第 16 屆閱讀評量與教學理論與實務研討會
「融入 SEL 的閱讀課程教學」議程表

日期：115 年 10 月 3 日（星期六）

地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳

指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、 國立臺南大學教育學系、
教育部國民及學前教育署社會 情緒學習資源中心

08：30 ~09：00	報到、領取相關資料
09：00 ~ 09：30 （30 分）	**【開 幕 式】**主持人：王政彥 校長/國立高雄師範大學 貴賓：陳秋蘭 理事長/台灣閱讀協會理事長、國立臺灣師範大學英語學系教授 吳俊憲 主任/國立臺南大學教育學系系主任、臺灣教育評論學會理事長 潘倩玉 處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 丘愛鈴 院長/國立高雄師範大學教育學院院長 教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心主任 方金雅 主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心
09：30 ~11：00	**【專題演講 一】**主持人：陳秋蘭 理事長/台灣閱讀協會理事長、國立臺灣師範大學英語學系教授 主 題：自然就 SEL 了：給孩子們的辯證性閱讀 主講者：蔡佩桂 副教授/國立高雄師範大學藝術學院跨領域藝術研究所
11：00 ~11：10	休息
11：10 ~12：10 （60 分）	**【論文發表 A】場地：行政大樓十樓國際會議廳** 主持人：蔡玲婉 院長/國立臺南大學人文學院院長、語文教育學系教授 評論人：陳芃欣 助理教授/國立臺中教育大學語文教育學系 **◆論文題目：當文學與電影遇見 SEL：從忠實度到媒介特性的比較閱讀與跨學段教學重構** 發表人：張逸帆（國立高雄師範大學英語學系教授） **◆論文題目：從中小學圖書館情境探討社會情緒學習的閱讀資源之選擇和應用** 發表人：曾品方(輔仁大學圖書資訊學系助理教授） **◆論文題目：融入社會情緒學習之少年小說閱讀教學設計與實踐——以《巧克力戰爭》探究校園霸凌議題** 發表人：王輔晨（臺北市松山區民族國民小學導師、國立清華大學臺灣文學研究所博士生）
	【論文發表 B】場地：行政大樓 0908 教室 主持人：黃繼仁 教授/國立嘉義大學教育學系教授 評論人：吳明隆 教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 **◆論文題目：以 Quality Talk 融入 WSQ 策略在電影與文本閱讀中深化自我與社會覺察及心理韌性之研究** 發表人：王世豪（國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授兼所長） **◆論文題目：從「我不會」到「我想試試看」：一位拒學學生的 SEL 取向情緒支持與學習參與歷程** 發表人：楊琇妃（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生）、 楊霖泠（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生） **◆論文題目：還需要練打字嗎？識字金銀島打字練習平台設計理念之探討** 發表人：方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授)、 陳新豐(國立屏東大學教育學系教授)

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">【論文發表 C】場地：行政大樓 0702 教室
主持人：丘愛鈴　院長/國立高雄師範大學教育學院院長、
教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心主任
評論人：高敬堯　助理教授/國立臺中教育大學語文教育學系助理教授
◆論文題目：引導師資生融合 SEL 於國小閱讀素養教育課程之合作性行動研究
發表人：黃彥文（國立臺南大學教育學系副教授）、
李采妮(國立臺南大學教育學系大學生)
◆論文題目：以「仁」為核心——融入 SEL 的《論語》經典閱讀教學模式發展
發表人：陳筱姍（高雄市右昌國中教師、國立高雄師範大學教育學系博士生）
◆論文題目：社會情緒學習融入國中文言文閱讀教學之成效研究——以〈五柳先生傳〉為例探討對學生閱讀理解與心理韌性之影響
發表人：袁振瑋（國立暨南國際大學課程教學與科技研究所碩士生）</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">【論文發表 D】場地：行政大樓 0706 教室
主持人：吳俊憲　主任/國立臺南大學教育學系系主任、臺灣教育評論學會理事長
評論人：陳品儒　助理教授/銘傳大學師資培育中心
◆論文題目：多元文化閱讀課程對國小學生社會情緒能力之影響：兩種跨文化互動模式之比較
發表人：陳逸萱（國立成功大學教育研究所博士生、臺中市大里區內新國民小學閱讀推動教師）、
郭旭展（國立成功大學師資培育中心與教育研究所教授）
◆論文題目：促進社會情緒學習之繪本閱讀教學：繪本故事教師文本選擇與提問
發表人：黃卓傑（國立中山大學學士畢業生）
◆論文題目：從情緒覺察邁向負責任決定：融入社會情緒學習（SEL）之中年級環境教育閱讀課程實踐
發表人：張琬翔（臺南市東區崇學國民小學教師兼課研組長）、
張琬晴（臺南市永康區大灣國民小學導師）、
黃瑋琦（臺南市中西區進學國民小學輔導教師）</td></tr>
<tr><td>12：10 ~13：30</td><td colspan="3">午餐及休息</td></tr>
<tr><td>12：30 ~13：30</td><td colspan="3">【互動式海報發表暨專題展示】 研究論文海報發表-詳見第三、四頁海報論文一覽表</td></tr>
<tr><td>13：30 ~14：30
（60 分）</td><td>微型工作坊(一)
行政大樓十樓國際會議廳
●主持人：陸怡琮　教授/
國立屏東大學教育學系
●講　題：社會情緒學習在校園中的實踐
●主講人：
曲智鑛 協同主持人/臺北市身生實驗教育機構</td><td>微型工作坊(二)
行政大樓 0908 教室
●主持人：涂金堂　教授/
國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
●講　題：當故事成為班級解方：SEL 文本引導的教室轉變實作
●主講人：
黃慧瑜 教師/高雄市勝利國小</td><td>微型工作坊(三)
行政大樓 0702 教室
●主持人：趙金婷　助理教授/
文藻外語大學師資培育中心（國民小學教育學程）
●講　題：國語課xSEL－跟著故事與主角進入 SEL 世界
●主講人：
賴秋江 教師/高雄市新上國小</td></tr>
<tr><td>14：30 ~14：50</td><td colspan="3">茶敘</td></tr>
<tr><td>14：50 ~16：20
（90 分）</td><td colspan="3">【專題演講 二】主 持 人：方金雅　主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心
主　　題：《寫一個故事，也讀懂自己》—AI 時代的 SEL 與小說寫作
主 講 者：練芳妤／新竹市關埔國小教師</td></tr>
<tr><td>16：20 ~16：30</td><td colspan="3">【綜合座談】課程省思與回顧
主 持 人：方金雅 主任/ 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心</td></tr>
</table>

