

114 學年雙語 X 社會情緒學習 X 桌遊牌卡： 創意教材教法設計與實務工作坊實施計畫書

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署核定 114 學年全民國防教育學科中心工作計畫辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署核定 114 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫辦理。

貳、目的：教育部於 2025 年 2 月 27 日公布頒布「教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」（114 年至 118 年），以營造友善且幸福的校園環境，提升教職員與學生的情緒健康，學習重點涵蓋人際互動、同理關懷他人、道德責任等，並補助地方政府將「社會情緒學習」列為生命教育必辦項目。本工作坊結合社會情緒學習（SEL）五大構面，透過雙語提問牌卡與桌遊化教學，引導學生覺察情緒、理解他人、做出負責任的決策，進而培養面對不確定環境所需之心理韌性。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市立陽明高中數位前導計畫、全民國防教育學科中心、高雄市立左營高級中學（英語文學科中心）、桃園市立平鎮高級中等學校（體育學科中心）國立蘭陽女子高級中學（健康與護理學科中心）

肆、參加對象及人數：全國公、私立普通型高級中等學校（含綜合高中及完全中學）與技術型高級中等學校教師，30 人。

伍、研習資訊

- 一、研習時間：115 年 3 月 20 日 星期五 10:30-15:00
- 二、研習講師：國立臺南護理專科學校 孫佳婷助理教授
- 三、研習地點：[桃園市立陽明高中行政大樓 6 樓生涯規劃教室](#)（平面圖參見附件 1）
- 四、課程說明

雙語社會情緒學習提問牌卡 Bilingual SEL Prompt Cards 介紹

面對臺灣推動社會情緒學習(SEL)與雙語教育之浪潮，基於師資培育工作者之立場，本牌卡之目的，在於增益可供教學現場使用之教具，拓展社會情緒學習及雙語教育課堂的多元樣貌。此牌卡之設計，旨在協助教師進行提問引導，啟發學生之自我感知與人我互動能力，促進其社會情緒學習五大構面能力之發展，具普適性的提問與雙語材料的呈現，亦有利於教師將之融入不同領域之教學，教師可將此牌卡作為基礎，視教學情境、內容、進程與師生互動狀況，進一步轉化牌卡內容或深化應用。

五、研習日程

時間	內容	
10:00-10:30	報到	
10:30-10:40	主持人開場致詞	計畫主持人林裕豐校長
10:40-12:10	1. SEL 理論概念與推動趨勢 2. SEL 教材教法與設計原則 3. 雙語 SEL 課程實踐與整合策略	講師:國立臺南護理專科學校/孫佳婷助理教授
12:10-13:00	午餐	
13:00-14:30	4. 雙語 SEL 跨域教學範例與延展	講師:國立臺南護理專

