誰能告訴我，我是誰？傅柯《瘋狂史》作為歷史的提問方法

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 115 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
公民與社會學科中心－國立臺南第一高級中學
人權教育資源中心－國立臺南女子高級中學

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：115 年 12 月 2 日(三) 19:30-21:30

二、活動地點：採線上演講方式進行

三、授課講師：國立臺北藝術大學藝術跨域研究所　楊凱麟教授

四、招收對象：高級中學－歷史科、公民與社會科及對人權議題融入有興趣的教師。

五、報名方式：

(一) 報名網址： https://reurl.cc/MWE914

(二) 報名日期：即日起至 115 年 11 月 26 日(星期四)中午 12:00 前，或線上會議室 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時**【課程代碼：5810271】**。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q

肆、課程內容：

一、演講簡介：

傅柯在《瘋狂史》中探討理性如何透過排除瘋狂來確立自身，以及這種劃分如何參與現代主體的形成。透過「沉默的考古學」、傅柯對笛卡兒「我思」的批判，以及《詞與物》中「思考非思」的問題，歷史被理解為追問我們自身形成條件的思想實踐：哪些人被允許說話？哪些聲音在被記錄時反而遭到排除？我們用來理解過去的概念如何受到歷史塑造？由此回到歷史教學，探索如何讓史料閱讀與課堂提問成為檢驗既有分類、重新理解自身，並開啟自我轉變可能的訓練。

二、課程表：

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	誰能告訴我，我是誰？ 傅柯《瘋狂史》作為歷史的提問方法	國立臺北藝術大學藝術跨域研究所 楊凱麟教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結　束	

陸、其他事項：

一、本次講座經費由主辦單位項下經費支應。

二、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

三、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

四、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

五、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重回音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

六、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 08：50～09：10 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。