

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

110 學年度第一學期高中學習歷程檔案工作坊實施計畫

一、依據：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊110學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)協助高中教師認識學習歷程檔案系統、處理檔案自述與脈絡的梳理。
- (二)強化高中課程與教學革新動能，促發高中教師重視學生學習歷程。
- (三)提升高中教師利用素養導向課程設計能力轉化為學習歷程檔案製作之能力。
- (四)經由工作坊與實作討論，教師彼此切磋方法，形成教師同儕專業社群，增進教師學習歷程檔案的處理能力。
- (五)落實專業對話，深化教師專業內涵，提升及改善歷程性評量品質。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

四、辦理時間：(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

110年10月20日（星期三）、110年10月21日（星期四）、110年10月25日（星期一）、
110年10月26日(星期二)、110年10月28日（星期四）、110年11月4日（星期四），共計6場次。

五、辦理地點：高雄市立三民高中三樓創意數位園地或線上會議室。

六、參加對象：

- (一)以高雄市公私立高中職學校（含國立學校）為主，如尚有名額，即開放給其縣市教師。
- (二)開放參加名額為50位。不採計現場報名。

七、經費來源：教育部補助本局委託三民高中之「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學110年度計畫」經費項下支應。

八、課程表：

110 年 10 月 20 日（星期三） 13：20～16：30 研習代碼：3217630			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13：20～13：30	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
13：30～15：00	數學領域學習歷程檔案 實體引導(1)	前鎮高中方婉茜教師	
15：10～16：30	數學領域學習歷程檔案 實體引導(2)與工作坊綜 合討論	前鎮高中方婉茜教師	

110 年 10 月 21 日（星期四） 13：20～16：30 研習代碼：3217635			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13：20～13：30	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
13：30～15：00	社會領域學習歷程檔案 實體引導(1)	中正高中王清美教師 新莊高中張薰文教師	
15：10～16：30	社會領域學習歷程檔案 實體引導(2)與工作坊綜 合討論	中正高中王清美教師 新莊高中張薰文教師	
110 年 10 月 25 日（星期一） 13：20～16：30 研習代碼：3218344			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13：20～13：30	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
13：30～15：00	國語文領域學習歷程檔 案實體引導(1)	三民家商黃一軒教師	
15：10～16：30	國語文領域學習歷程檔 案實體引導(2)與工作坊 綜合討論	三民家商黃一軒教師	
110 年 10 月 26 日(星期二) 13：20～16：30 研習代碼：3218350			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
13：20～13：30	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
13：30～15：00	英語文領域學習歷程檔 案實體引導(1)	左營高中陳筱婷執秘	
15：10～16：30	英語文領域學習歷程檔 案實體引導(2)與工作坊 綜合討論	左營高中陳筱婷執秘	
110 年 10 月 28 日（星期四） 8：50～12：00 研習代碼：3218351			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
8：50～9：00	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
9：00～10：30	藝術領域學習歷程檔案 實體引導(1)	高雄女中劉癸蓉教師 民權國小葉士昇教師	
10：40～12：00	藝術領域學習歷程檔案 實體引導(2)與工作坊綜 合討論	高雄女中劉癸蓉教師 民權國小葉士昇教師	
110 年 11 月 4 日（星期四） 8：50～12：00 研習代碼：3218361			

時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
8：50～9：00	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立 三民高中三樓創 意數位園地 或 線上
9：00～10：30	自然領域學習歷程檔案 實體引導(1)	瑞祥高中湯怡芬教師 鼓山高中郭俐蘭教師	
10：40～12：00	自然領域學習歷程檔案 實體引導(2)與工作坊綜 合討論	瑞祥高中湯怡芬教師 鼓山高中郭俐蘭教師	

九、其他：

- (一) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw>)報名。本課程所有場次皆有名額限制，即日起依線上報名時間次序，額滿將提前截止。每場次參加者核發研習時數3小時，請參與研習教師確實簽到、簽退。
- (二) 防疫時期，請參加研習者配合工作人員量體溫；進入校園務必戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫。
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- (四) 為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯，教室內禁止飲食，如有垃圾請自行攜帶離開。
- (五) 請自備筆電、延長線、耳機。
- (六) 研習地點停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
- (七) 開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。
- (八) 汽機車皆請依三民高中規定停放於停車格內，不可停放於校門前庭、無障礙坡道、樓梯入口等非停車格處，依到場順序停車，並請注意停車禮節。
- (九) 參加各領域學習歷程檔案工作坊成員請准予公(差)假登記參加，課務自理。
- (十) 如有任何問題，請聯繫國教輔導團專輔陳世虎老師(07)3590116轉311。

十、預期效益：

- (一)讓高中教師更清楚認識學習歷程檔案系統、學會檔案自述與脈絡的梳理。
- (二)提升高中教師素養導向課程設計能力與學習歷程檔案製作的連結。
- (三)透過工作坊專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。

十一、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。