



109年 選課選組輔導

109/5/23 家長說明會

左營高中輔導室

目錄

PART 01

多元入學
管道簡介

PART 02

選課選組
思考面向

PART 03

班群分類

PART 04

選班群
迷思與叮嚀



PART 01

多元入學管道介紹

多元入學管道



多元入學管道

學科測驗(X)

➤ 國文(包括國語文寫作)、英文、**數學 A**、**數學 B**、社會、自然等6科。

繁星推薦

➤ 可自由選考 (大學參採至多4科)。

個人申請

➤ 各考科測驗範圍皆為部定必修科目

國文、英文：前五冊

數學AB、自然、社會：前四冊(必修)

分科測驗(Y)

考試分發

多元入學管道

學科測驗(X)

繁星推薦

個人申請

分科測驗(Y)

考試分發

- 全程就讀同一所高中、修滿高一高二各學期之應屆畢業生
- 高中前五個學期學業成績總平均**全校排名百分比**符合大學之規定
(校排百分比前20%、30%、40%、50%)
- 以**學測成績**作為檢定、比序標準

多元入學管道

學科測驗(X)

繁星推薦

個人申請

分科測驗(Y)

考試分發

- 學測成績公布：2月中、下旬，大學參採至多4科。
- 參採方式：分兩階段
(學測成績、**學習歷程檔案**、各校自訂)
- 放榜時間：6月初

多元入學管道

學科測驗(X)

繁星推薦

個人申請

分科測驗(Y)

考試分發

- 數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等 7 科。
- 不考國文、英文、數乙
- 可自由選考。
- 考試範圍：高一~高三必修、加深加廣選修課程。

多元入學管道

學科測驗(X)

繁星推薦

個人申請

分科測驗(Y)

考試分發

- 分科測驗成績公布：7月中。
- 參採方式：採計之學科能力測驗、分科測驗成績，各科最高為45級分。
- 學測成績(X) ≤ 4 科，
1科 $\leq$ 分科測驗成績(Y)，
3科 $\leq X+Y \leq 5$ 科。
- 放榜時間：8月初

