIY	1、植物與水苔的介紹。 2、五感訓練：訓練手眼協調，用手觸摸感覺一下水苔，嗅聞土壤的味道，試著揉捏水苔，訓練手感。 3、說明苔球製作方法：浸泡水苔、捏製成型及如何綁線固定 4、說明植物如何照顧。 5、學員實作。	講述法、討論法、示範法、個別實作法…等。 均可簡述說明如何實施。
單元二			
:			
單元八		(格式不足請自行增列欄位)	

4. 單元活動設計：由前開「(2) 課程單元規劃」中，至少挑出四個單元，更深入的完成課程方案與活動設計說明。表格不敷使用時，請自行增列。

單元活動設計（參考格式）

(範例)單元四、樂齡植育力--手作苔球 DIY（課程主題名稱）

主題名稱	(範例) 樂齡植育力--手作苔球 DIY	活動時間	分鐘
目標學員 背景說明	(範例) 55歲以上健康、亞健康樂齡學員。 初階、中階、進階程度等說明。		
課程目標			
單元 課程主題	教學活動設計	時間分配	教學教具 設備資源
(範例) 創作體驗	(範例)請條列式敘明 1. 用苔草包裹植物 2. 用二手麻袋上顏色，製作成一個植物袋子，將苔草植物裝在麻布袋中，且作造型	(範例) 25分鐘	(範例) 1. 苔草材料包 2. 麻布袋 3. 圖釘 4. 剪刀

(範例)單元六、樂齡療癒力—多肉生態瓶組合（課程主題名稱）

主題名稱		活動時間	分鐘
目標學員 背景說明			
課程目標			
單元 課程主題	教學活動設計	時間分配	教學教具 設備資源

(格式不敷使用請自行增列)

(三) 教學評量：（說明本課程教案是以何種方式實施學員教學評量）

七、課程教案特色：（建議以文字條列簡述方式呈現）

編號：_____

(編號由承辦單位填寫)

附件三

115年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選【授權同意書】

課程名稱：
教案設計者：
聯絡電話：
通訊地址：
電子信箱：
一、本人_____（以下簡稱甲方）茲同意並授權教育部樂齡學習北區輔導團（以下簡稱乙方），對本人於優良課程評選過程所提供之文字圖像影片，允由北區樂齡輔導團公開運用於公益活動、網站、出版及影片等項目製作。 二、乙方同意不得以甲方之文字圖像影片從事商業行為。 三、甲方同意無條件允予乙方使用所提供之文字圖像影片於公益活動之電子媒體及書面宣傳。 四、乙方並得用於設計、印刷、傳播、網站等各項宣傳資料，或以各種方式呈現授權文字圖像影片之全部或部分公開發表，但於公開發表之期間必須尊重智慧財產權及著作權，不得發表於非正當管道。 五、本文字圖像影片或肖像授權，無任何權利金或補償金，目的以推廣樂齡學習之教育學習推廣之公益目的。 此致 教育部樂齡學習北區輔導團 簽名：_____ 中華民國115年____月____日

*本活動相關訊息請洽：國立臺灣師範大學社會教育系 樂齡學習北區輔導團 02-77493807黃小姐。