

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境好好教~環境教育增能、學思達情境式教學共備」  
初階研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 以十二年國教環境教育學習主題「災害防救」、「能源資源永續發展」為核心，希望透過環教增能提升教師對於台灣相關議題的理解。
- (二) 以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，希望透過「情境式」教學將環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得啟發。
- (三) 培育環境教育種子教師，透過環教增能、跨域共備、實作、發表，鼓勵教師產出情境式教學教案，以達跨領域核心素養理念。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：108年8月13日(二)早上9：00至下午4：40。
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)302大會議室。  
請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象及人數：本市各級學校教師，計35名。

六、研習內容：課程表內容如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。本計畫為

鼓勵老師產出教案，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，凡全程參與研習並於研習後一個月內產出教案，每份教案經審核通過擇優5名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵。

(二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源及概算

由本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

- (一)教師能增加環教和情境式教學知能及產出相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生活連結。
- (二)教師在課程中能彼此分享討論，進行交流及省思。
- (三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

## 十、預期成效

- (一)教師能將環教知能和遊戲式教學運用在結合環教和各領域之課程。
- (二)教師能提昇結合情境轉換成多元的環境教育教學素材與活動能力。
- (三)教師能產出環境教育情境式主題教材，以達跨領域核心素養理念。

附件一 課程表

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境好好教~環境教育增能、學思達情境式教學共備」  
初階研習計畫課程表

| 日期   | 研習流程        | 課程內容               | 主持人                     | 節數 |
|------|-------------|--------------------|-------------------------|----|
| 8/13 | 8：20～9：00   | 報到，課程介紹            | 輔導員                     |    |
|      | 9：00～10：40  | 台灣山林的開發與保育         | 地球公民基金會<br>執行長<br>李根政老師 | 2  |
|      | 10：40～10：50 | 茶敘時間               | 輔導員                     |    |
|      | 10：50～11：40 | 從”心”出發             | 花蓮新城國中<br>賴錦慧老師         | 1  |
|      | 11：40～11：50 | Q&A 時間             | 輔導員                     |    |
|      | 11：50～13：30 | 用餐午休               | 輔導員                     |    |
|      | 13：30～15：00 | 「山海國的抉擇」體驗         | 花蓮新城國中<br>賴錦慧老師         | 2  |
|      | 15：00～15：10 | 休息時間               | 輔導員                     |    |
|      | 15：10～16：40 | 情境式學習教案共備<br>與分享回饋 | 花蓮新城國中<br>賴錦慧老師         | 2  |

附件二 學員回饋單

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

**研習名稱：環境好好教~環境教育增能、學思達情境式教學共備**

**-初階研習**

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

|      |               |                                                                                                                                                |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程內容 | 1. 台灣山林的開發與保育 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|      | 2. 從”心”出發     | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|      | 3. 「山海國的抉擇」體驗 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|      | 4. 教案共備與分享回饋  | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

(一) 課程方面

(二) 行政方面

|     |           |                                                                                                                                                |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 輔導團 | 1. 研習講義內容 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 2. 研習流程時間 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 3. 研習場地設備 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 4. 輔導員的服務 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

二. 我對本次研習的心得分享或建議：

---

---