

高雄市立楠梓特殊學校 108 學年度第 2 學期適性學習社區教育資源均質化-弱勢學生多元智能探索「原生藝術親子創作營」實施計畫

一、依據:108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化探索實施方案辦理。

二、目的

- (一)強化社區學校連結，均衡教育資源落實就近入學。
- (二)加強本方案之推動，奠定實施十二年國民基本教育之基礎。
- (三)鼓勵身心障礙學生創作，推動融合教育，提供身心障礙學生家庭親子、手足間共同學習之機會，促進家庭和諧，建立快樂的學習型家庭。

三、活動對象：

- (一)本市特殊學生，本親子創作營以 14 個家庭名額為限(含家長及特殊學生 2 人一組)，總參與人數預定為 28 人。

四、活動時間及內容：

- (一)活動時間:自 109 年 3 月 28 日(星期六)至 109 年 5 月 16 日(星期六)，時間上午 9-12 點，共 6 週。(日期配合新型冠狀病毒疫情狀況調整或順延)

五、活動地點:本校職教大樓 一樓美術教室。

六、經費需求

- (一)由教育部「108 學年度高中職適性學習社區教育均質化實施方案」專款補助，預算表如附件二所示。
- (二)為使計畫於期限內實施，本案擬先行執行，俟補助款核定後再行銷。

七、課程表

次數	日期	星期	時間	預定課程
1	3/28	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-概念 學生：原生藝術創作平面繪畫-觀察訓練
2	4/11	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-概念 學生：原生藝術創作平面繪畫-覺察歷程訓練
3	4/18	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-心理歷程解析 學生：原生藝術創作平面繪畫-從心出發
4	4/25	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-心理歷程解析 學生：原生藝術創作平面繪畫-從心出發

5	5/9	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-實務 學生：原生藝術創作平面繪畫-作品賞析
6	5/16	六	9-12 點	家長：原生藝術創作與教學理念-實務 學生：原生藝術創作平面繪畫-作品賞析

說明：

- 1、上課地點：本校職教大樓 一樓美術教室。
- 2、上課教師：葉世原老師
3. 4/4 清明節、5/2 日，停課一次。

108 學年度第 2 學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 弱勢學生多元智能探索「週末原生藝術親子創作營」報名表

學校		姓名		性別	
家族名稱 (例如小花 家族)		生日	年 月 日	障礙 類別	
住址					
請家長勾選	1. 家長是否陪同 ☐ 是 ☐ 否 2. 有興趣藝術創作(含塗鴉)的興趣 ☐ 是 ☐ 否 3. 平常會有藝術創作(含塗鴉)行為的習慣 ☐ 是 ☐ 否 4. 去年度未曾參加本項親子創作營 ☐ 是 ☐ 否 5. 曾經報名參加 108 高雄市特教生藝術創作比賽 ☐ 是 ☐ 否 6. 屬於自閉症學生 ☐ 是 ☐ 否				
陪同家長 姓名		住家： 手機：		關係	
學生學習 特質					
課堂安全 注意事項					
學校連絡 人姓名		電子信箱			

備註：

- 1、報名表請於 109 年 3 月 23 日(一) 下午 4 時前交至設備組
- 2、錄取按照報名順序錄取，109 年 3 月 24 日(二)，錄取通知將公告本校網頁或通知學校承辦人。
- 3、 4/4 清明節、5/2 日，停課一次。