多元入學管道

➤ 近年各大學入學管道名額比例

繁星推薦

15%

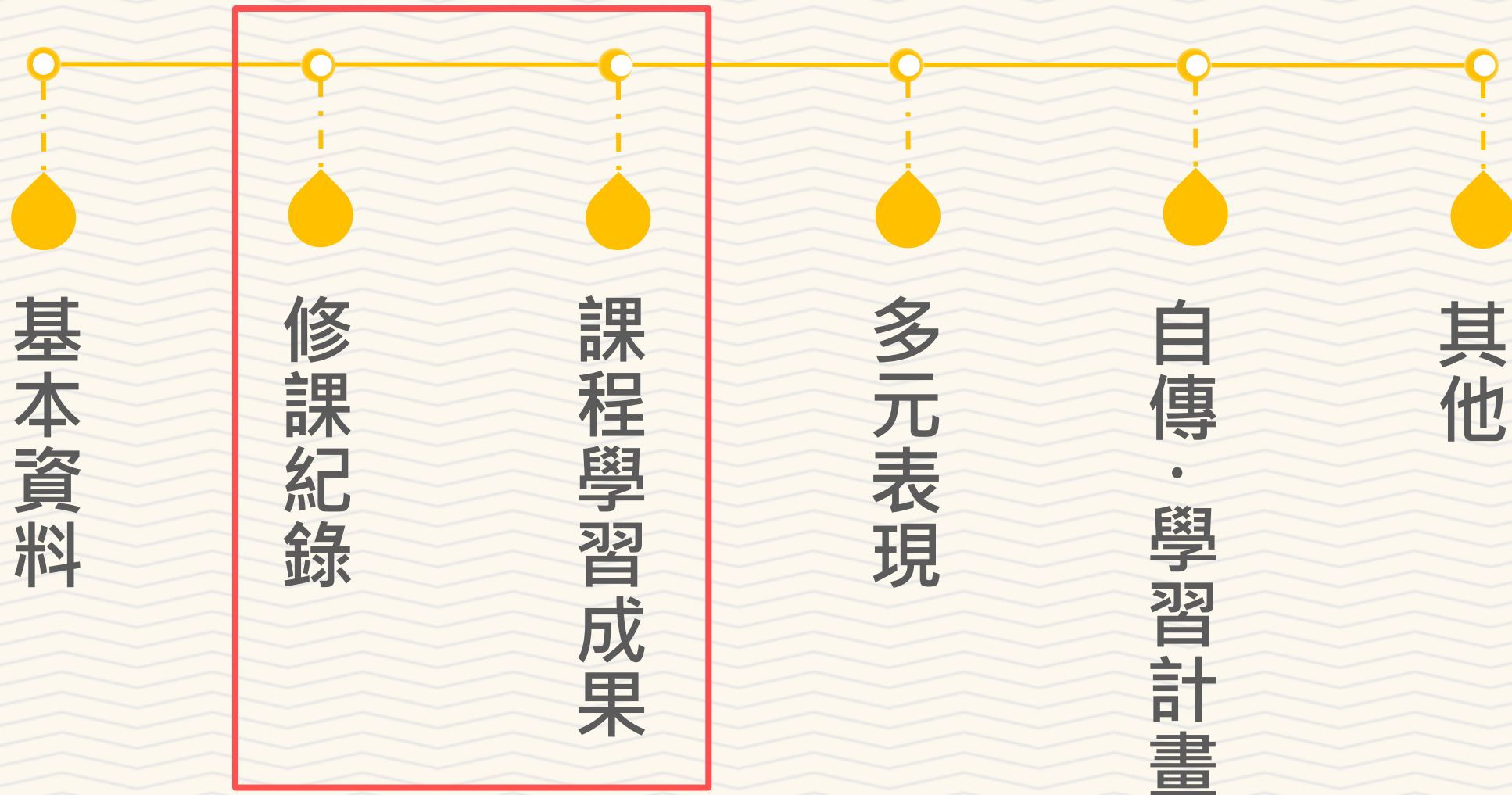
個人申請

50%

考試分發

25%

學習歷程檔案



PART02

選課選組思考面向

選課選組三面向

