

高雄市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 高中職生命教育議題融入教師共備學習社群研習計畫

一、 依據

- (一) 教育部國民及學前教育署 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 高雄市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、 目標

- (一) 提升對新課綱生命教育議題五大學習主題實質內涵之瞭解，提供高中職教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學資源或相關教材。
- (二) 透過教案討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，培養教師有設計具有生命教育內涵教學活動之能力。
- (三) 藉由社群組織鼓勵教師發揮教學創新，發展符合生命教育五大學習主題之教學模組，並透過社群觀議課之方式共同修正教學模組，以深化生命教育之推動效益與延續性。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立高雄高級工業職業學校

四、 社群組成方式

- (一) 招募方式：除了目前已參與的成員外，持續招募對生命教育有興趣老師加入學習社群。
- (二) 招募對象
 - 1. 參與 LEPDC 核心種子培訓之教師為當然培訓種子教師。
 - 2. 其他對生命教育議題有興趣之高中職教師。

五、 社群運作方式

- (一) 進行方式：每月以共備一次為原則。
- (二) 專題講座：
 - 1. 十二年國教生命教育議題核心素養與實質內涵之相關主題。

2.邀請專家學者擔任講座及協助教案審查。

(三) 預定共備研習日期與課程規劃

場次	日期/時間	主題	講師	地點
1	112. 3. 17 09:00-12:10 (3 節)	生命教育議題通論： 生命，教育－無所不在	中國醫藥大學 牛惠之教授	雄工 第二會 議室
2	112. 3. 17 13:20-16:00 (3 節)	生命教育議題通論： 學習主題與實質內涵-人生三問	基隆市基隆女中 翁育玲老師	
3	112. 4. 21 09:00-12:10 (3 節)	五大主題：人學探索 從 Satir 談原生家庭經驗重 塑與自我療癒	張麗鳳心理師	
4	112. 4. 21 13:20-16:00 (3 節)	五大主題：人學探索 和諧 Fun 心畫～和諧粉彩與 自我對話	王瓊婷老師	
5	112. 5. 26 09:00-12:10 (3 節)	五大主題：靈性修養 談情說愛：愛是為了讓自己變 成更好的人	高雄市忠義國小 駱怡如主任	
6	112. 5. 26 13:20-16:00 (3 節)	1. 非正式課程的示例與教學 設計 2. 生命教育議題融入非正式 課程教案設計及初稿討論	桃園市平鎮高中 吳瑞玲老師	
7	112. 9. 22 09:00-12:10 (3 節)	五大主題：價值思辨 勞動價值對生命教育的啟示： 以前鎮草衙百工故事為例	中山大學 洪世謙教授	
8	112. 9. 22 13:20-16:00 (3 節)	五大主題：哲學思考 走讀世界觀人生	簡雪燕(簡單)老師	
9	112. 10. 6 13:20-16:00 (3 節)	1. 觀課影片及記錄分享與討 論(各校校內社群教師公開觀 課過程錄影) 2. 教材教案定稿	1. 高雄師範大學 張淑美教授 2. 羅東聖母醫護管 理學校 陳立言教授	

(四) 學習資源：網站 (LEPO 生命教育教學粉絲專頁)。

六、 具體成果產出：

由社群老師共同產出 1-2 份融入式生命教育正式及非正式課程教材教案分享。

七、 社群成員權利義務

- (一) 高雄市生命教育議題融入教師共備學習社群共備時間研訂於周五，請各校配合協助本市生命教育議題融入教師共備社群成員周五不排課，並准予公假登記，若課務需排代，代課鐘點費由本中心學校支應。
- (二) 本社群所推薦教師接受培力單位 LEPO 培訓期間，課務請由其所屬學校給予公假課務排代，差旅費由中心學校支應。
- (三) 本市生命教育議題教師共備社群所研發之教學示例除於中心學校網頁分享，若經由核心講師與 LEPDC 專業審核後，可於年度 LEPDC 成果嘉年華發表，成為各縣市、各領域教師授課之參考典範。
- (四) 推動團隊、社群教師及參加培力之核心種子教師將由主管機關給予敘獎，以資鼓勵。

八、 經費規劃：由教育部及高雄市政府教育局補助。

九、 本項工作圓滿完成後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定敘獎。