【互動式海報發表】暨【專題展示】—發表題目與人員	
12：30 ~13：30	◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）之國中國文閱讀教學課程設計：以三文本提問鷹架建構自我覺察與社會連結 發表人：詹婕妤(臺中市立豐東國民中學導師、國立彰化師範大學教育研究所碩士生) ◆論文題目：青少年閱讀繪本對情緒管理的影響之研究-以臺北市某國中為例 發表人：陳怡秀(臺北市麗山國中圖書教師) ◆論文題目：以生成式 AI 開發融入 SEL 的社會性故事閱讀教材：高中職資源班社會技巧課程之教學設計 發表人：莊怡絹(國立高雄師範大學特殊教育學系碩士生)、 許亞玄(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師)、 曾欣怡(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師) ◆論文題目：融入 SEL 之學習共同體與 HiTeach 國語閱讀理解教學 發表人：古沁玉(國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生) ◆論文題目：應用「識字金銀島」平台於國小高年級識字適性教學之成效 發表人：徐秉鴻(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士班、苗栗縣頭份市永貞國小教師)、 蔡執仲(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所助理教授) ◆論文題目：尋找閱讀文本中的情緒復原力：國小國語教科書社會情緒學習（SEL）之內容分析 發表人：林用正(屏東縣屏東市中正國民小學學務主任、國立屏東大學教育行政所博士生) ◆論文題目：SEL 融入國小國語文閱讀教學提升自我覺察與人際互動之研究 發表人：翁儷芸(高雄市三民區三民國民小學導師) ◆論文題目：國小高年級學童在多文本讀寫任務中的表現：年級與性別差異 發表人：陸怡琮(國立屏東大學教育學系教授) ◆論文題目：以多元文本為媒介：融入 SEL 自我覺察與情緒管理的國小閱讀課程設計 發表人：王郁慈(國立高雄師範大學生命教育研究所碩士生、南高雄家扶中心、社工師) ◆論文題目：融入社會情緒學習之故事體閱讀理解課程設計與實踐 以國小一至三年級混齡課堂為例 發表人：黃依涵(臺中教育大學語文教育學系博士生、臺中市大肚區山陽國民小學閱讀推動教師) ◆論文題目：多模態閱讀融入國小自然課程之社會情緒學習實踐—以瀕危動物議題為例 發表人：林欣薇(臺南市東區崇明國小教師) ◆論文題目：盪舟於當代焦慮之河：SEL 融入〈前赤壁賦〉 之生命教育教學設計 發表人：陳柏宸(高雄市立高雄中學國文科兼任教師、高雄市立左營高中國文科兼任教師) ◆論文題目：從被動到主動：SEL 親職教育促進自主閱讀之實踐 發表人：蘇汶欣(國立高雄師範大學生命教育碩士班研究生) ◆論文題目：讀懂角色、理解情緒、連結生活：融入社會情緒學習之國中特殊需求學生閱讀教學與形成性評量設計 發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育學系研究所碩士生) ◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）的閱讀教學教師專業成長：一個理論探討取向 發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育研究所碩士生)、 林品蓁(國立臺中教育大學教育系課程與教學碩士生)

【互動式海報發表】暨【專題展示】—發表題目與人員	
	◆論文題目：吃飽了再出發！從味覺到影像：以《海鷗食堂》為文本的 SEL 探索 發表人：林怡廷(國立高雄師範大學美術學系碩士生)、 陳慈怡(國立高雄師範大學教育學系碩士生)、 方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授) ◆論文題目：觀照人間詩影—苦難與情誼：〈唐宋詩選〉融入 SEL 閱讀教學設計與實踐 發表人：林晉陞(新竹縣立文興國中代課教師)

	◆論文題目：從社會情緒學習視角探究低年級教師之親師溝通經驗 發表人：許佳嵐(國立屏東大學教育學系研究所碩士生) **◆論文題目：透過 ChatGPT 創作敬師節藏頭詩之內在動機對情意領域的路徑分析** 發表人：張琇如(新北市樹林高中教師)、 張璨文(國立屏東科技大學學生) **【專題展示】** **◆專題一：打字啟航：探索「識字金銀島」新功能** 發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 **◆專題二：《喜閱好聲音》Podcast：SEL 專書導讀分享** 發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、高雄市喜閱網團隊

報名連結：

全教網(課程代碼 5707707)　　高師大師就處學程生　　全國研究所學生、師培生