01. 自我認識

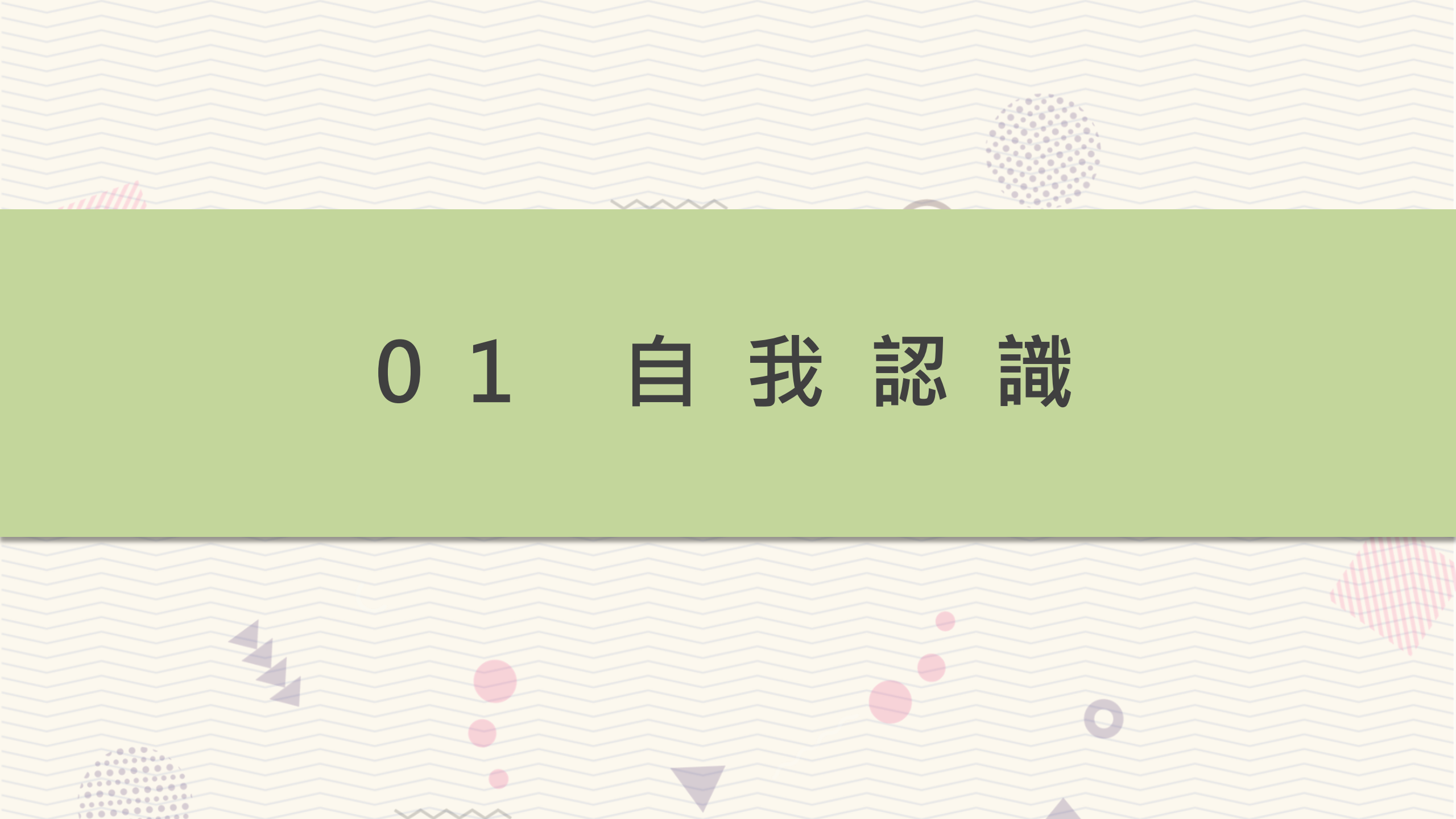
- ✓ 個人主觀喜好
- ✓ 各科學習成績
- ✓ 學習經驗(數理科、文史科)
- ✓ 興趣與性向測驗結果
- ✓ 生活的價值觀
- ✓ 人生方向目標
- ✓ 期待生活方式

