

二-13-4

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「青少年社會參與權與修復正義探究：
人權閱讀與在地景點國際觀」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、從教育出發，回應國際人權公約和十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，從人權閱讀、景點探查與行動劇場體驗出發，進而落實基本人權保障與行動力。
- 二、從在地人權景點出發，強化研習者對人權景點踏查的同理心，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育的理念，成為國民的基本素養。
- 三、從台灣青少年民主學運的參與與倡議專書閱讀與分析出發，連結高雄在地人權景點踏查與民主倡議權發展演進經驗，深化台灣的人權教育內涵和重要性。
- 四、從人權生活情境出發，發展在地人權景點與行動劇有關之教學策略，鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市小港區桂林國民小學。

肆、辦理日期及地點：

辦理日程自 108 年 12 月 14 日上午 9 時至下午 4 時 30 分，與 108 年 12 月

21 日上午 9 時至下午 4 時 30 分，詳情如附件一。

伍、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共計 25 人。

陸、研習內容及研習代碼：如附件一。

柒、差假與獎勵

一、參加者於研習期間核予公假（課務自理），全程參與人員依規定核發 12 小時研習時數，未全程參與研習者，核實核發研習時數。並於一年內覈實補休（依簽到表），課務自理。

二、本案工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、成效評估之實施

一、回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二（教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析）。

二、學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三（教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回）。

三、學員透過在地景點踏查後，對情境思辨與發展在地人權景點與行動劇有關之可行性教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

拾、預期成效

一、透過對台灣青少年在民主學運的參與與倡議行動的專書探討、校園修復式正義及在地人權景點踏查，以培養人權種子教師群具青少年社會參與和表議權思維及有效落實人權教學能力，提升教學品質。

二、透過體驗、省思與分享在地人權景點踏查心得，結合人權劇場和行動劇探究，以培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「青少年社會參與權與修復正義探究：
人權閱讀與在地景點國際觀」實施計畫

【第一天課程表】

108 年 12 月 14 日(星期六)

時間	活動內容	講座/工作團隊	研習地點 與 研習代碼
09:00—09:20	報到	人權議題輔導員	輔導團 105 教室 2717358
09:20—09:30	開幕、長官致詞	課程督學、 人權議題正/副召集人	
09:30—11:00	閱讀人權：「這些太陽花學生教我們的事-24 堂街頭上的民主課」研討	講師：費邊文化 葉柏祥 作家	
11:00—11:10	休息時間	人權議題輔導員	
11:10—12:00	閱讀人權：「這些太陽花學生教我們的事-24 堂街頭上的民主課」研討	講師：費邊文化 葉柏祥 作家	
12:00—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—15:00	人權景點踏查 -以城市光廊為例 -介紹世代學運傳承	正修科技大學 陳清泉教授	城市光廊 2717358
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:10	人權景點踏查 -以城市光廊為例 -介紹世代學運傳承	正修科技大學 陳清泉教授	
16:10-16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

高雄市 108 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
 「青少年社會參與權與修復正義探究：
 人權閱讀與在地景點國際觀」實施計畫
【第二天課程表】

108 年 12 月 21 日(星期六)

時間	活動內容	講座/工作團隊	研習地點與 研習代碼
09:00—09:20	報到	人權議題輔導員	輔導團 303 教室 2717368
09:20—09:30	開幕、長官致詞	課程督學、 人權議題正/副召集人	
09:30—11:00	校園修復式正義	講師：中國醫藥大學附 設醫院顧問醫師 鄭若瑟 醫師	
11:00—11:10	休息時間	人權議題輔導員	
11:10—12:00	校園修復式正義	講師：中國醫藥大學附 設醫院顧問醫師 鄭若瑟 醫師	
12:00—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—15:00	用「劇場」 討論人權教育議題	講師：民眾劇場工作者 曾靖雯 劇作家	輔導團 101 木板教室 2717368
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:10	用「劇場」 討論人權教育議題	講師：民眾劇場工作者 曾靖雯 劇作家	
16:10—16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「青少年社會參與權與修復正義探究：
人權閱讀與在地景點國際觀」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「青少年社會參與權與修復正義探究：
人權閱讀與在地景點國際觀」實施計畫
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____
教學對象：_____

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表（核時給研習時數）
教學運用設計 課程說明（簡要）	教學活動名稱：_____		

學習成效說明/分析	_____		

以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	