教育部國民及學前教育署
111 年都會區原住民族學生課業適性輔導策略工作坊
實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署 111 年度都會區原住民族教育推廣計畫。

二、《110 年至 114 年原住民族教育發展計畫》推動策略(七)深化高級中等以下學校原住民學生就業輔導及適性發展 1. 落實原住民學生就業補助，並強化國民中小學至高級中等學校之學習扶助或課業輔導。

貳、目的

為提供都會區原住民族學生適性化的學習扶助，透過辦理都會區原住民族學生課業適性輔導策略工作坊，提供教師科技輔助自主學習策略及資源，讓教師理解如何運用科技輔助瞭解學生個人學習情況，透過輔導策略提供個人化課業學習照顧，藉以提升與奠定學生學習力。

參、辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

三、 協辦單位：新北市新莊區丹鳳國民小學、新北市樹林區大同國民小學、新北市新店區中正國民小學、彰化縣員林市東山國民小學

肆、活動時間與地點

一、 時間：111 年 10 月 27 日(四) 14:00-16:30

二、 地點：線上辦理，以 GOOGLE MEET 系統進行，會議室代碼將於活動前 3 天以 E-mail 通知。

三、 活動內容詳如【附件】。

伍、參加對象

一、 對本計畫有興趣之學校教師。

二、 有興趣推動原住民學生適性輔導相關人員。

陸、報名方式

一、採取網路報名，報名網址 https://forms.gle/tkXMiESQejDLEty4A

二、即日起至 111 年 10 月 21 日(星期五) 17 時，或人數額滿提早截止報名。

三、名額人數限制：250 人，線上辦理，採用 Google Meet 系統進行，活動網址將於活動前 2 天以 E-mail 通知。

柒、聯絡資訊

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22183398（鄭小姐） Email：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

捌、本計畫核定後實施。

玖、附則

一、本次講座核發全程參與教師研習時數 2 小時，為確保研習教師之權益，活動期間以線上參與研習者，請全程開啟視訊鏡頭及呈現研習教師姓名等資訊，以利承辦單位即時確認參與狀況，核發研習時數。

二、本次講座將全程錄影，參加講座者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

附件 講座內容

教育部國民及學前教育署
都會區原住民族學生課業適性輔導策略工作坊

一、 活動時間：111 年 10 月 27 日（四）14:00-16:30

二、 活動地點：線上辦理，採用 Google Meet 系統進行，活動網址將於活動前 2 天以 E-mail 通知

三、 活動內容：

111 年 10 月 27 日（四）		
時間	**活動內容**	**備註**
13:50-14:00	報到	13:50 開放線上登入會議室
14:00-14:10 （10 分鐘）	與會來賓介紹 主持人: 陳盛賢主任(國立臺中教育大學原民中心)	
14:10-14:40 （30 分鐘）	**【主題 1:**丹鳳國小原住民學生應用科技輔助提升數位學習力教學分享】 分享人:施春輝主任(新北市新莊區丹鳳國小)	分享 20 分鐘 討論 10 分鐘
14：40-15：10 （30 分鐘）	**【主題 2:**因礙(愛)得福】 分享人:尤天予組長(新北市樹林區大同國小)	分享 20 分鐘 討論 10 分鐘
15:10-15:15	**休息**	
15：15-15：45 （30 分鐘）	**【主題 3:**因材網輔以記筆記的學習模式對原住民數學學習力的影響—以東山國小為例的分享】 分享人: 賴玉婉主任(彰化縣員林鎮東山國小)	分享 20 分鐘 討論 10 分鐘
15：45-16：15 （30 分鐘）	【主題 4:原住民學扶班混齡教學策略的調整與建議】 分享人: 梁哲嘉組長(新北市新店區中正國小)	分享 20 分鐘 討論 10 分鐘
16：15-16：30 （15 分鐘）	綜合討論 主持人: 陳盛賢主任(國立臺中教育大學原民中心)	
16:30~	賦歸	