02. 教育與職業資料

- ✓ 大學入學方式
(學測及分科測驗科目？範圍？)
- ✓ 大學有哪些科系？學習重點？未來職業？
- ✓ 未來工作的內容、性質是什麼？

03. 社會與環境因素

- ✓ 家人期望
- ✓ 師長、學長姐、過來人經驗談
- ✓ 現代社會趨勢與熱門科系

The background features a light blue wavy line pattern. A solid green horizontal band is positioned in the upper middle section. Various geometric shapes, including circles, triangles, and zig-zags, are scattered across the background in colors like purple, pink, and grey. Some shapes have internal patterns like dots or stripes.

0 1 自我認識

自我認識



性向測驗

幫助同學了解自己有哪些**潛在能力**，
是否具有唸某些科目或擔任某類工作所
需要的能力。

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度

自我認識



性向測驗

幫助同學了解自己有哪些**潛在能力**，
是否具有唸某些科目或擔任某類工作所
需要的能力。

學業性向

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度

自我認識



性向測驗

幫助同學了解自己有哪些**潛在能力**，
是否具有唸某些科目或擔任某類工作所
需要的能力。

學業性向

理工性向

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度

自我認識



性向測驗

幫助同學了解自己有哪些**潛在能力**，
是否具有唸某些科目或擔任某類工作所
需要的能力。

學業性向

理工性向

語文推理

數字推理

圖形推理

機械推理

文科性向

空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度

自我認識

興趣測驗



幫助同學了解自己的興趣在哪裡，
是否有意願就讀哪些科目或擔任哪些類
型的工作。

實用型R

- 實際有耐心
- 喜愛操作

研究型I

- 追根究柢
- 善觀察愛思考

藝術型A

- 創意與美感
- 喜愛創作表達

社會型S

- 友善願分享
- 樂於助人

企業型E

- 外向積極
- 善於領導協調

事務型C

- 仔細有效率
- 按部就班

自我認識

可登入**大考中心**系統查看**興趣量表**結果

結果報告書

各類型分數、
類型特質說明、



興趣分數



興趣光譜

36個興趣分類
特質、可能喜歡的
課程與學群



學群地圖



生涯交通圖

列印結果



大考中心登入頁面

自我認識

學科成績

高一上學期總成績+高一下一段成績

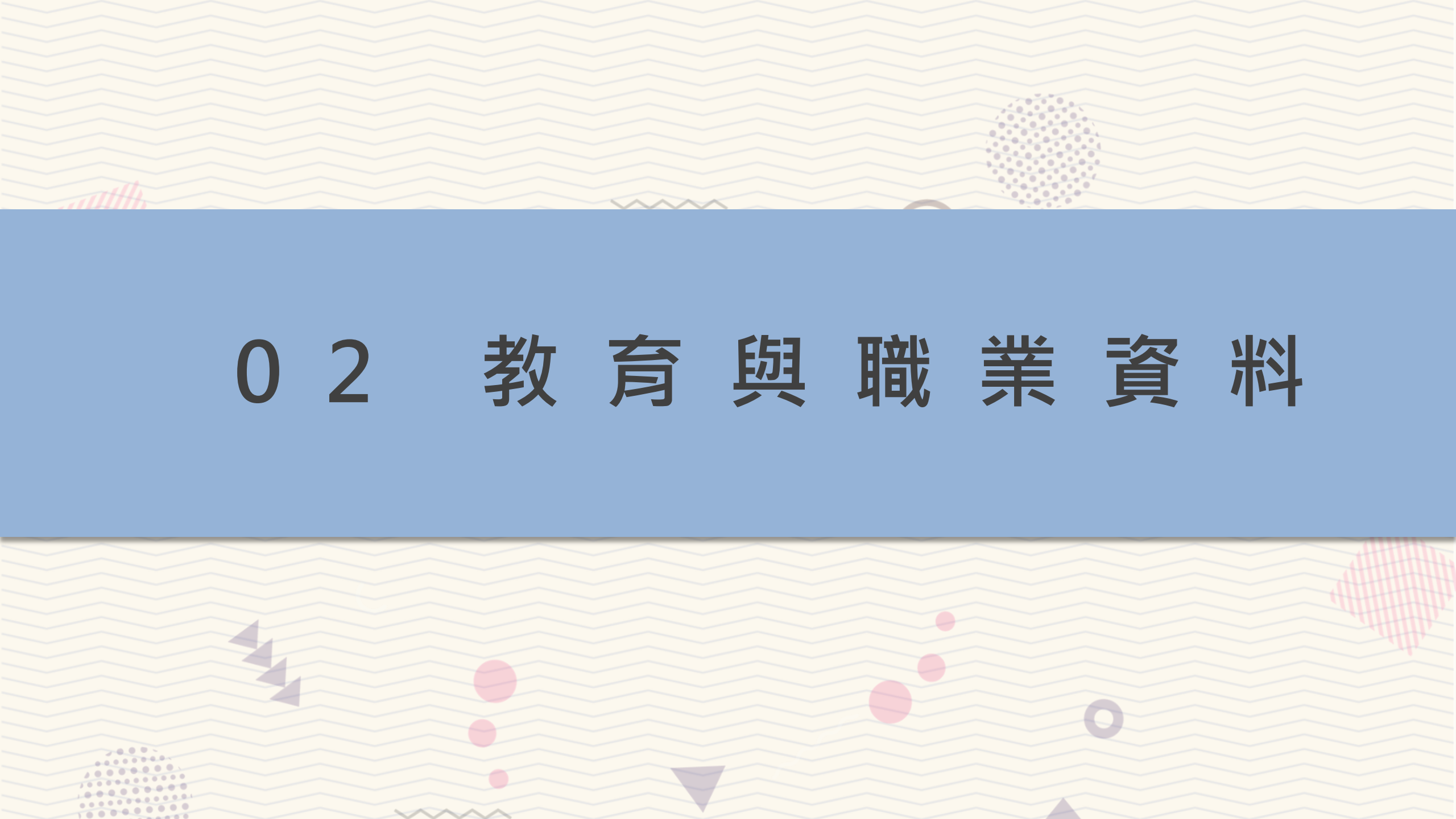
文史類組科目：國文、英文、歷史、地理、公民等

數理類組科目：數學、物理、化學、生物、地科等

◆ 常被忽略的科目 → 藝術、資訊、體育等

生活期待

- 價值觀：在意的是什麼
- 人生目標：想完成什麼事情
- 生活模式：工作型態、作息

The background features a light cream color with a repeating pattern of thin, wavy blue lines. Various geometric shapes are scattered across the page, including a purple dotted circle in the top right, a red and white striped circle in the top left, a purple dotted circle in the bottom left, a red and white striped circle in the bottom right, and several purple triangles and circles of different sizes in the bottom center.

0 2 教 育 與 職 業 資 料

網站資源介紹

▶ Collego大學選才高中育才系統



▶ IOH個人經驗平台



▶ 大學網



▶ 104工作世界



▶ 104升學就業地圖



The background features a light blue wavy line pattern. A solid red horizontal band spans the middle of the image, containing the title text. Various geometric shapes, including circles, triangles, and zig-zags in shades of red, purple, and grey, are scattered across the background.

03 社會與環境因素

重要他人

□ 父母期望

父母對孩子的熟悉及其人生經驗可以提供意見作為參考，但自己人生還是需要孩子能慎重思考，果敢決定。

□ 同學、學長姐、導師說

廣泛地從學長姐及老師處獲得相關資訊，並全盤整理解析。

社會與環境因素



社會趨勢

□ 少子化

相關工作機會與貨品銷量減少，例如：老師、嬰幼兒用品

□ 高齡化

老人安養與照護產業、健康食品、殯葬業、老人再教育、老人日用品與輔助用品等...。

□ 產業發展

5G商用化、AI人工智慧、大數據、網路媒體等...。

□ 綠能永續

再生能源、環境保育、生技醫療等...。

發展跨界**多角化**的企業，如誠品、Google佔據著龍頭位置，以及數位前景高漲帶動的科技製造業與工商業、服務為主的金控銀行、百貨批發、資訊網路等「錢景行業」嚴然成為新鮮人的首選！！

在資訊變動的如今，學生如何累積、強化自身競爭力，有**不被淘汰的專業**，以及具備搜尋、彙整分析資訊的能力，找到願意投身的職業，才是當務之急。因此，選擇職業要**避免一窩蜂地盲目跟隨熱潮**，除了考量就業機會、產業發展趨勢外，工作屬性能**貼近自己的興趣、人格特質**，更是成功就業的不二法門。

PART 03

班 群 分 類

班 群 分 類

班 群 A

文、史、哲、法、設計

以前的社會組



班 群 B

財、經、商、管

班 群 C

數、理、化

班 群 D

醫、藥、生、農

班 群 分 類

109學年度高二各班群必修科目學分表 (詳細科目名稱請參閱本校課程計畫書)

		必修科目學分數													選修科目學分			總計 (上/下)
科目	國文	英文	數學	歷史	地理	公民 與社會	自然科 探究與 實作	藝術 領域	綜合 活動 領域	科技 領域	健康 體育 領域	國防 教育	校訂 必修	計 (上/下)	加深加 廣選修 (上/下)	多元 選修	計	
數B { 班群A	4/4	4/4	4/4	2/0	2/0	2/0	2/2	2/2	2/0	0/2	2/2	1/1	2/0	29/21	1/9	0	10	30/30
班群B	4/4	4/4	4/4	2/0	2/0	2/0	2/2	2/2	2/0	0/2	2/2	1/1	2/0	29/21	1/9	0	10	30/30
數A { 班群C	4/4	4/4	4/4	2/0	2/0	2/0	2/2	2/2	2/0	0/2	2/2	2/0	2/0	26/24	4/6	0	10	30/30
班群D	4/4	4/4	4/4	2/0	2/0	2/0	2/2	2/2	2/0	0/2	2/2	1/1	2/0	25/25	5/5	0	10	30/30

班 群 分 類

110學年度高三各班群必修科目學分表

	必修科目學分數								選修科目學分												
科目	國文	英文	藝術領域	綜合活動領域	科技領域	健康體育領域	校訂必修	計 (上/下)	加深加廣選修(上/下)										多元選修	選修共計	總計 (上/下)
									語文領域	數學領域	社會領域	自然科學領域	藝術領域	綜合活動領域	科技領域	健康體育領域	第二外語	計 (上/下)			
班群A	4/0	2/0	2/2	0	0	3/3	0	11/5	2/4國 2/4英	0	3/3歷史 3/3地理 3/3公民	0	(2)	0/2	0/2	0/2	2/2日 法 西韓	17/23	2/2	44	30/30
班群B	4/0	2/0	2/2	0	0	3/3	0	11/5	0/4國 2/4英	4/4 數乙	3/3歷史 3/3地理 3/3公民	0	0	0/2	0/2	(2)	0	17/23	2/2	44	30/30
班群C	4/0	2/0	2/2	0	0	3/3	0	11/5	0/4國 2/4英	4/4 數甲	0	3/3物理 3/3化學 1/1地科	0/2	(2)	4/2	(2)	0	17/23	2/2	44	30/30
班群D	4/0	2/0	2/2	0	0	3/3	0	11/5	0/4國 2/4英	4/4 數甲	0	3/3物理 3/3化學 3/3生物	0	(2)	0/2	0/2	0	17/23	2/2	44	30/30

班群分類

左營高中組別班群課程分析差異

@吳尚頡製

部定必修		文史哲法群(班群A)		財經商管群(班群B)		數理化群(班群C)		生物醫農群(班群D)		
		二年級:數學B		二年級:數學A		二年級:數學A				
		語文領域:(二全) 國學常識(1)		三上 語文表達與傳播應用		語文領域:除國學常識與語文表達與傳播應用無開設外,其餘均有開設				
		三年級無數乙:換為四門學分 1) 日語、法語、西班牙語、韓語(4) 2) 語文表達與傳播應用(2) 3) 領域選修-加深加廣三選一B (2) 4) 領域選修-加深加廣四選一A (2)		語文領域:(二全)國學常識(1)		數學領域:(三全)數甲(8)				
		第2、3項兩門課為高三上下學期對開課程								
加深加廣	社會領域									
	兩個班群授課年級與內容均相同									
	二年級下學期 社會探究與實作		歷史學探究(2)		地理與人文社會 科學研究(2)		公共議題與社會 探究(2)			
	三年級上學期		族群、性別與國家的 歷史(3)		空間資訊科技 (3)		現代社會與經濟 (3)			
	三年級下學期		科技、環境與藝術的 歷史(3)		社會環境議題 (3)		民主政治與法律 (3)			
	科技領域									自然科學領域
	二全		領域課程:科技應用專題(2)				選修生物-細胞與遺傳(2)			
	三全		選修地球科學-地質與環境(2)				選修生物-生態、演化及生物多 樣性(2)			
	三上		①進階程式設計 ②運動與健 康③領域課程:機器人專題(2)				選修生物-生命的起源與植物 體的構造與功能(2)			
	三下		①進階程式設計 ②運動與健 康③領域課程:機器人專題(2)				選修生物-動物體的構造與功 能(2)			
註: 選修物理-力學一、力學二與熱學、波動、光及聲音、電磁現象一、電磁現象二與量子現象、物質與 能量;選修化學-物質構造與反應速率、化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、有機化學與應用科 技。以上為自然類組雙班群均為有開設且必定會修習之學分。										
		高三上下:各選一門 課,共4學分		高三下: 選一門課,共2學分		高三上下:各選一門課,共4學分		高三上下:各選一門課,共4學分		
		【藝術】表演創作 (2)		【綜合】思考: 智慧的啟航(2)		【藝術】表演創作(2)		【藝術】表演創作(2)		
		【科技】科技應用 專題(2)		【綜合】創新生活 與家庭(2)		【科技】科技應用專題(2)		【科技】科技應用專題(2)		
		【綜合】未來想像 與生涯進路(2)		【健體】運動與健 康(2)		【綜合】未來想像與生涯進路(2)		【健體】運動與健康(2)		
		【健體】健康與 休閒生活(2)		加深加廣三選一B		【健體】健康與休閒生活(2)		【綜合】未來想像與生涯進路 (2)		
		加深加廣四選一A		加深加廣四選一		加深加廣三選一		加深加廣四選一		

學習歷程

學習歷程內容與
個人申請數學參採
以招聯會、各大學公告為主

大學參採
學習歷程
查詢系統



左中版
數學參採
查詢系統



PART 04

選 班 群 迷 思 與 叮 嚀

選班群迷思與叮嚀

- ① 興趣測驗與性向測驗結果不一致時...
- ① 對於所選類組，覺得將來在社會上會很難找到工作...
- ① 既然有轉組的機會就先隨便選個組去試讀...
- ① 小孩的選組決定與父母不一致...
- ① 選全包的類組比較安全
- ① 唸文組的一定是數學不好
- ① 背東西好難，所以只好讀理組

家長如何協助

- ✓ 閱讀傳記及觀賞傳記電影，樹立學習楷模，及探索興趣
- ✓ 提供（或陪伴）孩子任何生涯探索之機會：
 - *參觀大學感受學校氣氛，形成未來憧憬
 - *鼓勵參加大學營隊、演講、園遊會等去認識校系
 - *參觀自己的公司，了解職業辛勞與工作內容
- ✓ 提供您對於孩子從小到大的觀察與了解之回饋
 - *從小到現在一直持續的興趣 ex：對電器用品好奇
 - *遇到困難或挫折的因應態度

家長如何協助

- ✓ 個人生涯歷程或生涯規劃經驗的分享
- ✓ 工作職場的經驗分享
- ✓ 社會發展與趨勢的觀察分享
- ✓ 與孩子意見不同時多溝通
- ✓ 尊重孩子的選擇，但提醒孩子要對自己的選擇負責

選組注意事項



選組單繳交期限：延後至6/5(五)



考量孩子的能力與興趣，共同討論
合適的班群選擇



有任何疑問歡迎來電輔導室、教務處

Q & A
提問時間

